

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Abad pengetahuan atau yang lebih dikenal dengan sebutan era globalisasi merupakan wujud dari suatu era yang menuntut kemampuan mengolah informasi menjadi suatu proposisi pengetahuan. Perkembangan ilmu pengetahuan ini mendukung terciptanya teknologi-teknologi baru yang menandai adanya kemajuan zaman. Hingga kini, teknologi yang berkembang sudah memasuki tahap digital. Di Indonesia, teknologi sudah dimanfaatkan untuk memudahkan setiap pekerjaan termasuk di bidang pendidikan.

Dalam dunia pendidikan, sumber belajar merupakan salah satu aspek penting dalam mewujudkan efektivitas pembelajaran. Sumber belajar mengandung informasi dan secara fungsional dapat digunakan untuk membantu optimalisasi hasil belajar. Untuk mengoptimalkan hasil belajar maka diperlukan suatu bahan ajar yang dapat mempermudah penguasaan konsep materi ajar.

Pemilihan bahan ajar merupakan salah satu faktor penting untuk memengaruhi motivasi dan hasil belajar siswa. Terlebih lagi situasi saat ini mewajibkan siswa dan guru melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Pada situasi saat ini tentu diperlukan teknologi digital untuk menunjang kegiatan pembelajaran, karena pada umumnya proses pembelajaran masih menggunakan buku cetak, penyampaian materi pun berlangsung tatap muka dengan siswa di

kelas atau dengan kata lain tidak secara virtual. Dalam hal ini situasi dan kondisi dapat dikatakan berubah dan diperlukan suatu inovasi untuk menunjang kegiatan pembelajaran baik itu dalam penyampaian materi teori maupun praktek sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif, menarik, dan informatif.

Berkembangnya teknologi digital khususnya di bidang pendidikan terbukti dari banyaknya aplikasi atau *software* baru yang hadir untuk membantu berjalannya proses belajar mengajar. Salah satu *software* yang dapat digunakan untuk membuat sumber belajar menjadi lebih menarik dan informatif yakni *software Flip PDF Professional*. *Flip PDF Professional* merupakan program unggulan yang khusus digunakan untuk menampilkan materi dalam bentuk buku elektronik dengan dilengkapi fitur audio, video, animasi bergerak, dan gambar. *Flip PDF Professional* merupakan aplikasi perangkat lunak untuk membuat *e-books*, majalah digital, *e-paper*, dan sebagainya. Tiap halaman dapat dibolak-balikkan seperti buku sungguhan. Bahan ajar menggunakan *Flip PDF Professional* ini tidak hanya dapat dioperasikan melalui laptop saja, namun juga dapat digunakan melalui *Smartphone* atau gawai, ipad, dan tablet, sehingga di mana pun dan kapan pun siswa dapat belajar secara mandiri. Tentu hal ini dapat mempermudah guru dan siswa dalam menyampaikan materi dan menerima pembelajaran.

Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan, pelestarian dan pengembangan budaya, serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan yaitu dengan mempelajari bahasa Indonesia. Banyak sekali materi pembelajaran bahasa

Indonesia yang didapat dari berbagai jenjang, namun seringkali pembelajaran didominasi hanya dengan pemberian soal latihan, dan penjelasan teori dengan sedikit mengenyampingkan pembelajaran yang mengasah keterampilan. Salah satu contohnya yaitu pembelajaran buku fiksi dan nonfiksi yang dalam hal ini merupakan keterampilan menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis. Keterampilan menyajikan tanggapan merupakan salah satu Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai dalam materi buku fiksi dan nonfiksi di kelas VIII. Siswa diharapkan mampu menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi dibaca secara lisan/tertulis dengan menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang telah dan akan dibaca.

Dalam proses penyampaian di situasi normal hal ini dapat lebih mudah disampaikan karena dapat langsung bertemu dan mempraktekannya langsung kepada siswa, dimulai dari penyampaian teori, syarat-syarat, dan contoh menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi. Namun dalam situasi seperti saat ini diperlukan suatu bahan ajar digital untuk memperjelas pembelajaran materi bahasa indonesia khususnya materi buku fiksi dan nonfiksi kelas VIII.

Pemanfaatan *Flip PDF Professional* digunakan sebagai alat bantu untuk menjelaskan materi-materi yang bersifat teoretis dan praktek namun diperlukan visualisasi. Penggunaan bahan ajar digital ini dapat memvisualisasikan materi pembelajaran khususnya dalam materi buku fiksi dan nonfiksi lebih menarik dan mudah dimengerti karena siswa dapat langsung mengetahui contoh dari materi yang akan mereka pelajari, sehingga ketika proses penyampaian materi

berlangsung siswa akan dapat lebih mengerti ditambah lagi dengan penggunaannya yang cukup mudah dan efisien.

Upaya untuk menggali informasi, potensi, dan kendala yang ada sebagai bahan acuan untuk mengembangkan bahan ajar digital dengan menggunakan *Flip PDF Professional* dalam materi pembelajaran buku fiksi dan nonfiksi telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil analisis situasi, Siswa kelas VIII SMP Diponegoro 1 dan SMPN 74 Jakarta rerata memiliki potensi untuk dikembangkan baik dari segi pengetahuan maupun kemampuannya. Hal ini dapat dilihat dari nilai dan keaktifan siswa kelas 8, Selain itu untuk SMP Diponegoro 1 Jakarta nilai dan keaktifan juga didukung dari alat belajar yang mereka gunakan, yakni satu siswa menggunakan satu ipad selama pembelajaran berlangsung. Namun di samping potensi tersebut, terdapat pula siswa yang kurang menguasai materi dan kurang berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung dikarenakan keterbatasan sumber belajar.

Selain analisis situasi, peneliti juga membuat analisis kebutuhan terhadap siswa kelas VIII SMP Diponegoro 1 dan SMPN 74 Jakarta. Hasil analisis menunjukkan beberapa siswa beranggapan bahwa bahan ajar yang digunakan dalam materi buku fiksi dan nonfiksi belum bervariasi karena hanya menggunakan buku cetak dalam kegiatan belajarnya. Rerata siswa setuju jika pembelajaran materi buku fiksi dan nonfiksi dikembangkan menjadi bahan ajar digital yang lebih informatif, menarik, dan efektif dalam penggunaannya yang dalam hal ini menggunakan *Flip PDF Professional*. Mereka setuju jika bahan ajar digital *Flip PDF Professional* pada materi buku fiksi dan nonfiksi dapat lebih

memotivasi siswa dalam mempelajari materi tersebut serta menjadikan situasi pembelajaran menjadi lebih *fresh*, menyenangkan namun juga informatif.

Analisis kebutuhan juga dilakukan terhadap guru, kendala utama yang dihadapi dalam mengajarkan materi buku fiksi dan nonfiksi yakni keterbatasan media yang digunakan. Dalam pemilihan media, guru menggunakan *Microsoft PowerPoint* (PPT), video, dan papan tulis. Selain itu, berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru, pembelajaran buku fiksi dan nonfiksi termasuk materi yang sulit dipahami oleh siswa. Guru berharap pengembangan bahan ajar digital *Flip PDF Professional* dapat menjadi inovasi yang membuat siswa lebih tertarik dalam mempelajari materi buku fiksi dan nonfiksi serta memberikan nuansa baru dalam pembelajaran yang menyenangkan.

Pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar digital ini melibatkan indera penglihatan dan pendengaran melalui media teks, visual diam, visual gerak, dan audio sehingga bermanfaat untuk pembelajaran di situasi daring maupun luring. Pembelajaran menggunakan media *Flip PDF Professional* telah digunakan pada materi matematika dan sains, namun belum ada yang menggunakannya dalam bahan ajar bahasa Indonesia. Penggunaan *Flip PDF Professional* pada materi matematika dan sains dimanfaatkan untuk kegiatan praktik dikarenakan banyaknya tahapan-tahapan yang harus disimak dalam meneliti, menghitung, dan atau menggunakan suatu alat. Maka dalam hal itu, pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam situasi pandemi seperti saat ini tampaknya juga membutuhkan media yang mendukung kegiatan mengajar yang lebih interaktif dan efisien seperti itu. Oleh sebab itu, berdasarkan penjabaran yang telah diuraikan di atas,

peneliti mengajukan penelitian dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Digital *Flip PDF Professional* pada Pembelajaran Buku Fiksi dan Nonfiksi Kelas VIII”. Pengembangan bahan ajar digital ini diharapkan akan menunjukkan pembelajaran yang efektif sehingga siswa akan lebih mudah untuk memahami materi khususnya materi buku fiksi dan nonfiksi.

## **1.2 Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dalam penelitian ini hanya berfokus pada pengembangan bahan ajar digital *Flip PDF Professional* pada pembelajaran buku fiksi dan nonfiksi kelas VIII.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, “Bagaimanakah pengembangan bahan ajar digital *Flip PDF Professional* pada Pembelajaran Buku Fiksi dan Nonfiksi kelas VIII?”

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoretis (yang memberikan sumbangsuhnya pada pengetahuan) maupun secara praktis (manfaat yang dapat diterapkan dalam masyarakat terutama dalam dunia pendidikan).

### **1. Manfaat Teoretis**

- a) Sebagai bahan pembelajaran penggunaan *Software Flip PDF Professional*

- b) Sebagai masukan dan bahan rujukan untuk menambah wawasan dalam pembelajaran apresiasi sastra khususnya buku fiksi dan nonfiksi
- c) Menambah referensi bagi penelitian sejenis berikutnya untuk menemukan teori baru atau menguatkan teori yang sudah ada.
- d) Sebagai sumbangan ilmu pengetahuan dalam pembelajaran, khususnya dalam pengelolaan evaluasi pembelajaran kurikulum 2013.

## 2. Manfaat Praktis

### a) Bagi Guru:

- 1) Dapat dimanfaatkan dalam menentukan media pembelajaran khususnya dalam materi buku fiksi dan nonfiksi baik daring maupun luring
- 2) Sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran apresiasi sastra khususnya dalam materi buku fiksi.

### b) Bagi Siswa:

- 1) Sebagai sumber bahan ajar dalam proses pembelajaran buku fiksi dan nonfiksi
- 2) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan khususnya dalam materi buku fiksi dan nonfiksi
- 3) Menjadi sumber belajar yang informatif dan efisien sebagai bahan pembelajaran.

c) Bagi Pembaca

- 1) Menambah wawasan dan informasi mengenai pembelajaran sastra khususnya buku fiksi dan nonfiksi.

