

**STRATEGI BELAJAR MENGHAFAL AL – QUR’AN
PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA**
**(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Tunanetra
Kelas VI di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak
Bulus Jakarta)**



Oleh :
Gita Khairunisa
133516784
Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Strategi Belajar Menghafal Al - Qur'an Pada Peserta Didik Tunanetra (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas VI di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta)

Nama Mahasiswa : Gita Khalrunisa

Nomor Registrasi : 1335160784

Program Studi : Pendidikan Khusus

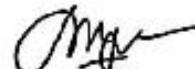
Tanggal Ujian : 3 Februari 2022

Pembimbing I



Marja, M.Pd
NIP. 197009161999031002

Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02 - 05 - 2022
Dr. Wirda Hanum, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02 - 03 - 2022
Dr. Irrah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23 - 02 - 2022
Dr. Wuryani, M.Pd (Ketua Sidang)****		17 - 02 - 2022
Dra. Siti Nuralni P, M.Sp.Ed (Anggota)		18 - 02 - 2022
Dr. Lailan Erlani, M.Ed (Anggota)		18-02-2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Pengaji selain pembimbing dan koordinator program studi

STRATEGI BELAJAR MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas VI di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta)

(2022)

Gita Khairunisa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara rinci dan menggali informasi tentang strategi menghafal Al-Qur'an pada subyek penelitian berinisial NS yaitu seorang peserta didik Tunanetra kelas VI di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan studi dokumentasi yang selanjutnya data di analisis kemudian langkah terakhir adalah menarik kesimpulan. Hasil dari penelitian ini yaitu berupa panduan strategi belajar menghafal Al-Qur'an berdasarkan penelitian yang telah dilakukan kepada NS diantaranya : Pertama, Persiapan Sebelum menghafal Al-Qur'an. Kedua, Proses Menghafal dan yang terakhir Pasca Menghafal. Panduan ini berdasarkan apa yang di praktekkan oleh NS dari orang tuanya, jadi peran orang tua sangat penting dalam proses belajar menghafal Al-Qur'an.

Kata kunci : Strategi, Menghafal Al-Qur'an, Peserta Didik Tunanetra.

STRATEGIES TO LEARN TO MEMORIZE THE QURAN IN VISUALLY IMPAIRED LEARNERS

(Descriptive Study on Visually Impaired Learners Class VI at SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta)

(2022)

Gita Khairunisa

ABSTRACT



This study aims to find out in detail and dig up information about the strategy of memorizing the Qur'an on the research subject with the initials NS, which is a class VI blind student at SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out by in-depth interviews and documentation studies which were then analyzed and the final step was drawing conclusions. The results of this study are in the form of learning strategies to memorize the Qur'an based on research that has been done to NS including: First, Preparation Before memorizing the Qur'an. Second, the Memorization Process and the last Post-Memorizing. This guide is based on what NS practiced from his parents, so the role of parents is very important in the process of learning to memorize the Qur'an.

Keywords: Strategy, Memorization of the Quran, Visually Impaired Learners.

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Gita Khairunisa

No. Registrasi : 1335160784

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan Judul "**STRATEGI BELAJAR MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas VI di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta)**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian bulan September - November 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Januari 2022

Pembuat Pernyataan



Gita Khairunisa

Lembar Persembahan

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahuwata'ala atas izinnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, adik dan keluarga yang tiada henti memberikan dorongan baik dalam bentuk doa maupun materi kepada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada civitas akademika UNJ khususnya kaprodi Pendidikan Khusus yaitu Ibu Dr. Irah Kasirah, M. Pd., kedua dosen pembimbing yaitu bapak Marja, M.Pd. dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. serta kepada segenap dosen Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan demi terselesaiannya skripsi ini.
3. Kepada teman seangkatan Pendidikan Khusus 2016. Terimakasih telah menorehkan cerita indah masa-masa kuliah yang berwarna.
4. Kepada semua pihak yang membantu terselesaiannya skripsi ini, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
5. Last but not least kepada diri sendiri yang sudah bertahan dan menyelesaiannya hingga akhir walaupun jatuh bangun tapi akhirnya bisa sampai di titik ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gita Khairunisa _____
NIM : 1335160784 _____
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus _____
Alamat email : gitakhairunisa9@gmail.com _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Belajar Menghafal Al-Qur'an Pada Peserta Didik Tunanetra

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas VI

di SLB A Pembina Tingkat Nasional Lebak Bulus Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 04 Maret 2022

Penulis

(Gita Khairunisa)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang begitu besar sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Sholawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti sekarang ini. dalam penyusunan skripsi ini tidak semata-mata hasil kerja keras Peneliti. Banyak sekali dukungan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Maka dari itu Peneliti mengucapkan terimakasih dan mengapresiasi kepada pihak yang telah memberikan dukungan untuk Peneliti.

Pertama, untuk bapak Marja, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan serta arahan kepada Peneliti. Kedua kepada Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Ibu Dr. Wuryani, M. Pd selaku Ketua sidang, Ibu Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed selaku dosen penguji I dan bapak Dr. Lalan Erlani, M.Ed selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan agar skripsi peneliti dapat selesai. Ketiga, untuk kedua orang tua dan adik-adik yang telah memberikan dukungan dan do'a agar Peneliti bisa segera menyelesaikan studi, dan juga untuk teman-teman seperjuangan yang saling memberikan kekuatan dan dorongan satu sama lain.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar adanya perbaikan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua, terutama bagi orang tua dan guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai sumber yang relevan mengenai strategi belajar pada peserta didik Tunanetra, serta kepada rekan peneliti selanjutnya dapat menjadikannya sebagai rujukan. Terima kasih.

Jakarta, Desember 2021

Peneliti

Gita Khairunisa



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSEMBERHAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian.....	3
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II	
KERANGKA TEORITIK.....	5
A. Hakikat Strategi Belajar	5
1. Pegertian Strategi Belajar.....	5
2. Macam - macam Strategi Belajar	6
B. Hakikat Menghafal.....	10
1. Pengertian Menghafal.....	10
2. Jenis-jenis Menghafal.....	12
3. Menghafal Al-Qur'an	12
4. Tingkatan Menghafal Al-Qur'an	13
5. Strategi Menghafal Al-Qur'an	14
6. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an	17
C. Tunanetra.....	21
1. Pengertian Tunanetra	21
2. Karakteristik Umum Tunanetra	23
3. Klasifikasi Tunanetra	23
4. Kemampuan Kognitif Peserta Didik Tunanetra	26
D. Penelitian yang Relevan	26
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tujuan Khusus Penelitian	29
B. Latar Penelitian.....	29

C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data	30
H. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	32
A. Deskripsi Data	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
C. Temuan Penelitian	46
D. Justifikasi Teori Yang Relevan	49
E. Panduan Strategi Menghafal Al-Qur'an 30 Juz Pada Peserta Didik Tunanetra Menggunakan Strategi NS.....	56
BAB V KESIMPULAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B.Implikasi	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	67