

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGOSOK
GIGI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF PADA
SISWA DOWN SYNDROME KELAS III di SDS EUREKA
NATIONAL PLUS SCHOOL DEPOK**

(*Single Subject Reseach* di SDS Eureka National Plus School Depok)



**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana**

**JURUSAN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI MENGUNAKAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF PADA SISWA *DOWN SYNDROME* KELAS III di SDS EUREKA NATIONAL PLUS SCHOOL DEPOK

(*Single Subject Research* di SDS Eureka National Plus School Depok)

Elvane Siska Rhesthu Deo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video interaktif terhadap peningkatan keterampilan menggosok gigi siswa *down syndrome* kelas III di SDS Eureka National Plus School Depok. Subjek penelitian ini adalah seorang siswa *down syndrome* kelas III di SDS Eureka National Plus School Depok. Penelitian menggunakan *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media video interaktif berpengaruh terhadap keterampilan menggosok gigi siswa *down syndrome*. Hal ini dapat dilihat dari meningkatkannya nilai akhir pada saat *baseline* (A1), Intervensi (B), dan *baseline* (A2). Perolehan skor terus mengalami peningkatan pada tahap menggosok gigi bagian depan secara vertikal yaitu mulai dari skor 66% sampai 100%, hal ini menunjukkan peningkatan kemampuan menggosok gigi bagian depan pada siswa *down syndrome* sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi sebesar 34%. Pada tahap menggosok bagian permukaan gigi memperoleh skor 66% sampai skor 100%, hal ini menunjukkan peningkatan kemampuan menggosok gigi bagian permukaan gigi pada siswa *down syndrome* sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi sebesar 34%. Tahap menggosok bagian kunyah gigi memperoleh skor mulai dari 66% sampai 100%, hal ini menunjukkan peningkatan kemampuan menggosok gigi bagian kunyah gigi pada siswa *down syndrome* sebelum dilakukan intervensi dan sesudah dilakukan intervensi sebesar 34%.

Kata Kunci : *down syndrome*, menggosok gigi, media video interaktif

EFFORTS TO IMPROVE TEET BRUSH SKILLS USING INTERACTIVE VIDEO MEDIA FOR DOWN SYNDROME STUDENTS CLASS III AT SDS EUREKA NATIONAL PLUS SCHOOL DEPOK

(*Single Subject Research* at SDS Eureka National Plus School Depok)

Elvane Siska Rhesthu Deo

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using interactive video media on improving the teeth brushing skills of class III students with Down syndrome at SDS Eureka National Plus School Depok. The subject of this study was a third grade Down syndrome student at SDS Eureka Natinonal Plus School Depok. The study used Single Subject Research (SSR) with an A-B-A design. The data collection of this research used interactive video media. The results of this study showed that the use of interactive video media had an effect on the teeth brushing skills of Down syndrome students. This can be seen from the increase in the final score at baseline (A1), intervention (B), and baseline (A2). We can see this from the results of the students' scores starting from the initial activity, intervention, and final activity. The score continues to increase at the stage of brushing the front teeth vertically, starting from a score of 66% to 100%, this shows an increase in the ability to brush the front teeth in Down syndrome students before the intervention and after the intervention by 34%. At the stage of brushing the surface of the teeth, students get a score of 66% to a score of 100%, this shows an increase in the ability to brush the teeth on the surface of the teeth in Down syndrome students before the intervention and after the intervention by 34%. The brushing stage of the chewing part of the teeth obtained scores ranging from 66% to 100%, this shows an increase in the ability to brush the teeth on the chewing part of students with Down syndrome before the intervention and after the intervention by 34%.

Keywords: down syndrome, brushing teeth, interactive video media

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Menggunakan Media Video Interaktif pada Siswa *Down Syndrome* Kelas III di SDS Eureka National Plus School Depok

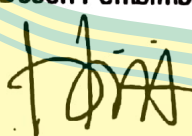
Nama Mahasiswa : Elvane Siska Rhesthu Deo

Nomor Registrasi : 1335160389

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dosen Pembimbing I

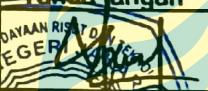

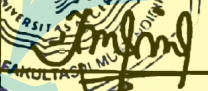

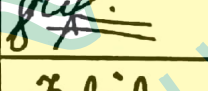

Dosen Pembimbing II

Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP.198110032008122001

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02 maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		02 Maret 2022
Leliana Lianty, M.Pd (Ketua Sidang)****		22 Febuari 2022
Dr. Wuryani, M.Pd (Anggota)		21 Febuari 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)		22 Febuari 2022

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

*** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus FIP UNJ

**** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini ,mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Elvane Siska Rhesthu Deo

No. Registrasi : 1335160289

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Menggunakan Media Video Interaktif pada Siswa Down Syndrome Kelas III di SDS Eureka National Plus School Depok**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober – Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan.



Elvane Siska R



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elvane Siska Rhesthu Deo
NIM : 1335160289
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : elvanesiska@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Menggunakan Media Video Interaktif Pada Siswa Down Syndrome Kelas III di SDS Eureka National Plus School Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2022

Penulis

(Elvane siska R-D)
nama dan tanda tangan

MOTTO

Kolose 3 : 23

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

Yosua 1 : 9

Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu, kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati sebab Tuhan, Allahmu, menyertai engkau kemanapun engkau pergi.

God bless you....

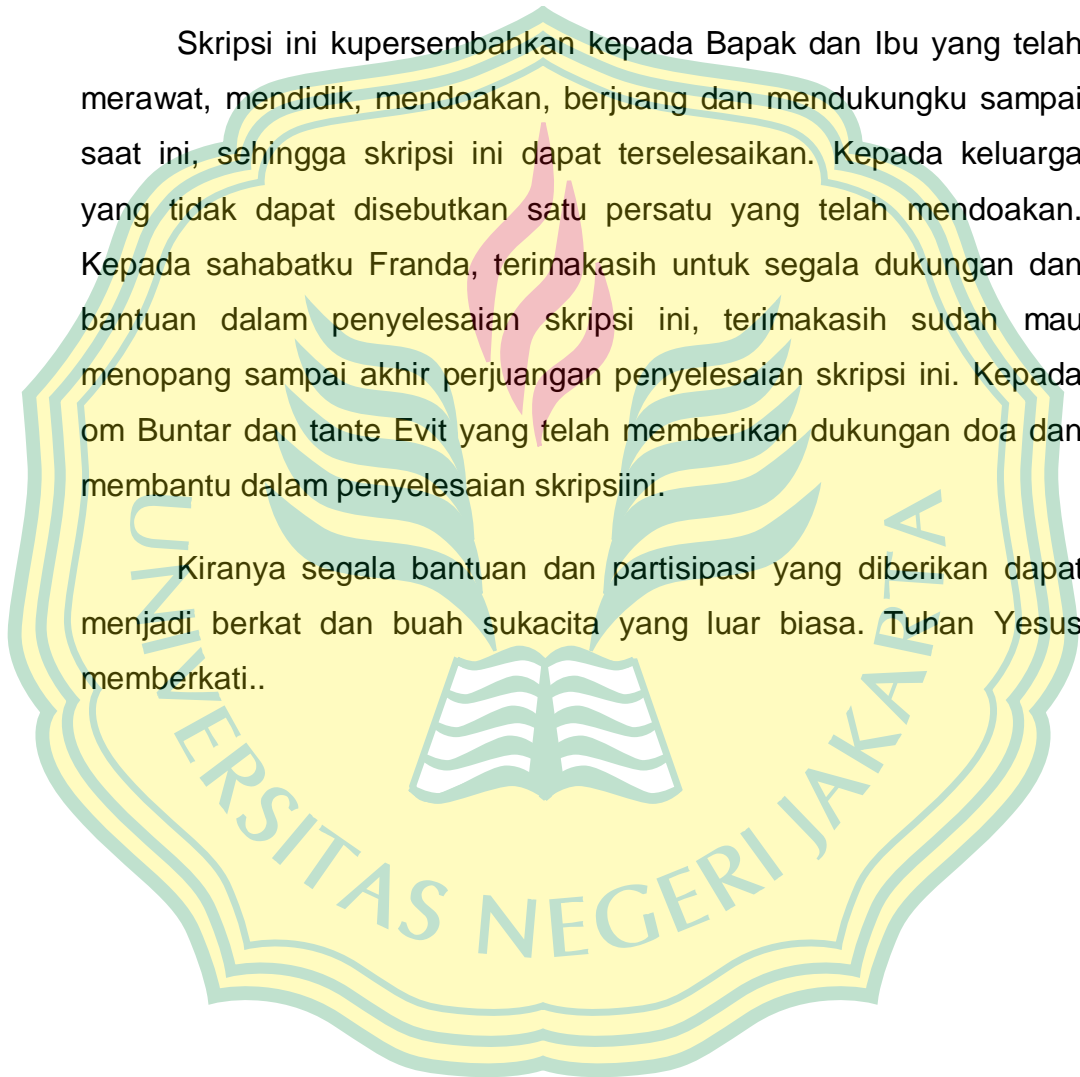


PERSEMBAHAN

Terpujilah nama Tuhan... Kunaikan syukur atas penyertaan dan kasih setia Tuhan Yesus Kristus yang telah memimpin sampai akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang telah merawat, mendidik, mendoakan, berjuang dan mendukungku sampai saat ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendoakan. Kepada sahabatku Franda, terimakasih untuk segala dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih sudah mau menopang sampai akhir perjuangan penyelesaian skripsi ini. Kepada om Buntar dan tante Evit yang telah memberikan dukungan doa dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Kiranya segala bantuan dan partisipasi yang diberikan dapat menjadi berkat dan buah sukacita yang luar biasa. Tuhan Yesus memberkati..



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Tuhan yang Maha Kuasa, oleh karena anugrah-Nya yang besar akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Menggunakan Media Video Interaktif pada Siswa *Down Syndrome* Kelas Ildi SDS Eureka National Plus School Depok”** Penulisan penelitian skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga peneliti memperoleh bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan anugrah-Nya terkhusus buat kesehatan yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Khusus.
3. Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-sarannya terhadap penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan

skripsi ini jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan tanggapan dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini, Peneliti juga berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pihak yang berkepentingan lainnya.

Jakarta, 20 Januari 2022

Peneliti,

Elvane Siska R.D



DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II ACUAN TEORITIK	
A. Hakikat Pengembangan Diri	7
1. Pengertian Bina Diri	7
2. Ruang Lingkup Pengembangan Diri.....	8
3. Prinsip Dasar Pengembangan Diri.....	9
B. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	12
3. Kriteria Media Pembelajaran	13
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
C. Hakikat Media Video	14
1. Pengertian Media Video	14
2. Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	15
3. Kelebihan dan Kekurangan media video	16
4. Desain Konsep Media.....	17
D. Hakikat Down syndrome	18
1. Pengertian Down syndrome	18
2. Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	19
3. Penyebab Down syndrome	20
E. Hakikat Menggosok Gigi	20

1. Pengertian Menggosok Gigi	20
2. Cara Menggosok Gigi..	21
F. Penelitian Yang Relevan...	22
G. Kerangka Berfikir	23
H. Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat.....	25
2. Waktu	25
C. Metode dan Desain Penelitian	25
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian	28
1. Tahapan Penelitian	28
2. Prosedur Penelitian	29
E. Hasil Intervensi Tindakan.	31
F. Instrument Penelitian.....	31
G. Pengujian Validitas	33
H. Teknik Pengumpulan data	34
1. Observasi	34
2. Dokumentasi.....	34
I. Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Data Awal Tindakan (<i>Baseline A1</i>)	37
2. Deskripsi Data Awal Tindakan (<i>Intervensi</i>)	42
3. Deskripsi Data Setelah Tindakan (<i>Baseline A2</i>).....	53
B. Analisis Data Hasil Penelitian	58
C. Interpretasi Analisis Data	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

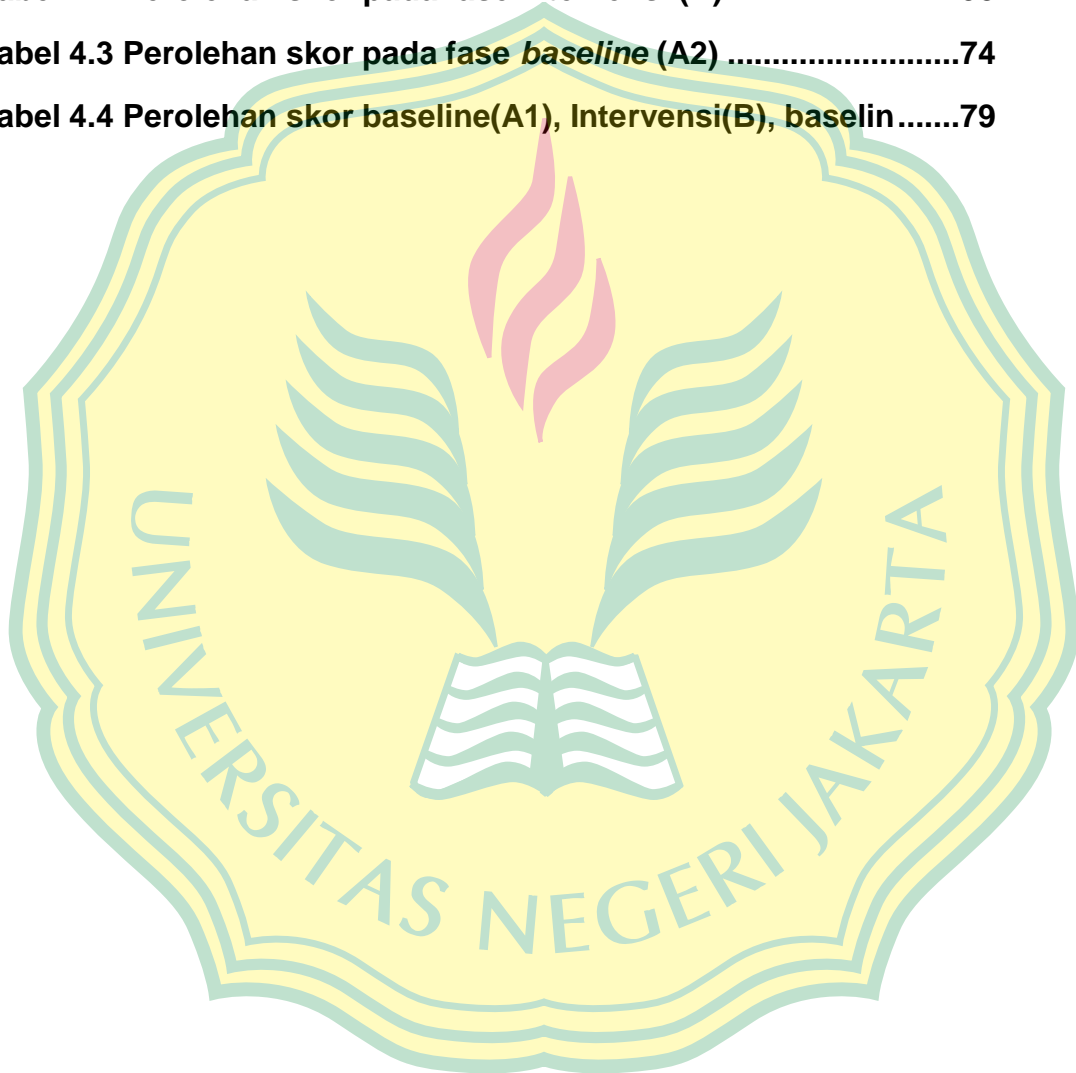
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran	76

Daftar Pustaka	78
----------------------	----

LAMPIRAN	80
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument	43
Tabel 3.2 Tabel kondisi dan panjang kondisi.....	48
Tabel 4.1 Perolehan skor pada fase <i>baseline</i> (A1)	51
Tabel 4.2 Perolehan skor pada fase Intervensi (B).....	58
Tabel 4.3 Perolehan skor pada fase <i>baseline</i> (A2)	74
Tabel 4.4 Perolehan skor baseline(A1), Intervensi(B), baselin.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi instrument menggosok gigi.....	80
Lampiran 2 Perolehan skor fase <i>baseline</i> (A1)	80
Lampiran 3 Perolehan skor fase intervensi (B)	81
Lampiran 4 Perolehan skor fase <i>baseline</i> (A2)	81
Lampiran 5 Lampiran Surat izin peneltian	82
Lampiran 6 Surat telah melaksanakan penelitian.....	83

