

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)  
DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO-VISUAL  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SEJARAH DI  
SMA DIPONEGORO 1 JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**AYUHEL LETRIK MARIAN  
9915819007**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Umasih, M.Hum  
Tanggal 23 - 02 - 2022

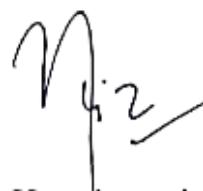
Pembimbing II



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
Tanggal 19 - 02 - 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

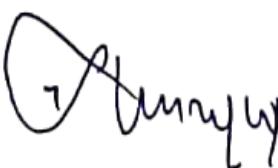


Dr. Kurniawati, M.Si  
Tanggal 22 - 2 - 2022

Nama : Ayuhel Letrik Marian  
No. Registrasi : 9915819007  
Angkatan : 2019

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Ayuhel Letrik Marian  
 No. Registrasi : 9915819007  
 Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi)		22-02-2022
2.	Dr. Umasih, M.Hum (Pembimbing I)		23-02-2022
3.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing II)		19 - 02 - 2022
4.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Penguji)		17-02-2022
5.	Dr. Nuraeni Martha. M. Hum (Penguji)		21-02-2022

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Umasih, M.Hum  
Tanggal: 23-02-2022

Pembimbing II



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
Tanggal: 19-02-2022

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus .....

(Ketua)<sup>1</sup>



.....  
24/02/2022

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Dr. Kurniawati, M.Si

(Sekretaris)<sup>2</sup>



.....  
22-2-2022

(Tanda Tangan)

(Tanggal)

Nama : Ayuhel Letrik Marian

No. Registrasi : 9915819007

Tanggal Lulus :

<sup>1</sup>. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)  
DENGAN MEMANFAATKAN MEDIA AUDIO-VISUAL SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR SEJARAH DI SMA DIPONEGORO 1  
JAKARTA TIMUR**

Ayuhel Letrik Marian

Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui efektifitas dari penggunaan media audio visual melalui tayangan-tayangan peristiwa yang terjadi di masa lampau sebagai sumber belajar sejarah, selama pembelajaran jarak jauh berlangsung. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur, menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, untuk mencari dan menemukan makna dalam konteks yang sesungguhnya. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri, sebagai alat pengumpul data seperti pedoman wawancara, kerangka kerja. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, bertindak sebagai informan kunci dan guru sejarah serta siswa sebagai informan inti. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan sumber primer dan sumber sekunder. Analisis terdiri dari, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi, untuk selanjutnya di deskripsikan.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan media audio visual sebagai sumber belajar sejarah dikatakan cukup efektif. Artinya cocok digunakan selama masa pandemi covid-19, karena siswa mudah memahami, ketika pembelajaran sejarah menggunakan media audio visual, siswa mampu mengetahui materi sejarah bukan hanya lewat tulisan saja. Hal ini dilihat dari motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sejarah.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Jarak Jauh, Audio Visual, Sumber Belajar.*

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**DISTANCE LEARNING  
BY USING AUDIO-VISUAL MEDIA AS, A SOURCE OF HISTORY  
LEARNING AT SMA DIPONEGORO 1  
EAST JAKARTA**

Ayuhel Letrik Marian

History Education

Postgraduate Jakarta State University

**ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the use of audio-visual media through impressions of events that occurred in the past as a source of historical learning, during distance learning. This research was conducted at SMA Diponegoro 1 East Jakarta, using descriptive qualitative research methods, to seek and find meaning in the real context. The research instrument is the researcher himself, as a data collection tool such as interview guidelines, frameworks. Deputy principal for curriculum, acted as key informants and history teachers and students as core informants. Data collection techniques used primary and secondary sources. The analysis consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification, to be further described.

From the results of the study, it can be concluded that distance learning by utilizing audio-visual media as a source of learning history is said to be quite effective. This means that it is suitable for use during the COVID-19 pandemic because students easily understand, when learning history using audio-visual media, students can know historical material not only through writing. This can be seen from the motivation of students in participating in history learning.

**Keywords:** *Distance Learning, Audio Visual, Learning Resources.*

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Ayuhel Letrik Marian  
NIM : 9915819007  
Tempat/Tanggal Lahir : Dobo, 30 Juli 1997  
Program : Magister/Doktor\*  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi\* dengan judul “Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dengan Memanfaatkan Media Audio-Visual Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Februari 2022  
Yang menyatakan,



Ayuhel Letrik Marian  
NIM. 9915819007

\*Coret yang tidak perlu

## **SURAT PENYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayuhel Letrik Marian  
NIM : 9915819007  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Angkatan : 2019  
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

24, Februari 2022  
Yang membuat pernyataan,



(Ayuhel Letrik Marian)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN



Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayuher Letrik Mariani

NIM : 9915819007

Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Sejarah

Alamat email : Mariani.yuel@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dengan Menyematkan  
Media Audio-Visual Sebagai Sumber Belajar Sejarah di  
SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8. Maret 2022

Penulis

(Ayuher Letrik Mariani)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada peneliti hingga tesis yang berjudul “Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan Memanfaatkan Media Audio-Visual sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur” dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin,M.Si. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. Direktur Pasca Sarjana Uniersitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikanya tesis ini.
3. Dr. Kurniawati, M.Si., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta untuk segala kesempatan, dukungan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana sampai terselesaikan tesis ini.
4. Dr. Umasih, M.Hum. Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Favorit peneliti selama menempuh pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta untuk segala masukan dan saran yang sangat menginspirasi peneliti untuk terus berproses menyelesaikan studi.
5. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Pasca Sarjana yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pengalaman yang sangat berharga selama perkuliahan.

7. Mama dan Papa tercinta terima kasih atas segala doa, didikan, kasih sayang, dan kesabaran yang telah diberikan, terimakasih yang tak terhingga kepada kedua Adik peneliti yang sangat peneliti sayangi, atas support yang diberikan selama peniliti menempuh pendidikan magister, serta menjadi pemicu dan pemacu bagi peneliti untuk segera menyelesaikan studi.
8. Ibu Hanny Atie Sumarni, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur, Pak Ilham Wahyudin Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, yang telah memberikan izin penelitian dan segala bantuannya.
9. Pak Zulkarnain, S.Pd, Selaku guru sejarah yang bersedia meluangkan waktu dan membantu dengan ramah dalam memberikan informasi kepada peneliti.
10. Siswa-siswi Siswa-Siswi SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur yang bersedia diwawancara oleh peneliti.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah terutamangkatan 2019 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung/support baik dalam keadaan suka maupun duka kita lalui bersama selama menemstudi.
12. Sahabat-sahabat saya yaitu Mevi Tanikwele, Mahadin, Muhamad Ali Akbar dan Frensen Hiskia sekaligus teman kelas dan teman di perantaun selama di jakarta yang telah memberi perhatian kepada peneliti layaknya keluarga. Serta seluruh pihak yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam tesis ini. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 18 Januari 2022  
Peneliti

Ayuhel Letrik Marian

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>ABSTRACT .....</b>	vii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	viii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Kebaruan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ) .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Konseptual	
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Sumber Belajar.....	21
3. Pembelajaran Sejarah .....	23
4. Evaluasi .....	32
B. Penelitian-Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	38

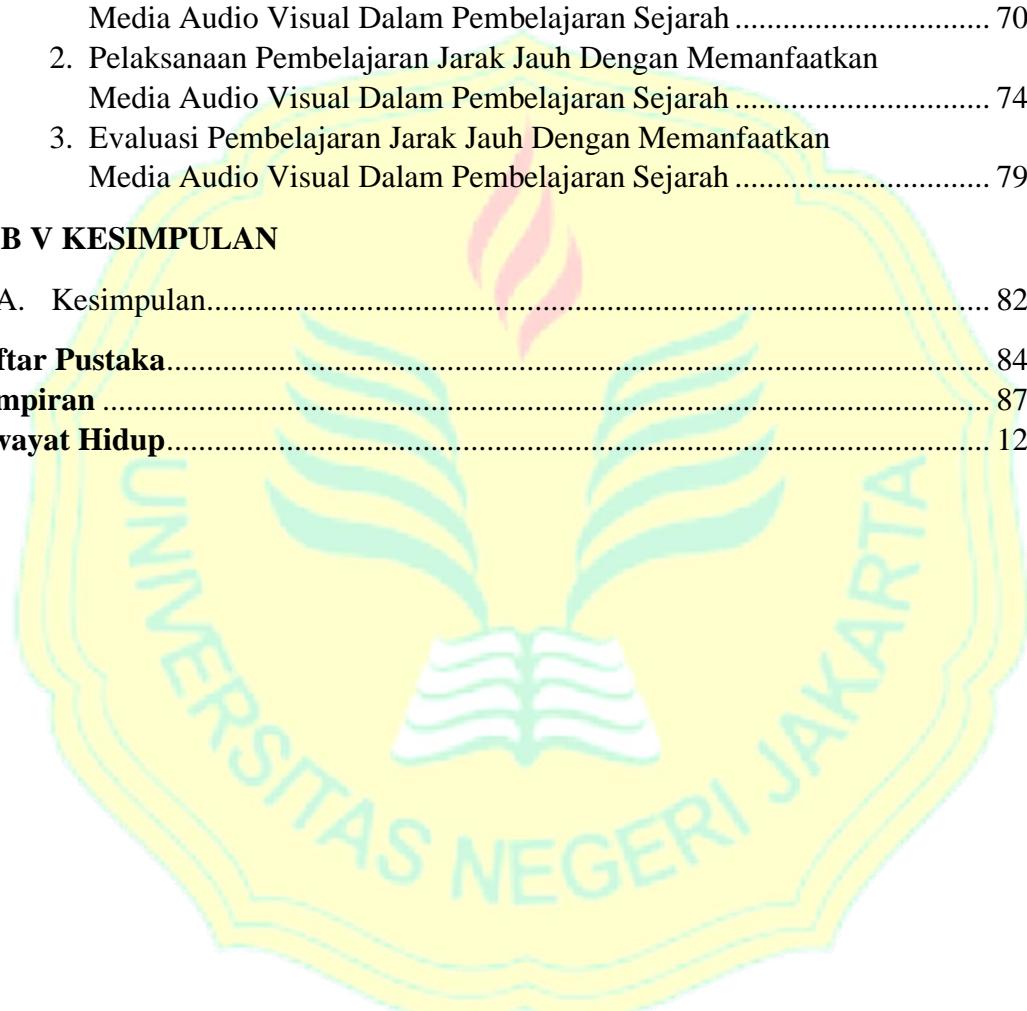
### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	40
C. Desain Penelitian.....	41
D. Informan Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Sekolah.....	52
B. Hasil Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah .....	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Memanfaatkan	

Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah .....	65
3. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah .....	66
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah .....	70
2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah .....	74
3. Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Memanfaatkan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan.....	82
<b>Daftar Pustaka.....</b>	84
<b>Lampiran .....</b>	87
<b>Riwayat Hidup.....</b>	123



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

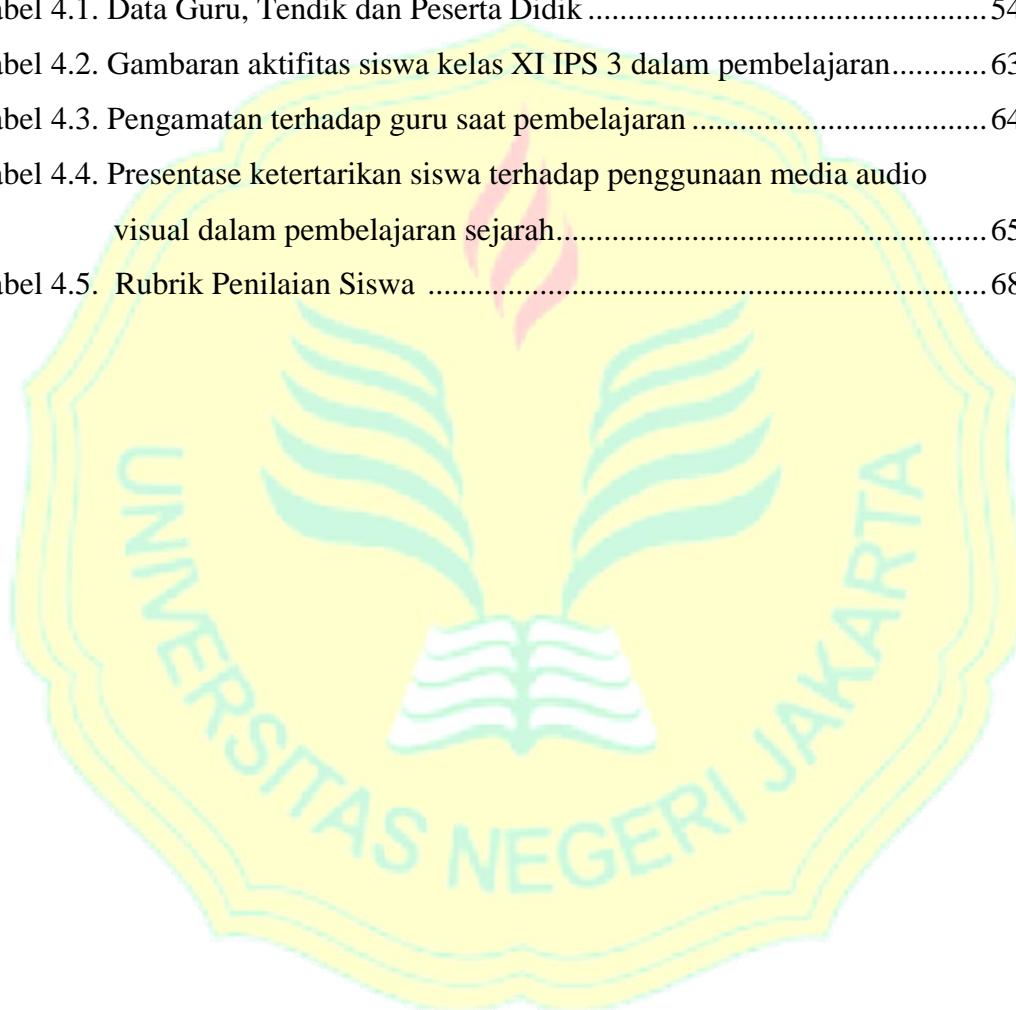
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Analysis Interactive Model dari Miles & Huberman .....	49
Gambar 4.1. SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur Tahun 2021.....	53
Gambar 4.2. Dewan Guru SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur Tahun 2021.....	54
Gambar 4.3. Website sekolah SMA Diponegoro 1 Jakarta Timur .....	56
Gambar 4.4. Jadwal pembelajaran pada masa pandemi.....	60
Gambar 4.5. Pembelajaran menggunakan google meet.....	64
Gambar 4.6. Diagram ketertarikan siswa terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sejarah .....	66
Gambar 4.7. Presentasi kelompok melalui Moogle Meet .....	67
Gambar 4.8. Guru menampilkan video pembelajaran .....	77
Gambar 4.8. Refleksi mengenai video yang telah ditonton .....	79

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## **DAFTAR TABEL**

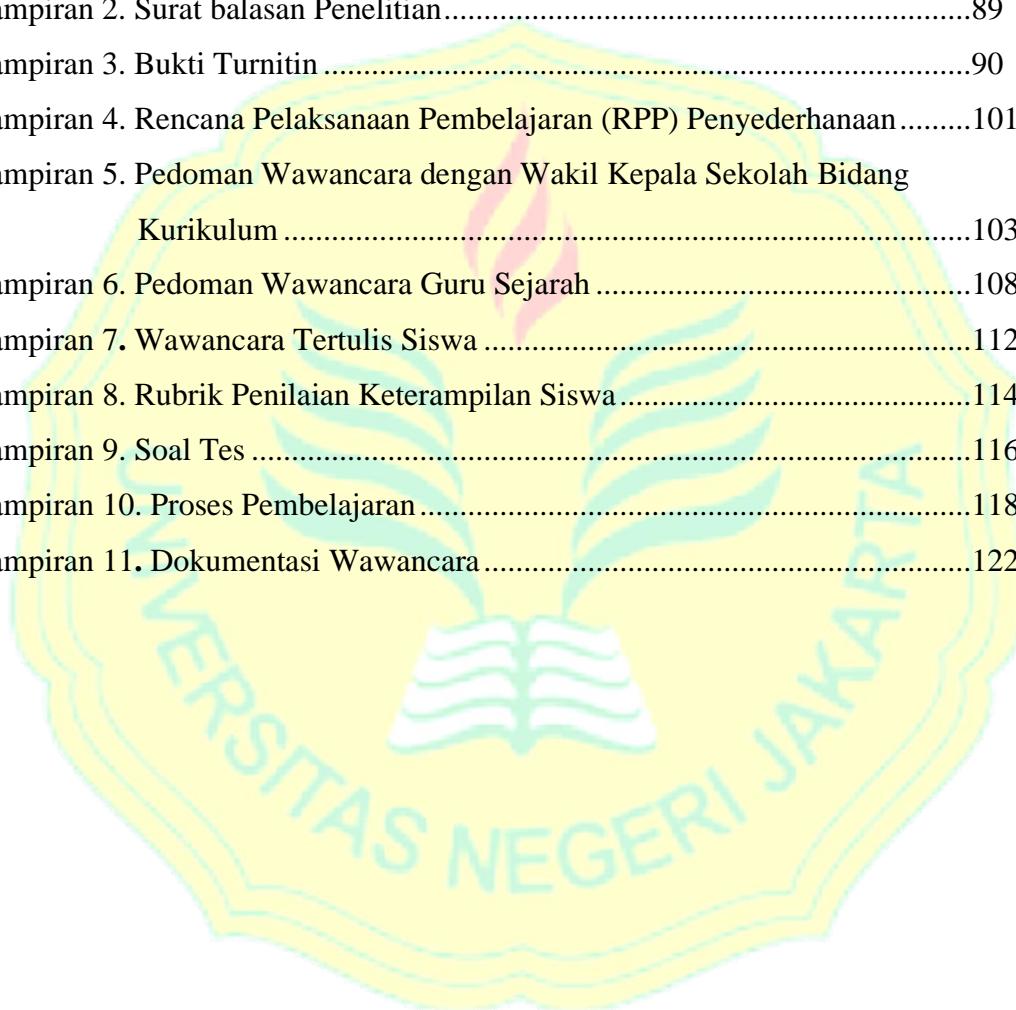
Tabel 1.1. Jurnal Pendukung Penelitian .....	7
Tabel 4.1. Data Guru, Tendik dan Peserta Didik .....	54
Tabel 4.2. Gambaran aktifitas siswa kelas XI IPS 3 dalam pembelajaran.....	63
Tabel 4.3. Pengamatan terhadap guru saat pembelajaran .....	64
Tabel 4.4. Presentase ketertarikan siswa terhadap penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sejarah.....	65
Tabel 4.5. Rubrik Penilaian Siswa .....	68



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	88
Lampiran 2. Surat balasan Penelitian.....	89
Lampiran 3. Bukti Turnitin .....	90
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penyederhanaan.....	101
Lampiran 5. Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum .....	103
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru Sejarah .....	108
Lampiran 7. Wawancara Tertulis Siswa .....	112
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Keterampilan Siswa.....	114
Lampiran 9. Soal Tes .....	116
Lampiran 10. Proses Pembelajaran .....	118
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara .....	122



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*