

**PENERAPAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
SEJARAH
(STUDI DI SMA NEGERI 2 AMBON)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Mevi Bozed Tanikwele
9915819008**

Tesis yang di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

Tanggal 19 Feb 2022



Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M

Tanggal 12 Feb 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Kurniawati, M.Si

Tanggal 22-2-2022






Nama : Mevi Bozed Tanikwele

No. Registrasi : 9915819008

Angkatan : 2019






**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Mevi Bozed Tanikwele
No. Registrasi : 9915819008
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi)		22 Feb 2022
2.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing I)		19 Feb 2022
3.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pembimbing II)		17 Feb 2022
4.	Dr. Umasih, M.Hum (Penguji)		23 Feb 2022
5.	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd (Penguji)		20 Feb 2022

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

NAMA : Mevi Bozed Tanikwele
No. Registrasi : 9915819008
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi)		22 Feb 2022
2.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing I)		19 Feb 2022
3.	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Pembimbing II)		17 Feb 2022
4.	Dr. Umasih, M.Hum (Penguji)		23 Feb 2022
5.	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd (Penguji)		20 Feb 2022

**PENERAPAN APLIKASI MICROSOFT TEAMS DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
(STUDI DI SMA NEGERI 2 AMBON)**

Mevi Bozed Tanikwele

Pendidikan Sejarah

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Aplikasi Microsoft Teams yang dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah dan kendala guru dan siswa dalam menggunakan Aplikasi Microsoft Teams di SMA Negeri 2 Ambon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan analisis permasalahan menggunakan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara, observasi dan take note.

Penerapan Microsoft Teams ini telah hadir dengan dukungan sejumlah fitur-fitur unggulan yang memfasilitasi seluruh anggota tim. Penerapan aplikasi Microsoft Teams sebagai digital hub yang menghubungkan berbagai layanan Office 365 dalam satu ruang kerja memungkinkan guru dan siswa untuk mencapai hal lebih, karena mereka dapat berinteraksi dan berkomunikasi dengan mudah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mata pelajaran sejarah dengan memanfaatkan aplikasi Microsoft Teams sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar, hal ini karena dengan kelengkapan fitur-fitur pembelajaran yang telah tersedia di dalam aplikasi tersebut sehingga memudahkan guru untuk mentransfer materi ajar. Tidak hanya dalam bentuk teks saja tetapi bisa dalam bentuk gambar maupun video. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa efektif sekali karena siswa merasa senang jika Microsoft Teams dilakukan dalam pembelajaran sejarah secara daring saat ini. Tetapi ada beberapa insiden yang menjadi terkendala selama pembelajaran berlangsung yaitu aplikasi ini baru saja dilakukan sehingga di awal-awal pembelajaran siswa begitu sulit karena belum menguasai aplikasi tersebut. Namun dengan rutinitas selama pertemuan pelaksanaan dilakukan maka siswa dengan tahu cara menggunakannya. Selain kendala guru dalam menggunakan aplikasi Microsoft Teams, terdapat kendala lain juga dalam pembelajaran daring yaitu 1) lingkungan rumah siswa yang tidak konsisten baik, misalnya seperti keributan pada saat siswa sedang mengikuti pembelajaran. 2) adapun terkendala pada jaringan internet siswa maupun guru selama mengikuti pembelajaran secara daring dan 3) kurangnya fasilitas yang menjamin siswa dalam mengikuti pembelajaran sejarah secara daring.

Kata Kunci : Microsoft Teams, Mata Pelajaran Sejarah, Hasil Belajar

**IMPLEMENTATION OF THE MICROSOFT TEAMS APPLICATION IN
IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF HISTORY COURSES
(STUDY AT SMA NEGERI 2 AMBON)**

Mevi Bozed Tanikwele

History Education

State University of Jakarta

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out how the application of the Microsoft Teams application can improve learning outcomes in History subjects and the obstacles faced by teachers and students in using the Microsoft Teams application at SMA Negeri 2 Ambon. This research is a qualitative research with problem analysis using case studies. Data was collected using interviews, observations and take notes.

The implementation of Microsoft Teams has come with the support of a number of excellent features that facilitate all team members. Deployment of the Microsoft Teams app as a digital hub that connects various Office 365 services in one workspace allows teachers and students to achieve more, because they can interact and communicate easily.

The results showed that history subjects using the Microsoft Teams application were very effective in improving learning outcomes, this was due to the completeness of the learning features that were available in the application, making it easier for teachers to transfer teaching materials. Not only in the form of text but can be in the form of images or videos. Thus, it can be concluded that it is very effective because students feel happy if Microsoft Teams is carried out in online history learning today. However, there were several incidents that were hampered during the learning process, namely this application had just been carried out so that at the beginning of student learning it was very difficult because they had not mastered the application. However, with routines during implementation meetings, students know how to use them. In addition to the teacher's obstacles in using the Microsoft Teams application, there are also other obstacles in online learning, namely 1) the student's home environment is not consistently good, for example, such as noise when students are taking part in learning. 2) there are problems with the internet network of students and teachers while participating in online learning and 3) the lack of facilities that ensure students take part in online history learning.

Keywords : Microsoft Teams, History Subjects, Learning Outcomes

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mevi Bozed Tanikwele
NIM : 9915819008
Tempat/Tanggal Lahir : Niwelehu, 2 Agustus 1995
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul "Penerapan Aplikasi Microsoft Teams Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah (Studi di SMA Negeri 2 Ambon)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta,
Yang menyatakan,



Mevi Bozed Tanikwele
NIM 9915819008

*Coret yang tidak perlu

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mevi Bozed Tanikwele
NIM : 9915819008
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Angkatan : 2019
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Februari 2022
Yang membuat pernyataan,

A 5000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '5000', 'METRAL TEMPEL', and the serial number '278AJX738261536'.

(Mevi Bozed Tanikwele)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis naikan kehadirat Tuhan yang maha esa karena atas kuasa dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Sejarah pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul tesis ini adalah “Penerapan Aplikasi Microsoft Teams Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah (Studi di SMA Negeri 2 Ambon). Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
3. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Sejarah Dr. Kurniawati, M.Si.
4. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu penulisan dan memberikan pendampingan, saran, dan kritiknya.
5. Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Dr. Corry Iriani, M.Pd selaku dosen penguji I yang telah berikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Umasih, M.Hum selaku penguji II yang bersedia memberikan masukan kepada penulis untuk penyelesaian tesis ini.
8. Semua keluarga besar Pascasarjana Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini.
9. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Kepala Sekolah, karyawan dan khususnya guru sejarah ibu Agnes Gasper, S.Pd yang sudah membantu dalam melakukan penelitian dan penyelesaian tesis ini.
10. Akhirnya, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tua Jopy dan Tin serta adik Yus, Ona Min, kk Rido dan onco Anggo yang penuh

cinta dan kasih selalu mendoakan penulis hingga penyelesaian tesis ini.

11. Teruntuk Vira terimakasih atas doa dan dukungannya dalam penulisan tesis ini.
12. Sahabat-Sahabatku Yuhel, Mahadin, Frensen dan kapten Aly terimakasih untuk suka dan duka selama studi ini.
13. Teman-teman angkatan 2019 program studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang sudah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan kerendahan hati, penulisan tesis ini masih terbatas. Dengan demikian penulis terima masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penulisan tesis ini kedepan. Akhirnya, harapan penulis semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan kedepan. Tuhan yesus memberkati.

Jakarta, 03 Februari 2022

Mevi Bozed Tanikwele

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBARAN PERSETUJUAN TESIS	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTARCT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitiin	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitiian	8
F. Kebaruan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Konsep pelajaran sejarah.....	13
2. Hasil Belajar.....	15
3. Pembelajaran Jarak Jauh	18
4. Microsoft Teams	22
B. Hasil penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Waktu dan Tempat penelitian.....	34
B. Metode Penelitian	34
C. Desain Penelitian	34
D. Informan Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisi Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Sekolah SMA Negeri 2 Ambon.....	38
B. Hasil Temuan Penelitian.....	42

1. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Selama PJJ di SMA Negeri 2 Ambon	42
2. Penerapan aplikasi Microsoft Teams dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Ambon.....	46
3. kendala yang ditemui guru dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan aplikasi Microsoft teams	50
C. PEMBAHASAN	52
1. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah selama PJJ di SMA Negeri 2 Ambon	52
2. Penerapan aplikasi Microsoft Teams dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 2 Ambon	59
3. kendala yang ditemui guru dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan aplikasi Microsoft teams.....	69
BAB V KESIMPULAN.....	73
Kesimpulan	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP.....	133

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Microsoft Teams	22
Gambar 2.2. Fitur Chat pada Microsoft Teams.....	25
Gambar 2.3 Panggilan video pada aplikasi Microsoft Teams.....	25
Gambar 2.4 Kelebihan dan keunggulan Microsoft Teams.....	29
Gambar 4.1 Guru AG menggunakan media sway sebagai alat pembagian video maupun gambar di Microsoft Teams	56
Gambar 4.2 Guru AG sedang menjelaskan 4 pokok bahasan yang akan dibagikan ke dalam kelompok siswa secara daring menggunakan breakout room	61
Gambar 4.3 Ruang utama breakoud room	61
Gambar 4.4 Guru AG sementara membagikan kelompok kecil siswa menggunakan breakout room secara manual.....	62
Gambar 4.5 Guru AG bersama dengan teman-teman kelompok 2,3 dan 4 sedang menyimak hasil temuan diskusi kelompok 1 di ruang breakout room.....	62
Gambar 4.6 Guru AG bersama dengan teman-teman kelompok 1, 3 dan 4 sedang menyimak hasil temuan diskusi kelompok 2 di ruang breakout room.....	63
Gambar 4.7 Guru AG bersama dengan teman-teman kelompok 1, 2 dan 4 sedang menyimak hasil temuan diskusi kelompok 3 di ruang breakout room.....	63
Gambar 4.8 Guru AG bersama dengan teman-teman kelompok 1, 2 dan 3 sedang menyimak hasil temuan kelompok 4 di ruang breakout room.....	63
Gambar 4.9 Guru AG sedang mengarahkan siswa untuk mengungkapkan pendapat mereka di link padlet yang tersedia pada aplikasi Microsoft teams.....	64
Gambar 4.10 Guru AG ingin mengetahui respon siswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan mentimeter	66
Gambar 4.11 Guru AG menggunakan Games Wordwall sebagai bahan evaluasi proses belajar mengajar siswa selama pembelajaran daring	67
Gambar 1. Peneliti tangan mempersiapkan pedoman wawancara dengan ibu AG	110
Gambar 2 Proses pelaksanaan wawancara antara peneliti bersama dengan ibu AG	111
Gambar 3. Peneliti setelah melakukan wawancara dengan guru AG Selaku guru sejarah di SMAN 2 Ambon.....	112

Gambar 4. Peneliti setelah melakukan proses wawancara dengan siswa kelas XII IPS 5.....	113
Gambar 5. wawancara dengan ade AI dengan melalui <i>VoiceChat</i> media komunikasi Whatsapp	114
Gambar 6. wawancara dengan ade PT dengan melalui <i>VoiceChat</i> media komunikasi Whatsapp	115
Gambar 7 wawancara dengan ade DT dengan melalui <i>VoiceChat</i> media komunikasi Whatsapp	116
Gambar 8 wawancara dengan ade DW dengan melalui <i>VoiceChat</i> media komunikasi Whatsapp	117
Gambar 9 wawancara dengan ade IK dengan melalui <i>VoiceChat</i> media komunikasi Whatsapp	118



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Table: 1.1 Kebaruan penelitian (<i>state of the art</i>)	9
Tabel: 4.1 Data guru PNS dan Honorer di SMAN 2 Ambon.....	41
Tabel: 4.2 Data guru berdasarkan Jenis kelamin	42
Tabel : 4.3 Jumlah siswa di SMAN 2 Ambon	42



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	84
Lampiran II Transkrip Hasil Wawancara	86
Lampiran III Dokumentasi Proses Pelaksanaan pembelajaran dengan Microsoft Teams ..	102
Lampiran IV Dokumentasi Dengan Informan	110
Lampiran V Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran VI Hasil Turnitin Penelitian	121



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*