

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATERI PERISTIWA KEBANGSAAN
SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN DALAM
MUATAN IPS DI KELAS V SD**



Oleh :

LEILA NUR PAJRINA

1107617051

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
MATERI KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN
DALAM MUATAN IPS DI KELAS V SD**

(2022)

Leila Nur Pajrina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi untuk kelas V Sekolah Dasar, khususnya materi peristiwa proklamasi, untuk mendeskripsikan hasil validitas media pembelajaran, untuk mengetahui respon pengguna. Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE. Hasil penelitiannya sebagai berikut : (1) hasil uji validitas ahli media mendapatkan persentase 97,91% dengan kualifikasi sangat baik, (2) hasil uji validitas ahli materi mendapatkan persentase 94,44% dengan kualifikasi sangat baik, (3) hasil uji validitas ahli bahasa mendapatkan persentase 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, (4) hasil uji perorangan mendapatkan 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, (5) hasil uji coba kelompok kecil mendapatkan 90,62% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian, media pembelajaran video animasi sangat layak digunakan untuk proses pembelajaran.

Kata Kunci: pengembangan, media pembelajaran, ilmu pengetahuan sosial, proklamasi, video animasi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA
MATERI PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DALAM MUATAN IPS DI KELAS V SD
(2022)**

Leila Nur Pajrina

ABSTRACT

The research aims to develop learning media in the form of animation video for grade V elementary school, especially the material on the incident of proclamation, to describe validity of learning media, to know response of user. The research used the method research R&D with ADDIE model. The results of research as follow : (1) the results of the validity test of the instructional media obtained 97,91% with the very good qualification, (2) the results of the validity test of the instructional material obtained 94,44% with the very good qualification, (3) the results of the instructional language obtained 93,75% with the very good qualification, (4) the results of individual trial obtained 93,33% with the very good qualification, (5) the results of small group trial obtained 90,62% with very good qualification. Thus, the animation video media is suitable to use in process of learning.

Keywords: *development, learning media, social studies, proclamation, animation video*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan dalam Muatan IPS di Kelas V SD

Nama Mahasiswa : Leila Nur Pajrina

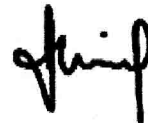
Nomor Registrasi : 1107617051

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 25 Januari 2022

Pembimbing I



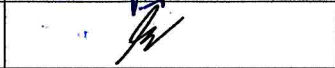
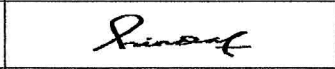

Pembimbing II

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME
NIP. 196802251992032001

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		21 Februari 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		21 Februari 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)***		8 Februari 2022
Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		2 Februari 2022
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Anggota)****		3 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Leila Nur Pajrina
No. Registrasi : 1107617051
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi dalam Muatan IPS di Kelas V SD**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Agustus sampai Oktober 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



(Leila Nur Pajrina)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leila Nur Pajrina
NIM : 1107617051
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : leilanurfajrina02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Peristiwa Kebangsaan

Seputar Proklamasi Kemerdekaan dalam Muatan IPS di Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2022

Penulis



(Leila Nur Pajrina)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan dalam Muatan IPS di Kelas V SD”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kedua, Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing I, Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya yang telah meluangkan waktunya untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Ketiga, Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama perkuliahan.

Keempat, Drs. Dudung Amir S, M.Pd selaku ahli media, Supriansyah, M.Pd selaku ahli materi, dan Dr. Edy Puryanto, M.Pd selaku ahli bahasa yang telah membantu peneliti dalam mengembangkan produk.

Kelima, kedua orang tua, kakak, adik yang telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyusun skripsi ini.

Keenam, sahabat-sahabat terdekat peneliti terkhusus Shelly, Dina, Prima, Nisa, Febi, Aldi, Owen, Gilang, Desty, Nanda, Melfa, Nabila, Intan, terima kasih atas bantuan, doa, hiburan, dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti.

Ketujuh, teman-teman kelas B 2017 terima kasih sudah kebersamai peneliti selama ini dan mewarnai hari-hari dengan penuh canda tawa.

Kedelapan, semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Desember 2021

Peneliti,

Leila Nur Pajrina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka	11
1. Pengembangan.....	11
2. Media Pembelajaran	12
3. Video.....	19
4. Animasi	26
5. Media Pembelajaran Video Animasi	34
6. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	35

7. Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan dalam Muatan IPS di Kelas V SD	41
8. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	44
9. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan dalam Muatan IPS di Kelas V SD	47
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Metode Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
E. Langkah-Langkah Penelitian.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Kerangka Model Teoritis	78
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	79
C. Hasil Pengembangan Uji Coba Produk.....	94
D. Kelebihan dan Kekurangan Produk Media Pembelajaran Video Animasi	102
E. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	116