

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE*
STORYLINE BERBASIS *MOBILE LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**



Oleh

MAISARANI ZAHRA

1107617105

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjan Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

Maisarani Zahra, Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis *Mobile Learning* untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis *Mobile Learning* pada pembelajaran Tematik, Tema 3 Benda di Sekitarku, Subtema 1 Aneka Benda di Sekitarku, untuk siswa kelas III Sekolah Dasar. Pengembangan ini diperlukan untuk menciptakan variasi media pembelajaran yang digunakan selama pembelajaran jarak jauh di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE terdiri dari lima rangkaian tahap, yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Instrumen penilaian yang digunakan berupa angket kuesioner, dengan validasi produk melibatkan tiga ahli dibidangnya, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil yang di dapatkan dari validasi oleh ahli media memperoleh skor 97,4% dalam kategori sangat baik; validasi oleh ahli materi mendapatkan skor sebesar 94% dengan kriteria sangat baik; dan skor validasi oleh ahli bahasa memperoleh skor 76% dengan kategori baik. Produk dalam pengembangan ini dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran pada pembelajaran jarak jauh.

Kata kunci: *articulate storyline, mobile learning, tematik, pengembangan.*

Maisarani Zahra, Articulate Storyline Learning Media Development Based on Mobile Learning for Elementary School. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. 2022

ABSTRACT

This study aims to develop mobile learning-based Articulate Storyline learning media in Thematic Learning Theme 3 “Benda di sekitarku”, Sub-theme 1 “Aneka Benda di Sekitarku” for elementary school students. This development was needed to create variation of the learning media used during long-distance learning in elementary school. This research uses the type of research and development (RnD) with ADDIE development mode. ADDIE models consist of five stage: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The assesments instrument used were questionnaires and product assesments were carried out by three expert: media experts, material experts, dan linguists. The results obtained from validation by media experts score 97,4 % with very good categories; validation by material experts obtained a score of 94% with very good criteria; and the results of the assesment of linguists obtained a score of 76% eith good criteria. The developed product can be used as an alternative learning medium for distance learning.

Keywords: *articulate storyline, mobile learning, thematic, development.*

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG
SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis *Mobile Learning* untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Maisarani Zahra

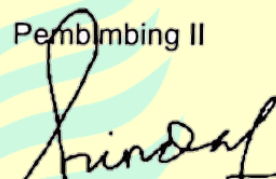
Nomor Registrasi : 1107617105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : 25 Januari 2022

Pembimbing I






Pembimbing II

Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Pd
NIP. 197303242006042001

Linda Zakiah, M.Pd
NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2 / 3 / 22
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2 / 3 / 22
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 / 2 - 2022
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Anggota)****		2-2-2022
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		31-1-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Maisarani Zahra
Nomor Registrasi : 1107617105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELEJARAN ARTICULATE STORYLINE BERBASIS MOBILE LEARNING UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh Saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian pada bulan September 2020 sampai dengan Oktober 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Persyaratan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan Saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan Saya tidak benar.

Jakarta, 25 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan




Maisarani Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akadika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maisarani Zahra

NIM : 1107617105

Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : zmaisarani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis *Mobile Learning*
untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Maret 2022

Penulis



(Maisarani Zahra)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahuwata'ala, berkat segala rahmat dan izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* berbasis *Mobile Learning* Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar."

Peneliti menyadari, tidak mudah untuk menyelesaikan penelitian ini jika bukan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun akademik. Peneliti berterima kasih kepada pihak-pihak yang banyak memberikan bantuan, masukan, dan nasihat dalam penyusunan proposal penelitian, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurozzi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen penasihat akademik peneliti.
3. Ibu Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen, staf administrasi dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, dan bantuan selama perkuliahan.

5. Ibu Idamawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 19 Pagi, yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian .
6. Bapak Setiadi, M.Pd., dan Ibu H. Dwi Arti Suryandari, S.Pd., selaku guru kelas III SDN Menteng Atas 19 Pagi. Terimakasih Pak, Bu atas dukungan dan bantuannya selama proses penelitian berlangsung.
7. Afrisca Rahmawati, selaku guru kelas III SDIT Kaffah Islamic School. Terimakasih Kak, sudah membantu dalam proses penelitian.
8. Orang Tua tercinta, Bapak Sawaluddin dan Ibu Melani Enggartiningsih yang telah bersabar mendidik, memberikan cinta dan kasih, serta berkorban banyak untuk masa depan Saya.
9. Ramdhan Kurniawan, selaku adik kandung yang telah memberikan semangat dan meminjamkan fasilitas kepada peneliti.
10. Farhan Andika, selaku ahli *hosting* yang membantu peneliti dalam proses pembuatan produk yang peneliti kembangkan. Terima kasih adikku yang tampan.
11. Melani Sukmawati, sahabat terbaik yang selalu ada untuk bertukar cerita dan duka.
12. Sahabat Lampir Squad; Laras, Bella, Azza, Monica, Devi, Trixie, Ipon, Maria, “nggak ada lo nggak rame!”. Aldian, teman curhat dan tempat berbagi ilmu. Dan seluruh teman-teman seperjuangan kelas C yang cerdas, sehat, ceria. Terima kasih untuk kebersamaannya selama beberapa tahun terakhir ini.

13. Senior dan teman-teman (mantan aktivis) BPH Kadiv RUMBEL CERIA PGSD UNJ 2016 dan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semangat sampai titik darah penghabisan. Rumbel Ceria, Semangat Ceria!!

14. *Bangtan Sonyeondan sunbae-nim*, terimakasih untuk karya, hiburan dan motivasi yang telah kalian salurkan dari jauh. *Borahae*.

15. Semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi untuk peneliti selama penelitian maupun perkuliahan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, Allah kirimkan balasan yang sebaik-baiknya baik di dunia maupun di akhirat kelak. Aamiin.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang peneliti miliki. Meskipun demikian, peneliti berharap bahwa produk yang telah dihasilkan dapat menjadi solusi atas permasalahan yang ditemukan. Lebih dari itu, semoga penelitian ini dapat memberikan inspirasi terciptanya produk-produk pendidikan yang berkontribusi memajukan pendidikan Indonesia.

Jakarta, 24 Januari 2022

Peneliti

Maisarani Zahra
NIM. 1107617105

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI KARYA INOVATIF	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR MOTO DAN PEPRSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Kajian Toritik Berkaitan dengan Fokus dan Faktor	10

1. Hakikat Pengembangan Perangkat Lunak	10
2. Hakikat Media Pembelajaran	12
3. Mobile Learning	15
4. Articulate Storyline	18
5. Tematik Kurikulum 2013, Tema 3 Benda di Sekitarku	
Subtema 1 Aneka Benda di Sekitarku Kelas III SD	19
6. Karakteristik Siswa Kelas III SD	24
B. Spesifikasi Software Articulate Storyline	27
C. Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN	34
A. Strategi Pengembangan	34
1. Tujuan Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
3. Metode Penelitian	35
4. Responden	37
5. Instrumen Penelitian	40
B. Prosedur Pengembangan	44
C. Media Pembelajaran Articulate Storyline berbasis Mobile	
Learning	48
D. Teknik Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Kerangka Model Teoritis	53



1. Nama Produk	53
2. Karakteristik Produk	54
3. Prosedur Pemanfaatan Produk	54
B. Hasil Analisis Uji Coba Model	55
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	55
2. <i>Design</i> (Desain)	57
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	62
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	66
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75
D. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88