

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Evita, dkk. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVII(1), 107.
- Apriansyah, Muhammad Ridwan, Kusni Adi Sumbowo, dan Arris Maulana. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, IX(1), 12.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ashyar, Rayandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada PresIPSS.
- Assingkily, Muhammad Shaleh, dan Mikyal Hardiyanti. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Journal of Islamic Primary Education*, II(2), 22.
- Azhar, Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, Mera Putri, Neviyarni, dan Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, VII(1), 4-5.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Hardianti dan Wahyu Kuarniati Asri. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2), 124.
- Husmiati, Ratu. (2010). Kelebihan dan Kelemahan Media Film sebagai Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*, VII(2), 62-67.
- Isti,Laillia Arditia, Agustiningtyas, dan Arik Aguk Wardoyo. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, IV(1), 27.
- Jalinus, Nizwardi, dan Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Johari, Andriana, Syamsuri Hasan, dan Maman Rakhman. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, I(1), 11.
- Karo, Isran Rasyid, dan Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Axiom*, VII(1), 95.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Laksono, Fuji. (2017). Pengembangan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Budaya Hidup Sehat Khususnya Kebersihan Tangan dan Kaki pad Peserta Didik Kelas II SD Negeri Semen Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 86.

- Maryani, Enok. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta .
- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Trisakti*, VII(2), 273.
- Nofiaturrahmah, Fifi. (2015). Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk MI yang Menyenangkan. *Jurnal IAIN Kudus*, III(2), 220.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ponza, Putu Jerry Raditia, I Nyoman Jampel, dan I Komang Sudarma. (2018). Pengembangan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, VII(1), 17.
- Prastowo, Andi. (2017). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Deni Rahman, dan Ardoni. (2018). Pembuatan Film Animasi Sebagai Media Literasi bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, VII(2), 3.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, I(2), 216.
- Putra, Nusa. (2013). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: Kencana.
- Putri, Meyshi Ziva Dwi, dan Febrina Dafit. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Tema 9 Subtema 2 Siswa Kelas V SDIT Al Madinah Dumai. *Jurnal Tunas Bangsa*, VIII(2), 190

Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, II(1), 68-69.

Raihanati, Lisda, Ujang Jamaludin, dan M Taufik. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Journal of Elementary Education*, IV(2), 10.

Rayanto, Hari Yudi, dan Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Riyana, Cipi. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.

Rio, Andriyat. (2019). *Jenis Animasi Berdasarkan Proses Pembuatannya*. Diakses Desember 24, 2020, dari <https://staff.uniku.ac.id/rioandriyat/jenis-animasi-berdasarkan-teknik-pembuatannya/>

Santoso, Subhan Adi dan Chotibuddin. (2013). *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan : CV Penerbit Qiara Media.

Sari, Ninuk Wahyunita, dan Ahmad Samawi. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Hasil Belajar IPA Siswa *Slow Learner*. *Jurnal P3LB*, I(2), 141.

Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Edisi Keempat* . Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Simarmata, Janner, dkk. (2020). *Elemen-Elemen Multimedia untuk Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Sitohang, Risma. (2013). Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaran*, XX(1), 7.
- Smaldino, dkk. (2011). *Instructional Technology and Media from Learning*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sudadio dan Suparno. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, VI(1), 32.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suheri, Agus. (2008). Animasi Multimedia Pembelajaran. *Jurnal Informatika*, II(1), 29.
- Sumendap, Inke Yenny, Virginia Tulenan, dan Sary Diane Ekawati Paturusi. (2019). Pembuatan Animasi 3 Dimensi Menggunakan Metode Multimedia *Development Life Cycle* (Studi Kasus: Tarian Dana Dana Daerah Gorontalo). *Jurnal Teknik Informatika*, XIV(2), 228.
- Sumiharsono, M. Rudy, dan Hisbiyatul Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid II*. Sukabumi: CV Sejak.
- Susanto, Ahmad. (2015). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Susilana, Rudi, dan Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaodih, Nana. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Universitas Veteran Bangun Nusantara*, II(2), 105.
- Towaf, Siti Malikhah. (2014). Pendidikan Karakter pada Matapelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, XX(1), 84.
- Umpenawany, Yunita Caroline, Virginia Tulenan, dan Brave A. Sugiarto. (2016). Rancang Bangun Film Animasi 3 Dimensi Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Teknik Informatika*, IX(1), 2.
- Usman, Herlina. (2019). Pelatihan Media Pembelajaran Flashcard Media Berbasis Hots Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Ciputat. *Prosiding Pengabdian I(1)*, 1-12, diakses dari Prosiding Pengabdian 1 (1), 1-12, diakses dari <https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/prosiding-pengabdian/article/view/177> diakses 2 Februari 2022
- Usman, Herlina dan Miftahulhairah Anwar, Pelatihan Multimedia Virtual Interaktif Berbasis Teks Deskripsi untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Kepulauan Seribu, diakses 2 Februari 2022 dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/20023/10245>.
- Wardani, Indri Kusuma. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Salaman Mloyo Kota

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yunita, Liza. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di SMP 1 Darussalam. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh

Yunita, Melda. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. *Skripsi*. Riau: UIN Suska Riau.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* . Jakarta: Kencana

