

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPCHART* MATERI
PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK MENCEGAH
PELECEHAN SEKSUAL PADA SISWA
TK DAMAI SEJAHTERA**



**Oleh:
Apriyani
1101617046
Teknologi Pendidikan**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Apriyani. Pengembangan Media *Flipchart* Materi Pendidikan Seksual Untuk Mencegah Pelecehan Seksual Pada Siswa TK Damai Sejahtera. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa *flipchart* materi pendidikan seksual untuk siswa TK Damai Sejahtera Kalibaru. Dalam mengembangkan *flipchart* ini, peneliti menggunakan model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan utama yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan ahli (*expert review*) dan Pengguna (*one to one evaluation, small group evaluation, dan field test*) Evaluasi melibatkan 2 materi pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran dan pengguna (Siswa dan Guru). Hasil uji coba ahli menyatakan produk *flipchart* materi pendidikan seksual layak digunakan dan sesuai dengan kebutuhan TK Damai Sejahtera. Hasil uji coba pengguna menyatakan produk *flipchart* materi pendidikan seksual memiliki tampilan warna-warna yang cerah, gambar yang bagus, menarik dan mudah digunakan.

Kata kunci: Pengembangan, Model Rowntree, *Flipchart*, TK Damai Sejahtera

ABSTRACT

Apriyani. *Development of Flipchart Media for Sexual Education Materials to Prevent Sexual Harassment in Damai Sejahtera Kindergarten Students. Thesis. Jakarta: Faculty of Education, Jakarta State University, 2022.*

This development research resulted in a printed media in the form of a flipchart of sexual education material for students of the Damai Sejahtera Kindergarten Kalibaru. In developing this flipchart, the researcher used the product development model proposed by Rowntree. This model consists of three main stages, namely the planning stage, the writing preparation stage, and the writing and editing stage. The evaluation in this study used a formative evaluation method involving experts (expert reviews) and users (one to one evaluation, small group evaluation, dan field test). The evaluation involved 1 learning media expert, 2 learning material expert, and users (students and teacher). The results of the expert trial stated that the flipchart product of sexual education materials was suitable for use and following the needs of Damai Sejahtera Kindergarten Kalibaru. The results of the user trial stated that the flipchart product for sexual education materials has a bright color display, good pictures, attractive and easy to use.


Keyword: *Development, Rowntree Model, Flipchart, Damai Sejahtera Kindergarten*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

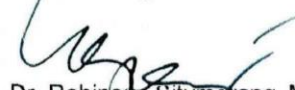
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Flipchart* Materi Pendidikan Seksual Untuk Mencegah Pelecehan Seksual Pada Siswa TK Damai Sejahtera

Nama Mahasiswa : Apriyani
 Nomor Registrasi : 1101617046
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 28 Januari 2022

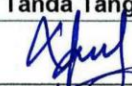




Pembimbing I


 Diana Ariani, M.Pd
 NIP. 198401232019032009

Pembimbing II


 Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
 NIP. 195710161983031002

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25-02-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25-02-2022
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		21.02.2022
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc. Ed. (Penguji I)****		8 Feb.'22
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd (Penguji II)*****		17-Feb-2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji I
- ***** Dosen Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Apriyani
NIM : 1101617046
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media *Flipchart* Materi Pendidikan Seksual Untuk Mencegah Pelecehan Seksual Pada Siswa TK Damai Sejahtera**" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2021 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Apriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Apriyani
NIM : 1101617046
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Apriyanirahsdi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Flipchart Materi Pendidikan Seksual
Untuk Mencegah Pelecehan Seksual Pada Siswa
Tk. Damai Sejahtera

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari - 2022

Penulis

(Apriyani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, berkah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipchart* Materi Pendidikan Seksual Untuk Mencegah Pelecehan Seksual Pada Siswa”**. Penelitian skripsi ini disusun sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. Selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan

penelitian. Sekaligus ahli media pembelajaran yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap media yang dikembangkan oleh penulis.

4. Ibu Diana Ariani, M.PD. selaku dosen pembimbing 1 dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan saran dan masukan, selalu membimbing dan memberi semangat sejak semester 1 hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu membimbing, memberi semangat, serta memberi saran dan masukan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen validator instrumen.
7. Seluruh Dosen dan Staff Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan selama perkuliahan.
8. Ibu Kantiana Taslim, M.Psi., Psikolog dan Ibu Niken Pratiwi, M.Pd. selaku dosen ahli materi pembelajaran yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap materi pembelajaran pada media yang dikembangkan oleh penulis.
9. Ibu Ika dan Ibu Desi, selaku kepala sekolah dan guru TK Damai sejahtera yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Keluarga yaitu Bapak, Mama, dan Kakak, terima kasih atas segala do'anya, dukungan baik moril maupun materil, dan selalu memberikan semangat dalam keadaan apapun.

11. Della yang sudah menjadi sahabat sejak kecil. Iqiw, Sapen, Nopa, Gage, Tiwi, dan Njie yang sudah menemani dan menjadi penghibur sejak SMA
12. Nurlaelani, Yeni, Nurul, Widya, Imada, Ariyana, Tyas, Frista, dan Affely yang selalu mengisi hari-hari selama dari awal hingga akhir masa perkuliahan. Semua teman-teman teknologi pendidikan angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwan di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari apa yang penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, Januari 2022

Apriyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Ruang Lingkup	11
D. Tujuan Pengembangan	12
E. Kegunaan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	21
B. Kajian <i>Flipchart</i>	26
1. Pengertian <i>Flipchart</i>	26
2. Karakteristik <i>Flipchart</i>	31
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipchart</i>	32
C. Kajian Pendidikan seksual	33
1. Pengertian Pendidikan Seksual	33
2. Pendidikan Seksual Untuk Siswa TK	35
3. Pengertian Pelecehan Seksual	38

D.	Kajian Pengembangan	39
1.	Pengertian Pengembangan	39
2.	Klasifikasi Model Pengembangan.....	41
3.	Model-Model Pengembangan Produk	43
E.	Kajian Taman Kanak-Kanak.....	61
1.	Pengertian TK.....	61
2.	Karakteristik Siswa TK.....	62
3.	Profil TK Damai Sejahtera	64
F.	Penelitian Relevan	66
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN		69
A.	Tujuan Khusus Penelitian	69
B.	Prosedur Pengembangan	69
1.	Tahap Perencanaan	70
2.	Tahap Persiapan Penulisan	72
3.	Tahap Penulisan dan Penyuntingan	74
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		83
A.	Nama Produk	83
B.	Deskripsi Hasil pengembangan	84
1.	Tahap Perencanaan	84
2.	Tahap Persiapan Penulisan	88
3.	Tahap Penulisan dan Penyuntingan	91
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	152
D.	Keterbatasan Pengembangan.....	154
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		155
A.	Kesimpulan.....	155
B.	Saran.....	159
DAFTAR PUSTAKA.....		160
LAMPIRAN		164
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		201

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data kasus kekerasan terhadap anak tahun 2017	3
Gambar 2. 1 Contoh media flipchart.....	27
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Rowntree.....	49
Gambar 2. 3 Model Pengembangan ADDIE menurut Molenda dan Roling	53
Gambar 2. 4 Model pengembangan Baker dan Schutz.....	60
Gambar 2. 5 Struktur TK Damai Sejahtera	65
Gambar 4. 1 Panduan penggunaan <i>flipchart</i>	92
Gambar 4. 2 Cover <i>flipchart</i>	93
Gambar 4. 3 Halaman 1 <i>flipchart</i>	94
Gambar 4. 4 Halaman 2 <i>flipchart</i>	94
Gambar 4. 5 Halaman 3 <i>flipchart</i>	95
Gambar 4. 6 Halaman 5 <i>flipchart</i>	96
Gambar 4. 7 Halaman 4 <i>flipchart</i>	96
Gambar 4. 8 Halaman 6 <i>flipchart</i>	97
Gambar 4. 9 Halaman 7 <i>flipchart</i>	98
Gambar 4. 10 Halaman 8 <i>flipchart</i>	99
Gambar 4. 11 Halaman 9 <i>flipchart</i>	100
Gambar 4. 12 Halaman 10 <i>flipchart</i>	101
Gambar 4. 13 Halaman 11 <i>flipchart</i>	102
Gambar 4. 14 Halaman 12 <i>flipchart</i>	103
Gambar 4. 15 Halaman 13 <i>flipchart</i>	104
Gambar 4. 16 Halaman 15 <i>flipchart</i>	105
Gambar 4. 17 Halaman 14 <i>flipchart</i>	105
Gambar 4. 18 Halaman3 sesudah direvisi	107
Gambar 4. 19 Halaman 3 sebelum direvisi	107
Gambar 4. 20 Halaman 4 sesudah direvisi	108
Gambar 4. 21 Halaman 4 sebelum direvisi	108
Gambar 4. 22 Halaman 6 sesudah direvisi	109
Gambar 4. 23 Halaman 6 sebelum direvisi	109
Gambar 4. 24 Halaman 12 sesudah direvisi	110
Gambar 4. 25 Halaman 12 sebelum direvisi	110
Gambar 4. 26 Cover sebelum direvisi	113
Gambar 4. 27 Cover sesudah direvisi	113
Gambar 4. 28 Halaman 3 sesudah direvisi	114
Gambar 4. 29 Halaman 4 sesudah direvisi.....	114

Gambar 4. 30 Halaman 3 sebelum direvisi.....	114
Gambar 4. 31 Halaman 5 sebelum direvisi.....	115
Gambar 4. 32 Halaman 5 sesudah direvisi.....	115
Gambar 4. 33 Halaman 7 sesudah direvisi.....	116
Gambar 4. 34 Halaman 7 sebelum direvisi.....	116
Gambar 4. 35 Halaman 8 sesudah direvisi.....	117
Gambar 4. 36 Halaman 8 sebelum direvisi.....	117
Gambar 4. 37 Halaman 9 sesudah direvisi.....	118
Gambar 4. 38 Halaman 9 sebelum direvisi.....	118
Gambar 4. 39 Halaman 10 sesudah direvisi.....	119
Gambar 4. 40 Halaman 10 sebelum direvisi.....	119
Gambar 4. 41 Halaman 11 sesudah direvisi.....	120
Gambar 4. 42 Halaman 11 sebelum direvisi.....	120
Gambar 4. 43 Halaman 12 sesudah direvisi.....	121
Gambar 4. 44 Halaman 12 sebelum direvisi.....	121
Gambar 4. 45 Halaman 13 sesudah direvisi.....	122
Gambar 4. 46 Halaman 13 sebelum direvisi.....	122
Gambar 4. 47 Halaman 14 sesudah direvisi.....	123
Gambar 4. 48 Halaman 14 sebelum direvisi.....	123
Gambar 4. 49 Halaman 15 sesudah direvisi.....	124
Gambar 4. 50 Halaman 15 sebelum direvisi.....	124
Gambar 4. 51 Cover sesudah direvisi.....	128
Gambar 4. 52 Cover sebelum direvisi.....	128
Gambar 4. 53 Halaman 1 sesudah direvisi.....	129
Gambar 4. 54 Halaman 1 sebelum direvisi.....	129
Gambar 4. 55 Halaman 2 sesudah direvisi.....	130
Gambar 4. 56 Halaman 2 sebelum direvisi.....	130
Gambar 4. 57 Halaman 3 sesudah direvisi.....	131
Gambar 4. 58 Halaman 3 sebelum direvisi.....	131
Gambar 4. 59 Halaman 4 sesudah direvisi.....	132
Gambar 4. 60 Halaman 4 sebelum direvisi.....	132
Gambar 4. 61 Halaman 8 sesudah direvisi.....	133
Gambar 4. 62 Halaman 8 sebelum direvisi.....	133
Gambar 4. 63 Halaman 6 sesudah direvisi.....	134
Gambar 4. 64 Halaman 6 sebelum direvisi.....	134
Gambar 4. 65 Halaman 7 sesudah direvisi.....	135
Gambar 4. 66 Halaman 7 sebelum direvisi.....	135
Gambar 4. 67 Halaman 8 sesudah direvisi.....	136
Gambar 4. 68 Halaman 8 sebelum direvisi.....	136

Gambar 4. 69 Halaman 9 sesudah direvisi.....	137
Gambar 4. 70 Halaman 9 sebelum direvisi.....	137
Gambar 4. 71 Halaman 10 sesudah direvisi.....	138
Gambar 4. 72 Halaman 10 sebelum direvisi.....	138
Gambar 4. 73 Halaman 11 sebelum direvisi.....	139
Gambar 4. 74 Halaman 11 sesudah direvisi.....	139
Gambar 4. 75 Halaman 12 sebelum direvisi.....	140
Gambar 4. 76 Halaman 12 sesudah direvisi.....	140
Gambar 4. 77 Halaman 13 sebelum direvisi.....	141
Gambar 4. 78 Halaman 13 sesudah direvisi.....	141
Gambar 4. 79 Halaman 15 sesudah direvisi.....	142
Gambar 4. 80 Halaman 15 sebelum direvisi.....	142
Gambar 4. 81 Halaman 14 sesudah direvisi.....	142
Gambar 4. 82 Halaman 14 sebelum direvisi.....	142
Gambar 4. 83 Halaman perancis	143
Gambar 4. 84 Dokumentasi Uji Coba One to One	146
Gambar 4. 85 Dokumentasi Uji Coba Pengguna Small Group	149
Gambar 4. 86 Dokumentasi Uji Coba Field Triall	151



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif	79
Tabel 4.1 Tabel Hasil Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran 1.....	111
Tabel 4.2 Tabel Hasil Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran 2.....	125
Tabel 4.3 Tabel Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran.....	144
Tabel 4.4 Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to One</i> (Siswa).....	147
Tabel 4.5 Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to One</i> (Guru)	148
Tabel 4.6 Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>Small Group Evaluation</i>	150
Tabel 4.7 Tabel Hasil Uji Coba Pengguna <i>Field test</i>	151



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan Penelitian	165
Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Analisis Kebutuhan	166
Lampiran 3 Hasil Analisis Kebutuhan	167
Lampiran 4 Garis Besar Isi Materi.....	169
Lampiran 5 Jabaran Materi	172
Lampiran 6 Storyboard	176
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen	181
Lampiran 8 Hasil Instrumen Ahli Materi	185
Lampiran 9 Hasil Instrumen Ahli Media	195
Lampiran 10 Foto Dokumentasi.....	199

