

**EVALUASI PEMANFAATAN E-LEARNING  
UNTUK MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII  
DI MASA PANDEMI**



**Oleh:**

**Faizal Achyar**

**1101617107**

**Teknologi Pendidikan**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**EVALUASI PEMANFAATAN E-LEARNING UNTUK MATA PELAJARAN  
IPA KELAS VIII DI MASA PANDEMI  
(2022)**

**Faizal Achyar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemanfaatan E-learning pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Fikri. berdasarkan: (1) Pelaksanaan Pemanfaatan E-learning yang dilakukan oleh guru, (2) Pelaksanaan Pemanfaatan E-learning yang dilakukan oleh siswa. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket baik untuk guru maupun siswa, wawancara untuk siswa dan guru, dan observasi. Dengan menggunakan model evaluasi yang dikembangkan oleh M.Scriven dengan tiga aspek tahapan (penilaian kebutuhan, perencanaan program dan evaluasi formatif). Sampel dari penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran IPA dan siswa SMP kelas VIII yang terdiri dari 20 siswa.

Hasil penelitian dari instrumen kuesioner menunjukkan bahwa skor yang diperoleh guru berdasarkan pemanfaatan E-learning termasuk dalam kategori sangat baik dan mencapai presentase sebesar 90%, dengan rincian masing-masing aspek adalah sebagai berikut: (1) aspek penilaian kebutuhan sebesar 90%, (2) aspek perencanaan program 92,5%, (3) aspek evaluasi formatif 87,5%. Sedangkan skor yang diperoleh siswa berdasarkan pemanfaatan E-learning termasuk dalam kategori baik dan mencapai presentase sebesar 79,4%, dengan rincian masing-masing aspek adalah sebagai berikut: (1) aspek penilaian kebutuhan 73%, (2) aspek perencanaan program 82,2%, (3) aspek evaluasi formatif 83%. Namun berdasarkan hasil wawancara, observasi dan pengecekan dokumen terdapat beberapa catatan bahwa RPP dan sumber belajar yang digunakan belum dapat dikembangkan. Pemanfaatan E-learning secara sinkronus maya sudah cukup baik namun diperlukan untuk memperbanyak media yang digunakan dan website E-learning yang dimiliki sekolah perlu diperbanyak lagi materi pelajarannya. Sedangkan untuk sinkronus nyata masih terdapat kekurangan didalam pemanfaatan perangkat elektronik untuk mendukung proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Evaluasi, Model Evaluasi M. Scriven, Kawasan Pemanfaatan, E-learning.

# EVALUATION OF E-LEARNING UTILIZATION FOR CLASS VIII SCIENCE COURSE IN DURING PANDEMIC

(2022)

Faizal Achyar

## ABSTRACT

*This study aims to evaluate the use of E-learning in science subjects for class VIII at SMP Fikri. based on: (1) Implementation of E-learning-based learning conducted by teachers, (2) Implementation of E-learning-based learning conducted by students. This research is an evaluation research using a descriptive approach. The data collection technique used a questionnaire instrument for both teachers and students, interview for students and teacher and observation. By using the evaluation model developed by M. Scriven with three aspects of the stages (needs assessment, program planning and formative evaluation). The sample of this study was 1 science teacher and class VIII junior high school students consisting of 20 students.*

*The results showed that the score obtained by the teacher based on the implementation of E-learning-based learning was included in the very good category and reached a percentage of 90%, with details of each aspect as follows: (1) needs assessment aspect of 90% , (2) program planning aspect of 92,5%, (3) formative evaluation aspect of 87,5%. Meanwhile, the scores obtained by students based on the implementation of E-learning-based learning were included in the good category and reached a percentage of 79,4%, with details of each aspect as follows: (1) needs assessment aspect 73%, (2) aspects program planning 82,2%, (3) formative evaluation aspects 83%. However, based on the results of interviews, and observations there are some notes that the lesson plans and learning resources used have not been developed yet. The use of virtual synchronous e-learning is good enough, but it is necessary to increase the media used and the school-owned E-learning website needs more subject matter. As for the real synchronous, there are still shortcomings in the use of electronic devices to support the learning process.*

**Keyword:** Evaluation, M.Scriven Evaluation Model, Utilization Area. E-learning.

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**Judul Skripsi** : "Evaluasi Pemanfaatan E-learning Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di Masa Pandemi"

**Nama Mahasiswa** : Faizal Achyar

**NIM** : 1101617107


**Program Studi** : Teknologi Pendidikan

**Tanggal Ujian** : 7 Februari 2022

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

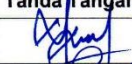

  
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd.

  
Mulyadi, M.Pd.

NIP. 19571016198303 1002

NIP. 197104032005011002

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02-03-2022.
Retno Widyaningrum, S.Sos., M.M. (Ketua Penguji)***		25.02.2022
Dr. Khaerudin M.Pd (Anggota)****		16 Feb 2022
Dr. RA Murti Kusuma W, S.IP., M.Si (Anggota)*****		23/2

**Catatan :**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

# LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faizal Achyar  
NIM : 1101617107  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Evaluasi Pemanfaatan E-learning Untuk Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Faizal Achyar

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farzai Achyar  
NIM : 1101617107  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : Faisaachyar919@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Pemanfaatan E-learning untuk Mata Pelajaran IPA  
Kelas VIII Di Masa Pandemi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2022.

Penulis

( Farzai Achyar )  
nama dan tanda tangan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karena telah diselesaikannya penulisan Skripsi ini. Penulis mempersembahkan nya kepada:

1. Ayahanda tercinta almarhum “H.M. AHYA BEY” yang telah tiada, semoga penulisan Skripsi ini sebagai bukti bahwa anakmu mampu menyelesaikan pendidikan tinggi di salah satu kampus Negeri di Jakarta.
2. Ibunda tercinta “Siti Masithoh” yang tak henti-hentinya selalu memberikan bimbingan agar anaknya bisa menjadi orang yang bermanfaat di masyarakat.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji serta syukur kehadiran Allah S.W.T atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Penulisan Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana dengan judul " *Evaluasi Pemanfaatan E-Learning Untuk Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Di Masa Pandemi*" dapat disusun sesuai harapan. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos., M.M., selaku Kordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang memberikan saya izin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Robinson Situmorang M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang selalu memberi arahan didalam penelitian yang saya lakukan.
5. Bapak Mulyadi M.P.d., selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang memberi pemahaman kepada saya ketika terjadi keraguan didalam penelitian yang saya lakukan.



6. Ibu Dra. Suprayekti M.P.d., selaku Validator instrumen penelitian saya yang sangat banyak memberikan masukan terkait dengan instrumen yang saya buat.
7. Bapak Muhammad Romdloni M.Ag., selaku Kepala Sekolah SMP Fikri yang sangat membantu saya didalam melakukan penelitian dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Ibu Widia Kurniati S.Pd., selaku Guru mata pelajaran IPA yang sangat membantu saya didalam mengambil data dilapangan.
9. Siswa kelas VIII SMP FIKRI yang telah bersedia menjadi responden untuk penelitian yang saya lakukan.

Jakarta, 19 Januari 2022

Faizal Achyar

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Teori Evaluasi.....	9
2. Teori Kawasan Pemanfaatan .....	37
3. Kajian E-Learning .....	40
4. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-learning.....	52
5. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	72
6. Komponen Yang Terkait Pada Pelaksanaan E-learning .....	76
B. Penelitian Yang Relevan .....	84

C. Kerangka Berpikir .....	87
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>91</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	91
B. Model dan Metode Penelitian .....	91
1. Model Penelitian .....	91
2. Metode Penelitian .....	93
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	94
1. Tempat Penelitian .....	94
2. Waktu Penelitian .....	94
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	94
1. Populasi .....	94
2. Sampel .....	95
E. Teknis Pengumpulan Data .....	97
F. Instrumen Penelitian .....	99
G. Validasi Instrumen .....	101
H. Teknis Analisis Data .....	103
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>105</b>
A. Deskripsi Data .....	105
1. Deskripsi Data Guru .....	105
2. Deskripsi Data Siswa .....	108
3. Deskripsi Pemanfaatan E-learning .....	111
B. Analisis Data .....	115
1. Analisis Data Masing-Masing Aspek Oleh Guru .....	115
2. Analisis Data Masing-Masing Aspek Oleh Siswa .....	123
C. Keterbatasan Penelitian .....	129
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>130</b>
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	134

C. Rekomendasi.....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Model Evaluasi M.Scriven .....	35
Gambar 2. 2 Tampilan E-sekolah SMP Fikri .....	71
Gambar 3. 1 Modifikasi model evaluasi M.Scriven .....	92
Gambar 4. 1 Sumber belajar .....	112
Gambar 4. 2 Tampilan Fitur E-learning .....	113



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keterangan Jumlah Responden.....	96
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian .....	104
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Data Kuesioner Guru dan Siswa .....	110

