

DAFTAR PUSTAKA

Adi Hidayat, *Muslim Zaman Now 30 Hari Hafal Alquran Metode At-Taisir*,

Bekasi: Institut Quantum Akhyar, oktober 2018

Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*

Anitah, S. (2007). *Strategi Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.*

Anwar, R. N. (2021). Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*

Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). Teori belajar dan pembelajaran.

Budi Santoso dan Asep Supena, *Pengantar Pendidikan Dengan Hambatan Penglihatan (Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan, 2014).*

Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.

Fajarini, Sutoyo, & Sugiharto, 2017

Hamzah, Muchotob (2003). *Studi Al-Qur'an Komprehensif. Yogyakarta: Gama Media*

Harsono. *Strategi Belajar.*

(<https://luk.staff.ugm.ac.id/mmp/Harsono/StrategiBelajar.docx>)

diakses tanggal 08 Juni 2021

Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63-81.

<https://wartakota.tribunnews.com/2018/12/10/cerita-hafidz-quran-cilik-penyandang-disabilitas-korban-gempa-palu-yang-akan-berangkat-umrah>

<https://www.alodokter.com/apa-yang-membedakan-otak-kiri-dan-otak-kanan/> di akses pada tanggal 07 Desember 2021

Keswara, Indra. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Menghafal Al-Qur'an) Di Pondok Pesantren Al Husain Magelang', *Jurnal Hanata Widya* 06, no. 02

Kholilurrohim. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI PESERTA DIDIK AUTIS DI SDIT RUHAMA DEPOK* (Universitas Negeri Jakarta).

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).

Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *EDISI*, 2(1), 77-95. (<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/786>) diunduh tanggal 04 Desember 2020

NURSYAIDAH, N. (2014, July). Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik. In *forum paedagogik*. (<http://194.31.53.129/index.php/JP/article/view/446>) diunduh tanggal 06 Desember 2020

Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95-108.

Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Sumatera Utara*, 6(2), 1-12.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

Pujadi, A. (2007). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa: studi kasus pada fakultas ekonomi universitas bunda mulia. *Business Management Journal*, 3(2).
(<https://journal.ubm.ac.id/index.php/business-management/article/view/338>) diunduh tanggal 25 Maret 2021

Putri, M. A., & Efendi, J. (2018). Pelaksanaan Tahfizd Al-Qur'an bagi Anak Tunanetra di Sekolah Berasrama di SLB A Payakumbuh. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), 314-319.

Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya.

Saitya, I. (2021). PEMANFAATAN E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI. *INFOTIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(01), 5-9.

Spaniol, J.; Madden, D. J.; Voss, A. (2006). ["A Diffusion Model Analysis of Adult Age Differences in Episodic and Semantic Long-Term](#)

Memory Retrieval". *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. **32** (1): 101–117.

Sumiati, Y. (2013). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA ANAK TUNANETRA DI SLB NEGERI A PAJAJARAN KOTA BANDUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010)

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(01), 113-136. (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/57>) diunduh tanggal 06 Desember 2020

Usman Al-khaibawi, Durrotun Nasihin Mutiara Muballigh, (Semarang: al-Munawar, t.t.).

Wandini, R. R., & Sinaga, R. M. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat

Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 1-46.