

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MUATAN
PELAJARAN IPS PADA MATERI KERAJAAN-
KERAJAAN HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM
DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV SD**



Oleh:

JULIANDARI NUR FAJRI

1107617183

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MUATAN PELAJARAN IPS
PADA MATERI KERAJAAN-KERAJAAN HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM
DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Juliandari Nur Fajri

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan guna menghasilkan produk berupa buku digital muatan pelajaran IPS pada materi kerajaan-kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia kelas IV sekolah dasar. Penelitian dan pengembangan buku digital mengacu pada metode *research and development* dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE yang terdiri atas 5 tahapan, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Responden yang terlibat dalam penelitian mencakup ahli materi, ahli media, ahli bahasa, guru kelas IV sekolah dasar, dan 38 peserta didik kelas IV sekolah dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu statistik deskriptif. Keunggulan produk terletak pada kelengkapan materi yang disajikan. Secara garis besar, sub-materi pada materi kerajaan-kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia mencakup sejarah awal berdiri, kehidupan masyarakat, dan nilai karakter raja. Selain itu, juga terdapat materi peninggalan-peninggalan kerajaan, penyebab keruntuhan, dan pengaruhnya terhadap masa sekarang. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan tingkat kelayakan buku digital muatan pelajaran IPS memperoleh persentase sebesar 90% untuk uji ahli materi, 100% untuk uji ahli media, dan 100% untuk uji ahli bahasa. Selanjutnya untuk uji coba peserta didik tahap *one to one* memperoleh persentase sebesar 90,8%. Pada uji coba tahap *small group* diperoleh persentase sebesar 94,5%. Selanjutnya tahap *field test* diperoleh persentase sebesar 90,91%. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan tersebut, maka buku digital muatan pelajaran IPS dinilai sangat layak, sehingga peserta didik dapat memanfaatkan buku digital dalam pembelajaran IPS pada materi kerajaan-kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Buku Digital, Ilmu Pengetahuan Sosial, Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia.

**DEVELOPMENT OF SOCIAL SCIENCES DIGITAL BOOK ON HINDU,
BUDDHIST, AND ISLAMIC KINGDOMS IN INDONESIA SUBJECT
FOR GRADE IV SD**

Juliandari Nur Fajri

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research and development (R&D) study aims to create a digital book for social sciences subject based on the material of Hindu, Buddhist, and Islamic kingdoms in Indonesia for the fourth grade of elementary school. It refers to the R&D method by adopting the ADDIE development model which consists of 5 stages, i.e., analyze, design, development, implementation, and evaluation. Respondents are material and media experts, linguists, the fourth grade elementary school teachers and its 38 students. Interviews and questionnaires are used to collect the data. Descriptive statistics method is used to analyze the statistical data. The advantages of the product lies in the completeness of the material presented. Generally, the sub-materials on the material of the Hindu, Buddhist, and Islamic kingdoms in Indonesia cover the history of the early establishment, the social life of its people, and the value of the king's character. In addition, there are also information about the relics, the cause of the falling, and its influence on the present. The results show that the feasibility level of social sciences subject digital books is 90% for the material expert test, 100% for the media expert test, and 100% for the linguist test. Furthermore, at one-to-one stage student trial, it obtained 90.8% of the feasibility level, 94,5% in the small group stage trial, and 90,91% in the field test stage. Based on the results, the digital book for social sciences subject is considered very feasible, so the fourth grade elementary schools students can use digital books in social sciences on Hindu, Buddhist, and Islamic kingdoms in Indonesia.

Keywords: Research & Development Study, Digital Book, Social Sciences, Hindu, Buddhist, and Islamic Kingdoms in Indonesia.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS Pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Juliandari Nur Fajri

Nomor Registrasi : 1107617183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 24 Januari 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. Edwita. M.Pd.

NIP. 195706071982032001

Pembimbing II

Yustia Suntari. M.Pd.

NIP. 198309042008122001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggungjawab)*		02 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)**		02 Maret 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		14 Februari 2022
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. (Anggota)****		7 Februari 2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Anggota)****		14 Februari 2022

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Juliandari Nur Fajri

Nomor Registrasi : 1107617183

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovatif yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MUATAN PELAJARAN IPS PADA MATERI KERAJAAN-KERAJAAN HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM DI INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020 sampai Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bahan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Juliandari Nur Fajri

NIM. 1107617183



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Juliandari Nur Fajri
NIM : 1107617183
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : juliandarinur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL MUATAN PELAJARAN IPS PADA
MATERI KERAJAAN-KERAJAAN HINDU, BUDDHA, DAN ISLAM DI
INDONESIA UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Maret 2022
Penulis



(Juliandari Nur Fajri)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena hanya dengan rahmat dan karuniaNya, peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD”.

Dalam penyelesaian tugas akhir skripsi peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu izinkan peneliti untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

Pertama, kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah mencurahkan berkah yang luar biasa pada peneliti. Kedua, kepada orang tua peneliti yaitu Bapak Erry Yulianto dan Ibu Sri Indrayati yang senantiasa mendoakan dan mendukung setiap langkah peneliti. Ketiga, kepada Bapak Agoeng Satria dan Dinar Nurul Latifah yang senantiasa membantu dan memotivasi peneliti.

Keempat, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku koordinator program studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengarahkan peneliti dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.

Kelima, kepada Ibu Prof. Dr. Edwita, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Yustia Suntari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan, dukungan, waktu, dan tenaga dalam membimbing peneliti hingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

Keenam, kepada Amira Sofa, Sonya, Maharani Putri Setiawan, Wiwin Astuti, Dian Nasya Layisa Ahmad, Ida Lestari Hasibuan, Tirta Fitri Rahmawati, dan Nabila Daffa Mandzilla yang senantiasa hadir, mendukung, menyemangati, dan memberi masukan pada peneliti selama pengerjaan tugas akhir skripsi ini.

Ketujuh, kepada serial-serial favorit peneliti, yaitu *Antares The Series*, *Tersanjung The Series*, *Kaget Nikah*, *Imperfect The Series*, *Paradise Garden*, *Janet&Jamilah*, *Live With My Ketos*, *Cinta Fitri The Series* yang telah menjadi tontonan menarik serta menjadi salah satu penjaga kewarasan hati dan pikiran selama peneliti mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini belum sempurna. Maka dari itu peneliti menerima segala masukan, tanggapan, dan kritik yang membangun guna penyempurnaan tugas akhir skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh civitas akademika di perguruan tinggi, khususnya Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti

Juliandari Nur Fajri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	15
A. Buku Digital	15
1. Pengertian Buku Digital	15
2. Jenis-Jenis Buku Digital.....	20
3. Aspek-Aspek Buku Digital Yang Harus Diperhatikan.....	21
4. Kelebihan Buku Digital.....	23
5. Kekurangan Buku Digital	25
B. Muatan Pelajaran IPS Kelas IV SD	28
1. Pengertian IPS di SD	28

2. Tujuan IPS di SD	31
3. Ruang Lingkup Materi IPS di Kelas IV SD	34
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.....	42
D. Garis Besar Materi Buku Digital Muatan Pelajaran IPS.....	50
E. Penelitian Yang Relevan	51
F. Kerangka Berpikir	56
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	58
A. Strategi Pengembangan.....	58
1. Tujuan Penelitian	58
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3. Metode Penelitian	59
4. Definisi.....	64
5. Responden	64
6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	65
B. Prosedur Pengembangan.....	74
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	74
2. Tahap Desain/Perencanaan (<i>Design</i>).....	74
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	76
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	78
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	78
C. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	83
A. Kerangka Model Teoritis ‘	83
1. Nama Produk.....	83
2. Karakteristik Produk.....	83
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	84
1. Analisis Kebutuhan (<i>Need Analysis</i>).....	84
2. Perencanaan (<i>Design</i>).....	85
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	91
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	96
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	97

C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	109
D. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi	118
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	220

