

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2013). *PENYUSUNAN SKALA PSIKOLOGI (II)*. PUSTAKA PELAJAR.
- Budiman, Juhaeriah, J., & Rahmawati, F. (2011). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HARGA DIRI AKIBAT PERCERAIAN ORANG TUA DI SMA*. 226–230.
- Bolton, Gillie. (1999). *The therapeutic of creative writing, writing , myself*. London : Jessica Kingsley Publisher.
- Branden, N. (1981). *The Psychology of Self Esteem, A New Concept of Man's Psychology Nature*. Toronto: Bantam Books
- Casuso, L., Gargurevich, R., & Noortgate, V. W. (2016). Psychometric properties of the Positive and Negative Affect Scale for Children (PANAS-C) in Peru. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology (IJP)*, Vol., 50,.
- Crawford, R. J., & Henry, D. J. (2004). The Positive and Negative Affect Schedule (PANAS): Construct validity, measurement properties and normative data in a large non-clinical sample. *British Journal of Clinical Psychology*, 43, 245–26.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self Esteem*. San Francisco: University of California.
- Danarti, N. K., Sugiarto, A., & Sunarko. (2018). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Depresi, Cemas, dan Stres. *Journal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 48–61.
- Deasy, H., Astuti, K., & Budiyan, K. (2020). Pelatihan Berfikir Positif untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Remaja Yatim Piatu di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 1–7.
- De Borb, K. (2012). Self Esteem in children. North Carolina Cooperative Extension Service. Diakses dari: [www.ces.ncsu.edu/depts/fcs/pdfs/fcsw\\_506.pdf](http://www.ces.ncsu.edu/depts/fcs/pdfs/fcsw_506.pdf)
- Eka, M., Prihartanti, N., & Hertinjung, S. Pelatihan Berpikir Optimis Untuk Meningkatkan Harga Diri di Panti Asuhan. *Jurnal Indigenous* 1(1), 23-22.

- Fitria, I., Faradina, S., Rizqina, F., Jannah, T., Fajri, A., Hadi, F., Sari, R. M., & A'la, N. (2017). Menulis Ekspresif Untuk Anak Jalanan: "Suatu Metode Terapi Menulis Dalam Diary Melalui Modul Eksperimen." *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 125–139.  
<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1486>
- Febristi, A., Arif, Y., Dayati, R., & Andalas, U. (2020). Faktor Sosial Dengan Harga diri (Harga Diri). *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 48–56.
- Fikri, T. Harry. (2012). Pengaruh Menulis Pengalaman Emosional Dalam Terapi Ekspresif Terhadappsi Marah Pada Remaja. *Jurnal Humanitas*, Vol. XI No. 2
- Gebler, A. F., & Maercker, A. (2007). Expressive writing and existential writing as coping with traumatic experiences – A randomized controlled pilot study. *TRAUMA & GEWALT*, 264 – 272.
- Gürsoy, F., Biçakçi, M. Y., Orhan, E., Bakırcı, S., Çatak, S., & Yerebakan, Ö. (2012). Study on Self-Concept Levels of Adolescents in the Age Group of 13-18 Who Live in Orphanage and Those Who do not Live in Orphanage. *International Journal of Social Sciences and Education*, 2(1), 2223–4934
- Handayani, T. R. (2021). *Pahami Manfaat Meditasi bagi Anak Usia Remaja. Orangtua Harus Tahu !* KOMPAS.com.  
<https://bangka.sonora.id/read/502658354/pahami-manfaat-meditasi-bagi-anak-usia-remaja-orangtua-harus-tahu?page=all>
- Hapsari, I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak (I)*. Indeks, Jakarta.
- Hartini, S., Willy, W., Fransisca, F., Handayani, S., Levina, G., & Yusri, R. A. (2021). Efektivitas Terapi Menulis Ekspresif Dalam Menurunkan Public Speaking Anxiety Pada Korban Bullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 440. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5986>
- Haryanti, K., Reinaldi, E. T., Hapsari, W., Fera, P. L., & Wijiasih, S. P. P. (2020). Efektivitas Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepercayaan Diri dan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan. *Vitasphere*, 1(1), 49.  
<https://doi.org/10.24167/vit.v1i1.2969>
- Hidayat, D. R., Kelama, N. I., & Dimiyati. (n.d.). *PENGARUH TERAPI MENULIS PUISI TERHADAP HARGA DIRI SISWA ( Studi Kuasi Eksperimen*

*Terhadap Siswa dengan Harga Diri Rendah di SMK Farmasi Mandala Tiara Bangsa ). 51–56.*

Hutahaean, B. S. H., & Sumampouw, N. E. J. (2019). Pelatihan Peningkatan Self-Esteem pada Mahasiswa Universitas Indonesia yang Mengalami Distres Psikologis. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 9(02), 1–18.

<https://doi.org/10.35814/mindset.v9i02.728>

Hurlock & Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Ikbal, M., & Nurjannah. (2016). Meningkatkan Self Esteem dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 63–76.

Kartikawati, W. D., Sutarto, J., & Kisworo, B. (2019). *PROSES PELATIHAN BAHASA KOREA PADA LEMBAGA PELATIHAN KERJA SWASTA KOREANINDO PULOKULON*. 4(1).

Kallay, E. & Baban, A (2008). Emotional Benefits Of Expressive Writing In A Sample Of Romanian Female Cancer Patients. *Journal Department of Psychology, Babeş-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania*, XII, (2), 115 – 129

Lestari Anugrahwati, K., & Sri Wiraswati, A. A. K. (2020). Pentingnya Penerimaan Diri Bagi Remaja Panti Asuhan Islam. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(2), 107–122.

<https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss2.art4>

Lukman, Muhammad. (2001). Kemandirian Anak Asuh di Panti Aasuhan Yatim Islam Ditinjau Dari Konsep Diri dan Kompetensi Interpersonal. *Jurnal Psikologika*, 10 (V).

Mariyati, Puput. (2021). Self Esteem & Self Worth. Diakses dari:

<https://lembarharapan.id/artikel/self-esteem-self-worth/>

Mc Clure, A. C., Tanski, S. E., Kingsbury, J., Gerrard, M., Sargent, J.D. (2010). Characteristic Associated with Low Self Esteem among U.S Adolescent. *Academic Pediatric*, 10(4), 238-256

Mulyadi, M. (2012). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN. *JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA*, 16(1), 71–80.

- Minchinton, J. (2003). *Maximum self esteem; The handbook for reclaiming your sense of self worth*. Kuala Lumpur: Golden Book Centre
- Money, M., Espie, C. A., Broomfield, N. M. (2009). An Experimental Assessment of a Pennebaker Writing Intervention in Primary Insomnia. *Behavioral Sleep Medicine: Routledge*. 7:99–105, DOI: 10.1080/15402000902762386
- Marwati, Eka., Prihartanti, N., & Hertinjung, S. (2016). Pelatihan Berpikir Optimis untuk Meningkatkan Harga Diri Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Jurnal Inigenous*, 1 (1): 23-31
- Nuryadi, Astuti, D. T., Utami, S. E., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Oktaviana, M., & Mamnuah. (2012). Pengaruh Pelatihan Penerimaan Diri terhadap Harga Diri Remaja Putri Tuna Daksa di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul Yogyakarta Tahun 2012. 2(July), 32.
- Pennebaker, W. J. (2017). Expressive Writing in Psychological Science. *Association for Psychological Science, Vol. 13(2)*, 226–229.
- Pennebaker, J. W. (1997). Writing About Emotional Experiences as A Therapeutic Process. *Journal of Psychological Science Vol 8 no 3 1997*.
- Prasetyo, A., Karinka, U., & Tehupeiry, P. (2014). *Evaluasi Pelatihan dengan Metode Kirkpatrick Analysis*. 9(2).
- Pujiyanto, & Budhi, W. (2016). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON, Volume 3*.
- Purnami, S. R., & Rohayati. (n.d.). *Implementasi Metode Experimental Learning dalam Perkembangan SoftSkill Mahasiswa yang Menunjang Intergrasi Teknologi, Manajemen dan Bisnis*. 11.
- Puspita Dewi, E. M. (2016). Konsep Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Jalanan, Panti Asuhan Dan Pesantren. *Inquiry*, 7(1), 231143.
- Putri, D. R. E. (2017). Pelatihan Berpikir Positif Terhadap Konsep Diri Remaja yang Tinggal Di Panti Asuhan. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 22(1), 69–82.  
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss1.art5>
- Priyanka, Parasar, A., & Lal Dewangan, R. (2018). A comparative study of harga

diri and level of depression in adolescents living in orphanage home and those living with parents. *International Journal of Humanities and Social Science Research*, 4(2), 51–53.

Restuti, N., Machmuroh, & Hakim, A. (2015). Pengaruh Pelatihan Pengenalan Diri Terhadap Peningkatan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Pamardi Yoga Surakarta. *Jurnal Wacana Psikologi*, 7.

Riopel, L. (6 Desember, 2021). *What is the Positive and Negative Affect Schedule? (PANAS)*. Positive Psychology. Retrieved from <https://positivepsychology.com/positive-and-negative-affect-schedule-panas/>

Rohmadani, Z. V. (2017). Relaksasi Dan Terapi Menulis Ekspresif Sebagai Penanganan Kecemasan Pada Difabel Daksa. *Journal of Health Studies*, 1(2), 18–27. <https://doi.org/10.31101/jhes.182>

Rohmah, L. F., & Pratikto, H. (2019). Expressive Writing Therapy Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Pasien Skizofrenia Hebefrenik. *Psibernetika*, 12(1), 20–28. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i1.1584>

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Rosenberg, M., Schoenbach, C., Schooler, C & Florenc. (1995). Global Self Esteem and Specific Self Esteem: Different Concept, Different Outcomes. *American Sociological Review*. Vol. 60: 141-156.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (19 ed.). ALFABETA.

Susanti, R. (2013). Pengaruh Expressive Writing Therapy Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Berbicara Di Muka Umum Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 9. No. 2.

Syanti, W. R. (2019). *Terindeks DOAJ : 2541-2965 PELATIHAN SELF-ESTEEM PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN “ X ” S URABAYA* Info Artikel Abstrak  
Keywords : *PENDAHULUAN Self-esteem telah menjadi isu di berbagai kalangan . Para guru , orang tua , terapis dan lainnya berfokus untuk menaik. 11(1), 10–20.*

Setiawan, L., Supelli, A. (2001). Rasa Aman pada Remaja. *Phronesis*. Vol. III,

No. 6: 93-98

- Tran, V. (2013). *Positive Affect Negative Affect Scale (PANAS)*. *Encyclopedia of Behavioral Medicine*, 1508–1509. doi:10.1007/978-1-4419-1005-9\_978 I
- Utami Safaruddin, N., Murdiana, S., & Ridfah, A. (2020). Efektivitas Expressive Writing Dalam Meningkatkan Self-Esteem Pecandu Narkoba Di Program Rehabilitasi Bnn Baddoka. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 12(1), 27–36. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss1.art3>
- Vaughn, R. H (2005). *The Professional Trainer*. San Fransisco: Berret-Koehler. Publisher.Inc
- Yasin, G. M., & Iqbal, N. (2012). *Resilience , Self esteem and Delinquent Tendencies among Orphan and Non-Orphan Adolescents*. October, 1–18.
- Wibowo, K. P. (2015). EFEKTIVITAS PELATIHAN PENERIMAAN DIRI PADA ANAK JALANAN. *Jurnal Psikologi*, 8(100), 139–145.

