

**MODEL PEMBELAJARAN SMASH BOLA VOLI DENGAN  
PERMAINAN PADA SISWA SMP**



**DAVI BADYA IFANDI**  
**1601617046**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan/Sarjana Olahraga**

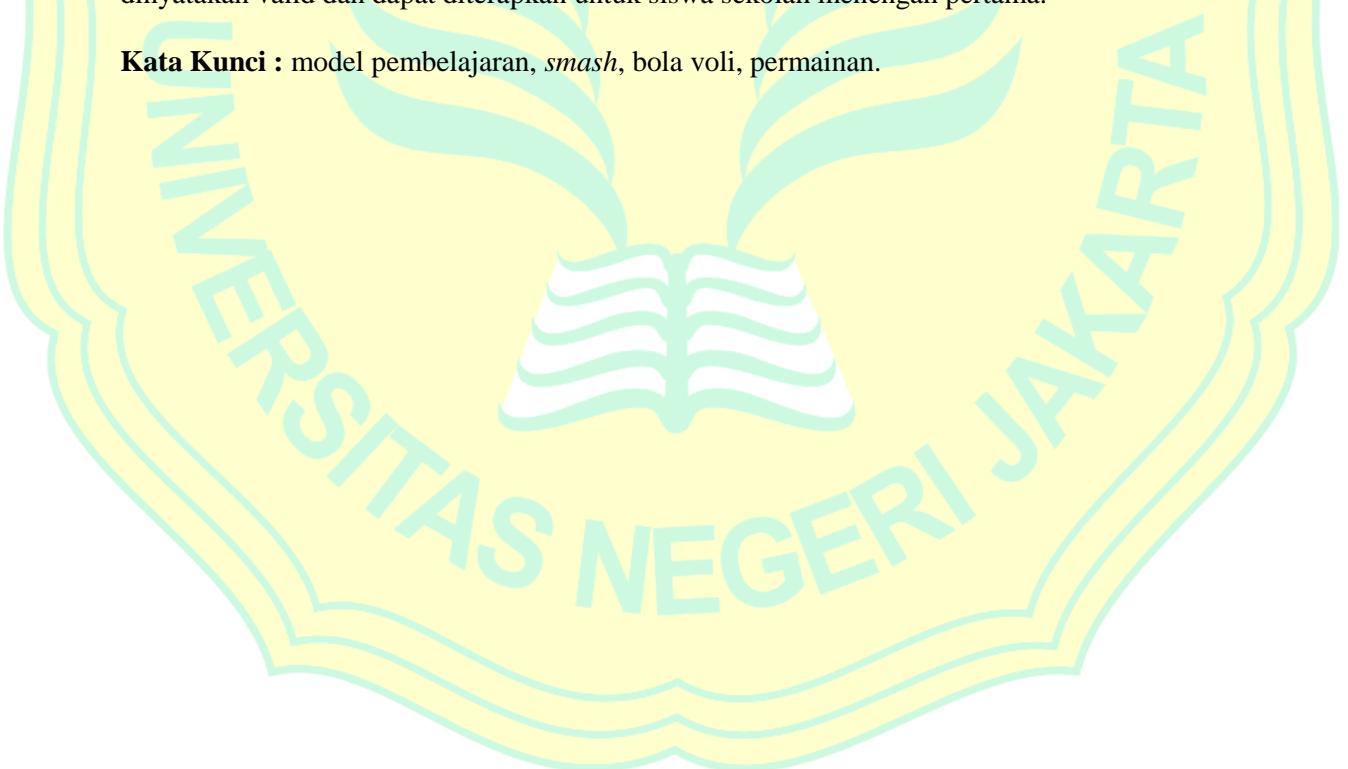
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU OLARAGA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

# **MODEL PEMBELAJARAN *SMASH* BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran *smash* bola voli dengan permainan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi permainan *smash* bola voli. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *research & development* (R & D) dan menggunakan model dari ADDIE. Dalam penelitian ini ada lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil dari penelitian merupakan produk yang berupa model pembelajaran *smash* bola voli dengan permainan yang telah divalidasi dan direvisi oleh dosen ahli bola voli, ahli pembelajaran, dan ahli permainan, maka dihasilkan sebanyak 24 model *smash* yang dikemas menjadi buku model pembelajaran *smash* bola voli. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *smash* bola voli dengan permainan pada sekolah menengah pertama telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa sekolah menengah pertama.

**Kata Kunci :** model pembelajaran, *smash*, bola voli, permainan.



## **LEARNING MODEL SMASH WITH GAMES IN FIRST MIDDLE SCHOOL STUDENTS**

### **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to produce a smash volleyball. This learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in the smash volleyball. This research was conducted using the research & development (R & D) method and using the ADDIE model. In this study there are five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. learning model smash with a game that has been validated and revised by volleyball expert lecturers, learning experts, and game experts, resulting in 24 smash which are packaged into a smash volleyball. Data were collected through documentation and observation activities. Data analysis was done descriptively. Based on the results of the study, it was proven that the smash volleyball learning model with games in junior high school had been declared valid and could be applied to junior high school student.*

**Keywords:** learning model, smash, volleyball, game.



## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama

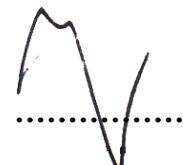
Pembimbing I

Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 19661011 199203 1 004

Tanda Tangan

Tanggal



Pembimbing II

Dr. Sujarwo, M.Pd

NIP. 19760425 200312 1 001

Nama

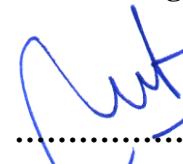
Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Eva Julianti P. Se, M.Sc  
NIP. 19720719 200501 2 001

Ketua



.....

2. Dr. Samsudin, M.Pd  
NIP. 19661011 199203 1 004

Anggota



.....

3. Dr. Sujarwo, M.Pd  
NIP. 19760425 200312 1 001

Anggota



.....

4. Drs. Mustafa Masyur, M.Pd  
NIP. 19620105 198803 1 001

Anggota



.....

Tanggal Lulus : 08 Februari 2022

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

Davi Badya Ifandi

NIM.1601617046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Davi Badya Ifandi  
NIM : 1601617046  
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani  
Alamat email : [davibadya11@gmail.com](mailto:davibadya11@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi    Tesis    Disertasi    Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Smash Bola Voli Dengan Permainan Pada Siswa Sekolah Menengah

Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Maret 2022

Penulis  
  
( Davi Badya Ifandi )

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani. Bapak **Dr. Sukiri, M.Pd**, Selaku Pembimbing akademik. Bapak **Dr. Samsudin, M.Pd** dan **Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd**, Selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan material maupun moral. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani, yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, Januari 2022

D.B.I

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
1. Model Borg & Gall.....	11
2. Model Dick and Carey .....	14
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	20
C. Kerangka teoritik.....	21
1. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	21
2. Hakikat Pembelajaran.....	24
3. Hakikat Bola Voli .....	26
4. Smash Bola Voli.....	28
5. Hakikat Permainan .....	34
6. Hakikat Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama .....	36
D. Rancangan Model.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tujuan Penelitian .....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	41
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	41
E. Langkah-langkah Pengembangan model .....	45
1. Penelitian Pendahuluan .....	45
2. Perencanaan Pengembangan Model .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>91</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	91
B. Kelayakan Model .....	96
C. Revisi Produk .....	99
D. Pembahasan.....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>101</b>

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>132</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Nama Para Telaah Pakar (Expert Judgment) .....	90
Tabel 4. 1 Kelayakan Model Smash .....	98



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perencanaan Pengembangan Model Borg and Gall .....	11
Gambar 2. 2 Model dick & carey.....	15
Gambar 2.3. Model ADDIE.....	18
Gambar 2. 4 Posisi Run up (awalan).....	30
Gambar 2. 5 Posisi Take Off (lepas landas).....	31
Gambar 2. 6 Posisi Hit (memukul bola di udara).....	32
Gambar 2. 7 Posisi Landing (mendarat) .....	33
Gambar 2. 8 Bagan Rancangan Model Pembelajaran Smash .....	39
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 3. 2 Model Pembelajaran Smash (Ganjil Genap).....	47
Gambar 3. 3 Model Pembelajaran Smash (Sebut Angka).....	48
Gambar 3. 4 Model Pembelajaran Smash (Kumpulkan Poin) .....	50
Gambar 3. 5 Model Pembelajaran Smash (Dadu Berputar).....	51
Gambar 3. 6 Model Pembelajaran Smash (Boling Modifikasi).....	53
Gambar 3. 7 Model Pembelajaran Smash (Arah Elang) .....	55
Gambar 3. 8 Model Pembelajaran Smash (Balap Kangguru) .....	57
Gambar 3. 9 Model Pembelajaran Smash (Kejar Harta).....	59
Gambar 3. 10 Model Pembelajaran Smash (Gunting, Batu, Kertas) .....	61
Gambar 3. 11 Model Pembelajaran Smash (Keluar atau Masuk).....	63
Gambar 3. 12 Model Pembelajaran Smash (Lingkaran Cone) .....	65
Gambar 3. 13 Model Pembelajaran Smash (Kangguru Cerdas) .....	67
Gambar 3. 14 Model Pembelajaran Smash (Pukul Kucing Tikus) .....	69
Gambar 3. 15 Model Pembelajaran Smash (Balap Balon) .....	70
Gambar 3. 16 Model Pembelajaran Smash (Smash Estafet).....	72
Gambar 3. 17 Model Pembelajaran Smash (Smash Binatang) .....	74
Gambar 3. 18 Model Pembelajaran Smash (Pukul Cone).....	75

Gambar 3. 19 Model Pembelajaran Smash (Serangan Bola).....	77
Gambar 3. 20 Model Pembelajaran Smash (Kucing Kodok).....	78
Gambar 3. 21 Model Pembelajaran Smash (Rebut Cone) .....	80
Gambar 3. 22 Model Pembelajaran Smash (Balap Kodok) .....	82
Gambar 3. 23 Model Pembelajaran Smash (Rebut Bola) .....	84
Gambar 3. 24 Model Pembelajaran Smash (Rintangan Kodok) .....	86
Gambar 3. 25 Model Pembelajaran Smash (Balap Marker) .....	88



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	105
Lampiran 2 Instrumen Validasi Dosen Ahli Bola Voli.....	111
Lampiran 3 Instrumen Validasi Dosen Ahli Permainan .....	117
Lampiran 4 Instrumen Lembar Penilaian Guru Penjas .....	123
Lampiran 5 Kurikulum.....	128
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 7 Guru Memberikan Arahan dan Doa .....	130
Lampiran 8 Guru Mempersiapkan Alat .....	130
Lampiran 9 Guru Memberikan Arahan.....	131
Lampiran 10 Guru Memperhatikan Siswa .....	131

