MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA AUTIS DALAM MEMAHAMI INSTRUKSI DENGAN METODE *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* DI SDIP DAARUL JANNAH BOGOR

(*Single Subject Research* di SDIP Daarul Jannah Bogor)

Oleh:

ADDRIANIE AYU PUTRI P
1335152440
Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

Meningkatkan Kemampuan Siswa Autis dalam Memahami Instruksi dengan Metode *Applied Behavior Analysis* di SDIP Daarul Jannah Bogor

(*Single Subject Research* di SDIP Daarul Jannah)

Addrianie Ayu Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa autis dalam memahami instruksi dengan metode *applied behavior analysis* (ABA). Subyek penelitian ini adalah siswa autis kelas II di SDIP Daarul Jannah Bogor, Jawa Barat. kemampuan memahami instruksi yang diintervensi adalah instruksi menunjuk benda. Penelitian menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan sebelum, sesudah, dan dapat saat intervensi berlangsung. Analisis data yang digunakan adalah analisis inspeksi visual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *applied behavior analysis* dapat meningkatkan kemampuan memahami instruksi siswa autis dalam menunjuk benda. Hasil ini menunjukkan bahwa metode ABA dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan siswa autis dalam memahami instruksi. Oleh karena itu, guru perlu mengetahui kebutuhan siswa agar dapat mengembangkan kemampuan siswa menggunakan metode ABA.

Kata kunci: applied behavior analysis, memahami instruksi, autis

Improving the Ability of Autistic Students in Understanding Instruction with Applied Behavior Analysis Method at SDIP Daarul Jannah Bogor

(Single Subject Research at SDIP Daarul Jannah)

Addrianie Ayu Putri

ABSTRACT

This study aims to improve the ability of autistic students to understand instructions. The subjects of this study were autistic students in grade II at SDIP Daarul Jannah Bogor, West Java. the ability to understand the instructions that intervened was the instruction to pointing at objects. This research used the Single Subject Research (SSR) method with an A-B-A design. Data were collected before, after, and during the intervention. The data analysis used is visual inspection analysis. The results showed that applied behavior analysis methods can improve the ability to understand the instruction of autistic students in pointing objects. These results suggest that the ABA method may be used in improving the ability of autistic students to understand instruction. Therefore, teachers need to know the needs of students in order to develop students' abilities using the ABA method.

Keywords: applied behavior analysis, understanding instructions, autism

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul	: Meningkatkan Kemampuan Siswa Autis dalam Memahami Instruksi dengan Metode *Applied Behavior Analysis* di SDIP Daarul Jannah Bogor
Nama Mahasiswa	: Addrianie Ayu P.P.
Nomor Registrasi	:1335152440
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian	: 10 Februari 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Leliana Lianty, M.Pd	Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP.198110032008122001	NIP.197311232001122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		3 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		3 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		16 Februari 2022
Dr. Trisna Mulyeni,M.Sc (Ketua Penguji)****		23 Februari 2022
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Anggota)****		17 Februari 2022
Dr. Ishak G Bachtiar, M.Pd (Anggota)****		19 Februari 2022

Catatan:
* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
*** Koordinator Program Studi
****Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program studi

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul	: Meningkatkan Kemampuan Siswa Autis dalam Memahami Instruksi dengan Metode Applied Behavior Analysis di SDIP Daarul Jannah Bogor
Nama Mahasiswa	: Addrianie Ayu P.P.
Nomor Registrasi	:1335152440
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Khusus

Pembimbing I	Pembimbing II
Leliana Lianfy,M.Pd	Dr. Murni Winarsih M.Pd
NIP 198110032008122001	NIP 197311232001122001

Mengetahui;

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus

Dr. Irah Kasir'ah, M.Pd

NIP 196601041993032001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama	: Addrianie Ayu Putri P
No. Registrasi	: 1335152440
Program Studi	: Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Kemampuan Siswa Autis dalam Memahami Instruksi dengan Metode *Applied Behavior Analysis* di SDIP Daarul Jannah Bogor**" adalah:

1. Dibuat dari diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni-Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

(Addrianie Ayu Putri P)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Addrianie Ayu Putri P
NIM : 1335152440
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : addrianie99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (……)

yang berjudul :
Meningkatkan Kemampuan Siswa Autis dalam Memahami Instruksi dengan Metode Applied Behavior Analysis di SDIP Daarul Jannah Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Maret 2022

Penulis,

(Addrianie Ayu Putri P.)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:. Hidup itu bagaikan *soundtrack* kartun Ninja Hatori "mendaki gunung, lewati lembah", kadang diatas dan kadang dibawah, maka nikmati lah setiap waktu yang ada dan jangan menyerah tetapi kita boleh beristirahat sejenak. *Live your life to the fullest because you only live once.*

Persembahan:

Tugas akhir ini dipersembahkan untuk:

- **Eyangti, Eyangkung dan Tante Ari yang tak henti-hentinya mendoakan cucu dan keponakan pertamanya ini**
- **Ibu dosen pembimbing, Leliana Lianty, M.Pd dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd**
- **Pamela Riana yang selalu menjadi teman berkeluh kesah**
- **Pak Hakim dan Bu Rini yang telah membantu dan menemani perjalanan skripsi ini**

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, serta memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Siswa Autis dalam Memahami Instruksi dengan Metode *Applied Behavior Analysis* di SDIP Daarul Jannah Bogor".

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti, diantaranya:

1. Keluarga besar peneliti sebagai pendorong motivasi yang telah mendoakan dan selalu mendukung peneliti
2. Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Dr. Irah Kasirah selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta
5. Kepala sekolah SDIP Daarul Jannah, Koordinator, dan Guru-guru *Inclusive Center* SDIP Daarul Jannah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu serta mendukung peneliti

6. Ibu Leliana Lianty, M.Pd. dan Ibu Dr. Murni WInarsih, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. dan Bapak Dr.Ishak G. Bachtiar, M.Pd. selaku dosen penguji 1 dan 2
8. Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. selaku ketua sidang
9. Seluruh dosen dan staf administrasi prodi PKh

Ucapan terimakasih juga diberikan kepada sahabat dan kerabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Walaupun masih banyak kekurangan, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua khususnya peneliti. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya untuk kita semua.

Jakarta, 4 Januari 2022

Peneliti,

Addrianie Ayu Putri P

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK i

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI vi

LEMBAR PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

- **A. Latar Belakang** 1
- **B. Identifikasi Masalah** 5
- **C. Pembatasan Masalah** 5
- **D. Perumusan Masalah** 6
- **E. Manfaat Hasil Penelitian** 6

BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN 7

- **A. Hakikat Bahasa Reseptif** 7
  - 1. Pengertian Bahasa Reseptif 7
  - 2. Instruksi dalam Bahasa Reseptif 8
  - 3. Bahasa Reseptif pada Anak Autisme 9
- **B. Hakikat Autisme** 10

1. Pengertian Autisme 10
2. Karakteristik Autisme 11
3. Klasifikasi Autisme 12
C. Hakikat *Applied Behavior Analysis* (ABA) 15
1. Pengertian *Applied Behaviour Analysis* (ABA) 15
2. Tujuan ABA 17
3. Prinsip ABA 17
4. Prosedur ABA 19
D. Kerangka Berpikir 20
E. Hasil Penelitian yang Relevan 21
F. Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 24

A. Tujuan Penelitian 24
B. Tempat dan Waktu Penelitian 24
C. Metode Penelitian 24
D. Desain Penelitian 26
E. Tahapan dan Prosedur Penelitian 27
F. Subjek Penelitian 30
G. Setting Penelitian 30
H. Teknik Pengumpulan Data 30
I. Instrumen Penelitian 30
J. Teknik Validitas Instrumen 32
K. Teknik Analisis Data 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 35
1. Lokasi Penelitian 35
2. Subjek Penelitian 35
3. Data Hasil Penelitian 35
a. Deskripsi Data Awal Tindakan (*Baseline* A1) 36
b. Deskripsi Data Awal Tindakan (Intervensi) 42
c. Deskripsi Data Setelah Tindakan (*Baseline* A2) 53

B. Analisis Data Hasil Penelitian 59
C. Interpretasi Hasil Analisis Data..... 67

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... 69

A. Kesimpulan..... 69
B. Implikasi..... 70
C. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN 74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 31
Tabel 3.2 Kondisi dan Panjang Kondisi 33
Tabel 4.1 Frekuensi dan Durasi Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase *Baseline* (A1) 37
Tabel 4.2 Skor Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase *Baseline* (A1) 38
Tabel 4.3 Frekuensi dan Durasi Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase Intervensi (B) 43
Tabel 4.4 Skor Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase Intervensi (B) 44
Tabel 4.5 Frekuensi dan Durasi Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase *Baseline* (A2) 54
Tabel 4.6 Skor Respon dalam Instruksi Menunjuk oleh Subjek pada Fase *Baseline* (A2) 55
Tabel 4.7 Frekuensi dan Durasi dalam Instruksi Menunjuk pada Tahap A1, B, dan A2 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain ABA 27
Gambar 4.1 Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase *Baseline* (A1) 39
Gambar 4.2 Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase *Baseline* (A1) 40
Gambar 4.3 Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase *Baseline* (A1) 40
Gambar 4.4 Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase *Baseline* (A1) 41
Gambar 4.5 Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase Intervensi (B) 45
Gambar 4.6 Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase Intervensi (B) 46
Gambar 4.7 Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase Intervensi (B) 46
Gambar 4.8 Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase Intervensi (B) 47
Gambar 4.9 Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase *Baseline* (A2) 56
Gambar 4.10 Frekuensi Respon Saat Diberi Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase *Baseline* (A2) 56
Gambar 4.11 Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Pisang Pada Fase *Baseline* (A2) 57
Gambar 4.12 Durasi Respon Subjek terhadap Instruksi Menunjuk Buah Apel Pada Fase *Baseline* (A2) 57
Gambar 4.13 Grafik Analisis Belah Tengah Frekuensi Perilaku Menunjuk Pisang Pada Tahap A1, B, A2 60
Gambar 4.14 Grafik Analisis Belah Tengah Frekuensi Perilaku Menunjuk Apel Pada Tahap A1, B, A2 61
Gambar 4.15 Grafik Analisis Belah Tengah Durasi Respon Menunjuk Pisang Pada Tahap A1, B, A2 61

Gambar 4.16 Grafik Analisis Belah Tengah Durasi Respon Menunjuk Apel Pada Tahap A1, B, A2 62

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Pedoman Observasi 75
Lampiran 2. Instrumen Hasil Penerapan Metode ABA Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Instruksi Pada Siswa Autis..... 76
Lampiran 3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian..... 77
Lampiran 4. Hasil Perhitungan Analisis Visual Dalam Kondisi..... 79
Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Penelitian ……..... 102
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran dan Penelitian 103
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian..... 105
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ……106
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup …….. 107