## **DAFTAR PUSTAKA**

- A. E. Lubis, M. A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 58-64.
- Aguss, R. M. (2020). Pengembangan Model Permainan Sepatu Batok untuk PembelajaranSepak Bola Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SiswaSekolah Dasar. SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga, 1(01), 43-53.
- Darmadi, H. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Sleman: Budi Utama.
- Dick Walter, Louc Carey. The Systematic Desain of Intruction, Boston: Pearson, 2005.
- E. Adnan, J. F. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Fadlillah, M. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan-Permainan Edukatif. *Jurnal Pendidikan Anak usia Dini*, 4.
- Falah, I. F. (2014). Model Pembelajaran Tutorial Sebaya: Telaah Teoritik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 177.
- Hambali, S. (2016). Pembelajaran Passing Bawah Menggunakan Metode Bermain Pada Permainan Bola Voli Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 59.
- Haryanto, T. S. (2015). Pengembangan Pembelajaran Permainan Bola Voli Menggunakan Media Interaktif Di SMP Negeri 6 Kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 123-128.
- N. Hidayati, H. (2013). Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bola Voli Yang Dilakukan Dengan Pendekatan Modifikasi (Pada Siswa Kelas V SDN Westawinangun I Sambeng-Lamongan) . *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 104-106.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, 559.
- Nugroho, S. (2017). Hakikat dan signifikasi permainan. Jendela Olahraga, 99.
- P. Ardini, A. L. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.

- Quennerstedt, M. (2019). Physical education and the art of teaching: transformative learning and teaching in physical education and sports pedagogy. *Sport, Education and Society*, 611-623.
- Rosdiani, Dini. (2014). Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung: Alfabeta
- Samsiah. (2018). Permainan Catch Me Menstimulasi Perkembangan Anak. Early Childhood Education Journal of Indonesia, 14-16.
- Samsudin. (2018). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Samsudin. (2019). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Samsudin. (2019). Teori dan Praktek Bola Voli. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Samsudin, & Subandi, O. U. (2017). Perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani.
- Samsudin, & Sudarso. (2016). Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Jakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2016). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dan TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 8-15.
- Sujarwo, M. M. (2015). *Teori dan Praktek Olahraga Permainan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- T. Apriyanto, A. S. (2015). *Teori dan Praktek Permainan Voli*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. Jurnal IKA, 11(1), 16.
- Widha, S. (2018). Pengembangan Model Latihan Smash dalam Olahraga Bola Voli. Jurnal Pendidikan, 436-444.
- Wulandari, A. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 42.