

**EVALUASI PENYELENGGARAAN PROGRAM
PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA (DIKTUKBA)
POLRI PADA SAAT PANDEMI COVID - 19 DI SEKOLAH
POLISI WANITA (SEPOLWAN) LEMDIKLAT POLRI**

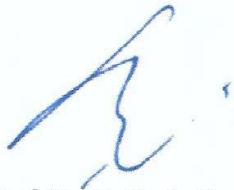


**MARIA ENNY KRYSWULANDARI
9910819015**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

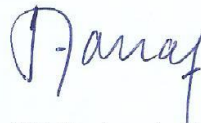
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Bedjo Sudjanto, M.Pd
(Pembimbing I)
Tanggal : 21 Februari 2022

Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah, M.M.
(Pembimbing II)
Tanggal : 21 Februari 2022

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

21-02-2022

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd.
(Sekretaris)²



Dr. Matin, M.Pd
(Tanda tangan)

21 Februari 2022
(Tanggal)

Nama : MARIA ENNY KRYSWULANDARI

NIM : 9910819015






Tanggal Lulus :

Angkatan : 2019

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Magister Manajemen Pendidikan)		21/2 - 2022
2.	Prof. Dr. Bedjo Sudjanto, M.Pd (Pembimbing I)		21/2 2022
3.	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Pembimbing II)		21/2 - 2022
4.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Penguji)		21/2 2022
5.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Penguji)		21/2 /2022



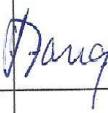


Nama : MARIA ENNY KRYSWULANDARI

NIM : 9910819015

Angkatan : 2019/2021

Program : S2 Manajemen Pendidikan

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Magister Manajemen Pendidikan)	1. Kajian teoritik diganti Konsep Evaluasi 2. Perbaiki sesuai koreksi	Hal.21 Hal i,iii,1, 2,3,5, 81, 89, 101	
2.	Prof. Dr. Bedjo Sudjanto, M.Pd (Pembimbing I)	Cek saran-saran yang diberikan oleh penguji	Hal i,iii,1, 2,3,5, 81, 89, 101	
3.	Dr. Siti Rochanah, M.M. (Pembimbing II)	Perbaiki sesuai koreksi	Hal i,iii,1, 2,3,5, 81, 89, 101	
4.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Penguji)	1. Typo pada cover dan lainnya 2. Abstrak pembuka di paragraf awal, kata kunci, tulis kepanjangan dari singkatan 3. Penulisan UU sesuai pedoman 4. Konsisten dalam penulisan Pendidikan calon Polisi 5. Daftar yang given masuk ke lampiran 6. Klasifikasi Nilai diperlukan rubrik untuk nilai 7. Kesimpulan jawaban dari pertanyaan penelitian	Hal i, Hal iii, 2,5 Hal 1,2 Hal 3 Hal 81 Hal 89 Hal.101	
5.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Penguji)	1. Perbaiki penulisan singkatan, 2. Pada pembahasan tambahkan dan pertajam (menambahkan pengertian Borang)	Hal 2 Hal 64	

Judul:

Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Pembentukan Bintara (Diktukba) Polri pada Saat Kondisi Pandemi Covid-19 di Sekolah Polisi Wanita (Sepolwan) Lemdiklat Polri

Nama : MARIA ENNY KRYSWULANDARI

NIM : 9910819015

Angkatan : 2019

Program : S2 Manajemen Pendidikan

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARIA ENNY KRYSWULANDARI
NIM : 9910819015
Jenjang : MAGISTER
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN
Angkatan : 2019
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta , 22 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



(Maria Enny Kryswuandari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARIA ENNY KRYSWULANDARI
NIM : 9910819015
Fakultas/Prodi : S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : maria.wulandari2009@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Pembentukan Bintara (Diktukba) Polri pada
Saat Pandemi Covid-19 di Sekolah Polisi Wanita (Sepolwan) Lemdiklat Polri T.A. 2020/2021

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2022

Penulis


(Maria Enny Kryswulandari)
nama dan tanda tangan

EVALUASI PENYELENGGARAN PROGRAM PENDIDIKAN PEMBENTUKAN BINTARA (DIKTUKBA) POLRI PADA SAAT PANDEMI COVID - 19 DI SEKOLAH POLISI WANITA (SEPOLWAN) LEMDIKLAT POLRI

Maria Enny Kryswulandari
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Pada tahun 2019 terjadi wabah *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19) di seluruh Dunia termasuk Negara Indonesia, dampak dari pandemi Covid-19 sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pendidikan Polri, tetapi Pendidikan Polri harus terus berjalan sesuai dengan yang sudah direncanakan. Pendidikan Pembentukan Bintara Polri tetap harus dilaksanakan dengan pembelajaran jarak jauh dan tatap muka dengan memperhatikan Protokol Kesehatan 3 M (Mencuci tangan, Memakai Masker, Menjaga Jarak). Hal ini pastilah berdampak pada hasil lulusan apakah sudah sesuai dengan yang diharapkan atau tidak, oleh karena itu perlu di evaluasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara komprehensif pelaksanaan dan capaian tujuan pendidikan pembentukan Bintara Polri T.A. 2020-2021 pada saat pandemi Covid-19 di Sekolah Polisi Wanita. Penelitian ini dilakukan pada hasil peserta didik Pendidikan Pembentukan Bintara Polri Wanita T.A. 2020-2021 yang beralamat di Jl. Ciputat Raya No.40 Kebayoran Lama Jakarta Selatan.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan model evaluasi Ketimpangan/Kesenjangan (*The Discrepancy Evaluation Model*) yang dikembangkan oleh Malcolm Provus. Temuan dalam penelitian adalah Proses pentahapan pendidikan tidak sesuai dengan rencana kegiatan dan pelaksanaan yang telah ditetapkan, efektifitas pengasuhan dimasa pandemi Covid-19 tidak tercapai, adanya pemadatan Proses Belajar Mengajar (PBM) sehingga tidak optimal, untuk mata pelajaran praktek kurang tercapai sehingga hasil didik di lapangan kurang terampil maka masih butuh mentor dari para seniornya. Hasil penilaian pada aspek akademik terhadap semua mata pelajaran yang dilakukan oleh Sekolah Polisi Wanita kepada para peserta didik semuanya mendapatkan nilai melebihi batas minimal lulus sehingga dinyatakan lulus.

Kata Kunci : evaluasi program, pembentukan Bintara Polri, covid-19

*EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE POLRI'S
COMMISSIONER EDUCATION PROGRAM FOR THE ESTABLISHMENT
(DIKTUKBA) DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT THE WOMEN'S
POLICE (SEPOLWAN) SCHOOL OF POLICE LEMDIKLAT*

*Maria Enny Kryswulandari
Education Management*

ABSTRACT

In 2019 there was an outbreak of Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) throughout the world including the State of Indonesia, the impact of the Covid-19 pandemic was very influential in the implementation of Polri's education, but Polri's education must continue as planned. Education for the formation of the National Police NCO must still be carried out by distance learning (PJJ) and face-to-face with respect to the 3M Health Prokes (Washing hands, Wearing Masks, Maintaining Distance). This will certainly have an impact on the results of graduates whether they are in accordance with what is expected or not, therefore it needs to be evaluated.

The purpose of this study was to identify and comprehensively describe the implementation and achievement of educational goals for the establishment of the National Police NCO year 2020-2021 during the Covid-19 pandemic at the Women's Police School. This research was conducted on the results of the female National Police NCO Formation Education students which is located at Jl. Ciputat Raya No.40 Kebayoran Lama, South Jakarta

The method used is a description of the approach and the approach used in this study is evaluation, with the Discrepancy Evaluation Model developed by Malcolm Provus. The findings in the study were the education phasing process was not in accordance with the predetermined activity and implementation plans, the effectiveness of parenting during the Covid-19 pandemic was not achieved, there was a compaction of the Teaching and Learning Process so that it was not optimal, for practical subjects it was not achieved so that student outcomes in If the field is less skilled, it still needs mentors from its seniors. The results of the assessment on the academic aspect of all subjects carried out by the Sepolwan to the students all got scores above the minimum pass limit so that they were declared passed.

Keywords: program evaluation, education for the formation of the National Police Officer, covid-19

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

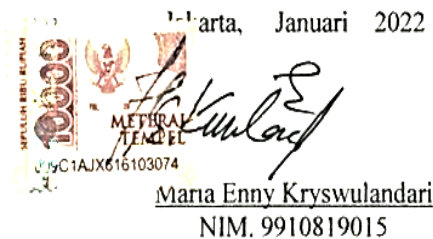
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Maria Enny Kryswulandari
NIM : 9910819015
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor/30 Maret 1975
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Pembentukan Bintara (Diktukba) Polri Pada Saat Pandemi Covid - 19 Di Sekolah Polisi Wanita (Sepolwan) Lemdiklat Polri” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, aka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2022



Maria Enny Kryswulandari
NIM. 9910819015

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Enny Kryswulandari

No Registrasi : 9910819015

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut.
Maria Enny Kryswulandari, Bedjo Sujianto, Siti Rochanah. *Evaluation of the Implementation of the Police Necessary Establishment Education Program (DIKTUKBA) During Covid-19 Pandemic Conditions at the Women Police (SEPOLWAN) School of Police Lemdiklat T.A. 2020/2021.*



Jakarta, Januari 2022

Maria Enny Kryswulandari

NIM. 9910819015

KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, kasih dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Pembentukan Bintara (Diktukba) Polri Pada Saat Pandemi Covid - 19 Di Sekolah Polisi Wanita (Sepolwan) Lemdiklat Polri T.A. 2020/2021**. Penulis tidak akan berhasil menyelesaikan tesis ini tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyusun penulisan tesis ini;
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;
3. Dr. Matin, M.Pd selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan proposal penelitian sehingga bisa berjalan dengan lancar;
4. Prof. Dr. Bedjo Sudjanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan penelitian;
5. Dr. Siti Rochanah, M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan penelitian;
6. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Polri (Lemdiklat Polri) yang telah memberikan dana beasiswa pendidikan pascasarjana kepada peneliti;

7. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan;
8. Kombes Pol. Ratna Setiawati, S.H.selaku Kasepolwan Lemdiklat Polri yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di Sekolah Polisi Wanita (Sepolwan) Lemdiklat Polri;
9. Suami dan anak-anak tercinta serta keluarga peneliti dan teman-teman mahasiswa Program studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana UNJ angkatan 2019 yang telah membantu memberikan dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dalam perbaikannya sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, Januari 2022

Maria Enny Kryswulandari

MOTTO

“Bersyukur adalah sumber kebahagiaan hati yang tidak dapat semua orang mampu melakukan, karena dengan bersyukur kita mengerti artinya Hidup”.- Maria Enny K

“Semua impian kita bisa menjadi kenyataan, jika kita memiliki keberanian untuk mengejanya.” – Walt Disney

“Hidup itu seperti mengendarai sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, kamu harus terus bergerak.” - Albert Einstein



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iii
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH UJIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI	x
KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA	xi
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus dan Subfokus Penelitian	15
1.3. Pertanyaan Penelitian atau Rumusan masalah	16
1.4. Tujuan Penelitian	17
1.5. <i>State Of The Art</i>	17
1.6. Kegunaan Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1. Konsep Evaluasi Penyelenggaraan Program.....	21
2.1.1. Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Pembentukan Bintara Polri	21
2.1.2. Pengertian Evaluasi	21
2.1.3. Model Evaluasi	24
2.1.4. Pengertian penyelenggaraan dan Implementasi	34
2.1.5. Pengertian Program	35
2.1.6. Pengertian Pendidikan	37
2.1.7. Pengertian Evaluasi Program	39
2.2. Konsep Program Pendidikan yang di Evaluasi	44
2.2.1. Latar belakang Program yang di Evaluasi	44
2.2.2. Nama Program yang di Evaluasi	45
2.3. Model Evaluasi yang digunakan	50
2.4. Hasil penelitian yang relevan	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1. Tempat dan waktu	56
3.2. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	56
3.2.1. Pendekatan Penelitian	56
3.2.2. Metode penelitian	59
3.3. Populasi	62
3.4. Instrumen Penelitian	62
3.5. Teknik dan prosedur Pengumpulan data	66
3.6. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1. Deskripsi data	72
4.1.1. Profil Informan Penelitian	72
4.1.2. Lembaga Penelitian	74
4.2. Hasil Penelitian dan Analisis	75
4.2.1. Tahap penyusunan Desain	76
4.2.2. Tahap penetapan kelengkapan program	77
4.2.3. Tahap Proses Pendidikan dan pentahapan	80
4.2.4. Tahap Pengukuran Tujuan (Produk)	84
4.2.5. Tahap perbandingan	98
4.3. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	64
Tabel 4.1.	Jumlah Siswa Sepolwan, Proporsionalitas Pendidikan Tertinggi dan Pekerjaan Orang Tua	85
Tabel 4.2.	Motivasi mengikuti Diktukba Polri	85
Tabel 4.3.	Klasifikasi Nilai (Borang)	88
Tabel 4.4.	Kriteria Penilaian	98
Tabel 4.5.	Nilai Hasil Konfirmasi 8 Standar Pendidikan Pembentukan Bintara Polri T.A. 2020-2021	96
Tabel 4.6.	Skala nilai pada program pendidikan pembentukan Bintara Polri T.A. 2020-2021 di Sekolah Polisi Wanita (Sepolwan) Lemdiklat Polri	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Model Evaluasi Kesenjangan (<i>Discrepancy</i>)	60
Gambar 3.2	Kerangka Evaluasi Pendidikan Pembentukan Bintara Polri (Polwan) di Sepolwan Lemdiklat Polri T.A. 2020-2021.....	61
Gambar 3.3	Analisa Data Kualitatif menurut Miles dan Huberman	69
Gambar 3.4	Proses Pengumpulan Data	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Informan	114
Lampiran 2	Daftar Rekapitulasi Nilai Akhir Serdik Diktuk Bintara Polwan Angkatan XLIX T.A. 2020-2021.....	121
Lampiran 3	Instrumen Penelitian (Pedoman Observasi)	135
Lampiran 4	Catatan Hasil Observasi	137
Lampiran 5	Instrumen Penelitian (Pedoman Wawancara)	140
Lampiran 6	Surat-Surat	157

