

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik* (TIM MKDK (ed.)). Jakarta: UNJ Press.
- Amiroh. (2017). *Multimedia Interaktif dengan Articulate Storyline 3*. Amiroh.Web.Id. <<https://amiroh.web.id/multimedia-interaktif-dengan-articulate-storyline-3/>> (Diakses tanggal 24 Desember 2021)
- Anwar, C. (2017). *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 192–202.
- Diznet, I. Z. (n.d.). *Pengembangan Perangkat Lunak*. Diznet.Co.Id. Retrieved April 17, 2021, from <<https://diznet.co.id/2019/04/pengembangan-perangkat-lunak/>> (Diakses tanggal 17 April 2021)
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School: How To Integrate The Curricula* (3rd ed). California: Corwin A Sage Company.
- Hapsari, I. I. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Huber, M. T., & Hutchings, P. (2004). Integrative Learning: Mapping the terrain. *Carnegie Foundation*, 1–32.
- Jusoh, J. S., & Zakaria, A. B. (2017). Self-study Preparation via Articulate Storyline/Rise Improves Student' Motivation. *Jurnal Kolej Profesional MARA Indera Mahkota*.
- Kemendikbud. (2018). *Benda di Sekitarku*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khusnah, N., Sulastri, S., Suharti, & Nur, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Analisa*, 6(2), 197–208.

- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, IV(2), 635–643.
- Muldofir, A., & Fatimaturrusyidah, E. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan UNY*, 45(1), 1–15.
- Nurhandayani, R., Dewi, R. D., & Elfiana, U. M. (2020). Analisis Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 DI SDN 7 BANGSRI. *Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*, 2(1), 295–304.
- Nurindah, P., & Budiyanto, M. (2019). Theoretical Feasibility of Interactive Multimedia Based on Articulate Storyline in Liquid Pressure. *Pendidikan Sains*, 7(2), 14–18.
- Nugroho, A. A., & Purwati, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mobile Learning Dengan Pendekatan Saintific. *Jurnal Euclid*, 2(1), 137–238.
- Pratama, A. N., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Stoyline Materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Bidayatuna*, 04(02), 159–170.
- Pratama, R. A. (2018). Al Barik (Tutorial Gambar Grafik) Suatu Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2. *Jurnal MatheDu*, 8(2), 185–198.
- Rafiqa, S., Boeriswati, E., & Usman, H. (2021). E-learning in elementary schools: Educational system change during COVID-19 pandemic. *Obrazovanie i Nauka*, 23(7), 170–186.

- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Sriwijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK* (T. Rokhmawan (ed.); 1st ed.). Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Razilu, Z. (2021). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 17–21.
- Rosyid, M. Z. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara.
- Soewarno, Hasmina, & Faiza. (2016). Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Persona Dasar*, 2(4), 28–39.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, A. (2012). *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. Surabaya: Elearning UNESA.
- Suryani, N. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2010). *Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, H., Anwar, M., Zakiah, L., & Laratmase, A. J. (2021). *Pelatihan Multimedia Interaktif Berbasis TPACK bagi Guru-Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Klapa Nunggal Kabupaten Bogor Jawa Barat*. 2(01), 1–11.
- Utami, Y. S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(1), 62–71.
- Warsita, B. (2010). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, Vol XIV (1), 62–73.

Yuh-Tyng Chen. (2012). The Effect of Problematic Video-Based Instruction on Learning and Motivation in E-Learning. *International Journal of Physical Sciences*, 7(6), 957–965.

Yulietmi, I. (2013). *Pembelajaran Multimedia Berbasis Articulate*. Dhamma Link. <<http://dhamma-link.blogspot.com/2013/05/pembelajaran-multimedia-berbasis.html>> (Diakses tanggal 17 Maret 2021)

Yuniasih, N., Ladamay, I., & Wahyuningtyas, D. T. (2014). Analisis Pembelajaran Tematik Pada Pembelajaran Kurikulum 2013 di SDN Tanjungrejo 1 Malang. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 148–152.

