

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS ANDROID MATERI  
MEMASAK SEDERHANA UNTUK PESERTA DIDIK  
DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID MATERI MEMASAK SEDERHANA UNTUK PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL

Septia Yuhandira

Pendidikan Khusus

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Media Pembelajaran Interaktif Memasak Sederhana. Dengan tema yang diambil adalah memasak telur ceplok yang terdiri dari materi pengenalan alat memasak telur ceplok, pengenalan bahan memasak telur ceplok dan prosedur langkah-langkah memasak telur ceplok. Media ini menggunakan metode *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan *Borg and Gall*. Hasil validasi ahli didapatkan skor rata-rata yaitu 84,76 % dan hasil ujicoba kepada peserta didik didapatkan skor rata-rata sebesar 83,33 %. Sehingga didapati nilai akhir dari pengembangan produk ini adalah 84,04%. Media Pembelajaran Interaktif Memasak Sederhana diuji cobakan kepada tiga peserta didik dengan hambatan intelektual ringan kelas VIII di SLB Kembar Karya Pembangunan II. Media ini dapat diunduh melalui alamat <http://bit.ly/MPI-MemasakSederhana>.

Kata kunci: Materi memasak sederhana, tataboga, media pembelajaran interaktif, pengembangan diri, peserta didik hambatan intelektual ringan.

# **DEVELOPMENT OF SIMPLE COOKING INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON ANDROID FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY**

**Septia Yuhandira**

**Special Education**

## **ABSTRACT**

*This research intends to produce a product of Simple Cooking Interactive Learning Media. With the theme taken is to cook fried eggs which consists of tool introduction material cooking fried eggs, introduction to fried egg cooking ingredients and Step-by-step procedure for making fried eggs. This media uses Research and Development (RnD) method with development Borg and Gall's model. The results of expert validation obtained an average score of 84.76% and the results of trials to students obtained an average score of 83.33%. So that the final value of this product development is 84.04%. Media Simple Cooking Interactive Learning tested to three students with mild intellectual disabilities in class VIII in SLB Kembar Karya Pembangunan II. This media can be downloaded with the address <http://bit.ly/MPI-MemasakSederhana>.*

*Key words: simple cooking, learning media interactive, self-development, students with intellectual disabilities*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
Android Materi Memasak Sederhana Untuk Peserta Didik  
Dengan Hambatan Intelektual

Nama Mahasiswa : Septia Yuhandira


Nomor Registrasi : 1102617029

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 07 Februari 2022


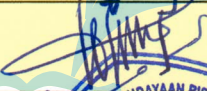


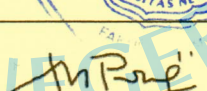

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
Dr. Wuryani, M.Pd  
NIP. 195710121984032002

  
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc  
NIP. 196404091990032012

**Panitia Ujian Sidang Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		02 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		25 Februari 2022
Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd (Ketua Sidang)****		23 Februari 2022
Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed (Anggota)*****		21 Februari 2022
Dr. M. Arif Taboer, M.Pd (Anggota)*****		22 Februari 2022

Catatan :

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Septia Yuhandira

No. Registrasi : 1102617029

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Memasak Sederhana Untuk Peserta Didik Dengan Hambatan Intelektual”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada oktober 2021 – januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat oleh oranglain atau jiplakan karya tulis oranglain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat apabila terbukti pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2022

Menyatakan pernyataan

  
Septia Yuhandira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septia Yuhandira  
NIM : 1102617029  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan khusus  
Alamat email : septiayuhandira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis  
Android Materi Memasak Sederhana Untuk Peserta  
Didik Dengan Hambatan Intelektual

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 04 Maret 2022

Penulis

( Septia yuhandira )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

**Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa menunjukkan jalan menuju keberhasilan dan memberikan kekuatan serta mengirimkan orang-orang terbaik di sekitar saya.**

*“Don’t compare your struggles to anyone else’s. Don’t get discouraged by the success of others. Make your own path and never give up.” – MJ Korvan.*

Sebuah persembahan yang akan saya berikan kepada orang tua saya yaitu Bapak Sawita dan Ibu Enok Rahayu yang selalu mendukung cita-cita saya sehingga saya bisa sampai pada tahap sekarang ini. Bapak yang selalu tak henti mencari rezeki agar dapat menguliahkan saya hingga tamat begitu juga Ibu yang selalu sedia menjadi penguat hati saya. Dan juga untuk kakak saya Gerhana Yuhandika dan adik saya Saprina Yuhanita yang selalu mendorong saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Dosen pembimbing I dan II yaitu Ibu Dr. Wuryani, M.Pd dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc, terimakasih atas bimbingan dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, jasa – jasa mu tidak akan pernah saya lupakan.

Untuk Lulu Alawiyah teman kosan saya, teman berkeluh kesah saya, dan teman berbagi saya, terimakasih selalu menjadi pendengar yang baik untuk saya. Untuk Dhiki Hardiyanto, yang selalu ada disaat keadaan apapun dan selalu siap sedia dalam membantu saya, terimakasih telah sabar dalam menghadapi saya ketika saya sedang memiliki banyak kesulitan. Untuk teman saya yang lainnya (Enji, Susan, Anggi, Khasna, Dewi Larasati, Gandri, Ka Triona, Ka Gusmaini, dan Mutiara) terimakasih telah memberikan saya dukungan sehingga saya semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Dan terakhir tak lupa juga saya persembahkan kepada organisasi yang saya banggakan yaitu KSPA UNJ dan PIK R ATENNA UNJ, karena

berkat bergabung dengan organisasi tersebut memberikan saya pengalaman yang tak dapat terlupakan selama saya berkuliah di UNJ doa saya untuk kalian semoga selalu sukses dan semakin bermanfaat untuk semua orang.

**-Septia Yuhandira-**





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Memasak Sederhana Untuk Peserta Didik Dengan Hambatan Intelektual” tepat pada waktunya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang peneliti alami, namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang-orang terdekat, peneliti mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu peneliti pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

Pertama, Ibu Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mendidik, membimbing, mengarahkan dan memberikan saran selama penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Ishak G Bachtiar, M.Pd selaku ketua sidang, Ibu Dra. Siti Nuraini, M.Sp.Ed selaku dosen penguji I dan Bapak Dr. M. Arif Taboer, M.Pd selaku dosen penguji II, karena berkat dewan penguji yang telah memberikan saran perbaikan menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku koorprodi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saya izin agar dapat maju untuk melaksanakan sidang skripsi.

Dan keempat, kepada Bapak Drs. Asep Dahlan, M.Pd selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Kembar Karya Pembangunan II Jakarta Timur yang telah memberikan izin saya untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data di sekolah tersebut.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna melainkan masih ada kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kebaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat diterapkan di ruang lingkup pendidikan anak berkebutuhan khusus.

Jakarta, 10 Januari 2022

Peneliti,

Septia Yuhandira



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Ruang Lingkup .....	6
D. Fokus Pengembangan .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Jenis – jenis Media Pembelajaran .....	10
3. Fungsi Media Pembelajaran .....	11
4. Manfaat Media Pembelajaran .....	14
5. Karakteristik Media Pembelajaran .....	15
B. Hakikat Media Pembelajaran Bagi PDHI .....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran Bagi PDHI .....	16
2. Karakteristik Media Pembelajaran Bagi PDHI.....	17
3. Jenis – jenis Media Pembelajaran Bagi PDHI.....	18
C. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android.....	20

1.	Pengertian Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android.....	20
2.	Kelebihan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android .....	22
3.	Level Interaktifitas pada MPI Berbasis Android .....	23
4.	Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android.....	26
5.	Syarat – Syarat Menggunakan MPI Berbasis Android.....	27
6.	Langkah – Langkah Cara Penggunaan MPI Berbasis Android...	27
D.	Hakikat Memasak.....	29
1.	Pengertian Memasak.....	29
2.	Metode Memasak .....	30
3.	Memasak Sederhana Bagi Peserta Didik Hambatan Intelektual.	30
4.	Langkah – langkah Memasak Sederhana Bagi PDHI.....	32
E.	Hakikat Hambatan Intelektual.....	35
1.	Pengertian Hambatan Intelektual.....	35
2.	Penyebab Hambatan Intelektual.....	36
3.	Klasifikasi Hambatan Intelektual .....	37
4.	Karakteristik Hambatan Intelektual .....	38
F.	Penelitian yang Relevan .....	40
<b>BAB III</b>	.....	<b>44</b>
<b>STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN</b>	.....	<b>44</b>
A.	Strategi Pengembangan.....	44
1.	Tujuan.....	44
2.	Metode.....	44
3.	Responden .....	45
4.	Pengujian Produk .....	46
5.	Instrumen.....	46
B.	Prosedur Pengembangan.....	51
1.	Potensi dan Masalah .....	51
2.	Pengumpulan Data .....	52
3.	Desain Produk .....	52
4.	Validasi Desain Produk.....	56
5.	Revisi Desain Produk.....	57
6.	Uji Coba Produk Terbatas.....	57
7.	Revisi II dan Hasil Final .....	57
C.	Teknik Analisis Data .....	58

1. Expert Review .....	58
2. Evaluasi <i>one to one</i> .....	59
<b>BAB IV.....</b>	<b>61</b>
<b>HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF.....</b>	<b>61</b>
A. Nama Produk.....	61
B. Karakteristik Produk .....	62
C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	63
D. Prosedur Pengembangan dan Hasil Uji Coba .....	65
1. Tahap Potensi dan Masalah .....	65
2. Pengumpulan Data .....	69
3. Desain Produk .....	71
4. Validasi Produk.....	80
5. Revisi Produk.....	88
6. Uji Coba Produk Terbatas / Evaluasi <i>one to one</i> .....	91
7. Revisi II dan Hasil Final .....	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
F. Keterbatasan Penelitian.....	102
<b>BAB V.....</b>	<b>103</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum progsus bina diri siswa hambatan intelektual....	31
Tabel 3.1 Kisi – kisi instrumen penilaian untuk para ahli .....	47
Tabel 3.2 Kisi – kisi instrument kelayakan media bagi peserta didik...	49
Tabel 3.3 Kisi - kisi instrument sikap antusiasme peserta didik .....	50
Tabel 3.4 Tampilan media dan langkah-langkahnya .....	53
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Pada Skala Likert .....	58
Tabel 3.6 Interpretasi Skor Angket Validasi Media .....	59
Tabel 4.1 Hasil asesmen Kemampuan memasak .....	68
Tabel 4.2 Desain tampilan untuk siswa .....	72
Tabel 4.3 Desain tampilan untuk guru .....	77
Tabel 4.4 Kategorisasi skor ahli media 1.....	81
Tabel 4.5 Kategorisasi skor ahli media 2 .....	82
Tabel 4.6 Kategorisasi skor ahli materi .....	83
Tabel 4.7 Kategorisasi skor ahli hambatan intelektual .....	84
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba rekapitulasi validasi ahli .....	86
Tabel 4.9 Hasil total rata – rata ahli .....	87
Tabel 4.10 Saran dan komentar dari para ahli .....	87
Tabel 4.11 Perbaikan media .....	89
Tabel 4.12 Skor pre test .....	91
Tabel 4.13 Tolak ukur kategori penilaian hasil belajar siswa.....	92
Tabel 4.14 Skor post test .....	93
Tabel 4.15 Gabungan skor validasi ahli dan uji coba media .....	93
Tabel 4.16 Intrepretasi data hasil penelitian .....	93
Tabel 4.17 Hasil pengamatan kelayakan media bagi peserta didik....	94
Tabel 4.18 Hasil pengamatan antusiasme peserta didik .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian Borg and Gall .....	45
Gambar 4.1 Langkah-langkah penelitian Borg and Gall .....	65
Gambar 4.2 Bukti Surat Pencatatan Ciptaan Media .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kuisisioner ahli media 1 .....	110
Lampiran 2 kuisisioner ahli media 2 .....	116
Lampiran 3 kuisisioner ahli materi .....	122
Lampiran 4 kuisisioner ahli hambatan intelektual .....	128
Lampiran 5 surat izin penelitian .....	133
Lampiran 6 surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	134
Lampiran 7 lembar jawaban pre test peserta didik .....	135
Lampiran 8 Buku pedoman penggunaan media untuk siswa .....	141
Lampiran 9 Buku pedoman penggunaan media untuk guru .....	145
Lampiran 10 Dokumentasi foto .....	147
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	151



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian Borg and Gall .....	45
Gambar 4.1 Langkah-langkah penelitian Borg and Gall .....	65
Gambar 4.2 Bukti Surat Pencatatan Ciptaan Media .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kuisisioner ahli media 1 .....	110
Lampiran 2 kuisisioner ahli media 2 .....	116
Lampiran 3 kuisisioner ahli materi .....	122
Lampiran 4 kuisisioner ahli hambatan intelektual .....	128
Lampiran 5 surat izin penelitian .....	133
Lampiran 6 surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	134
Lampiran 7 lembar jawaban pre test peserta didik .....	135
Lampiran 8 Buku pedoman penggunaan media untuk siswa .....	141
Lampiran 9 Buku pedoman penggunaan media untuk guru .....	145
Lampiran 10 Dokumentasi foto .....	147
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....	151

