

## DAFTAR PUSTAKA

- Adang, & Heriawan. (2012). *Metologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis* (hal. 93). Perum Bumi Baros Chasanah.
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- April, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal Dengan Metode Pendampingan Pola “OCF” di SDN Yanti Jogoroto. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n1.p17-24>
- Asrul, D., Rusydi, A., & Rosnita, D. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Mulia Sarana.
- Badan Satuan Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2006\\_nomor22.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf)
- Crow, L. D. (1956). *Human Development and Learning*. New York: American Book Comp.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Nuansa Cendika.
- Departemen Pusat Bahasa Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Djamaraah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka.
- DR. Haryanto, M. P. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. UNY Press.
- Endro, S. (2018). *Kesesuaian Metode Mengajar Antara Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Kutogiri Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fachri. (2020). *Perencanaan Pembelajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. Widyaiswara Madya BDK Makassar.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Fathurrohman, M., & Sulistiyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Teras.
- Febriana, D. R. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bumi Aksara.

- Fitrianawati, M. (2015). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282-295. ISBN 978-602-70471-2-9 PERAN. <http://hdl.handle.net/11617/9117>
- Gofur, A. (2012). *Desain Pembelajaran* (hal. 174). Ombak.
- Hamalik. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hamelik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. PT Bumi Aksara.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*. Graha Cendekia.
- Hijriyah, U. (2012). *Teknik Menyusun Desain Instruksional* (1 ed.). Fakta Press Fakultas Tarbiyah.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan. (2016). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- M. Abd. Gafur. (1988). *Desain INstruksional*. APT IKIP.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakary.
- Nurgiantoro, B. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. UNY Press.

- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*,. Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman, A., & dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. CV Rajawali.
- Sagala, H. S. (2013). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 11–22.
- Salim, P. (1987). *The Contemporary English Indonesia Dictionary*. Modern English Press.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kerikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran :Beroorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Sohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Sri Anita, W. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education.*, 2(3), 181–190.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Moderen: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan* (hal. 157). Erlangga.
- Suryani, N. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran melalui Pembinaan Kolaboratif*. 2(1), 65–70.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (1 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan pelatihan pendidikan tentang pembuatan kisi-kisi soal untuk guru-guru. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Wina, S. (2009). *Perencanaan dan Desai Sistem Pembelajaran* (hal. 47). Kencana Prenada Media Group.
- Winataputra, U. S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar IPA* (2 ed.). universitas Terbuka.
- Adang, & Heriawan. (2012). *Metologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis* (hal. 93). Perum Bumi Baros Chasanah.
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- April, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal Dengan Metode Pendampingan Pola “OCF” di SDN Yanti Jogoroto. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n1.p17-24>
- Asrul, D., Rusydi, A., & Rosnita, D. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Mulia Sarana.
- Badan Satuan Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2006\\_nomor22.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf)
- Crow, L. D. (1956). *Human Development and Learning*. New York: American Book Comp.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Nuansa Cendika.
- Departemen Pusat Bahasa Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka.
- DR. Haryanto, M. P. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. UNY Press.

- Endro, S. (2018). *Kesesuaian Metode Mengajar Antara Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Kutogiri Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fachri. (2020). *Perencanaan Pembelajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. Widyaiswara Madya BDK Makassar.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Fathurrohman, M., & Sulistiyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Teras.
- Febriana, D. R. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bumi Aksara.
- Fitrianawati, M. (2015). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282-295. ISBN 978-602-70471-2-9 PERAN. <http://hdl.handle.net/11617/9117>
- Gofur, A. (2012). *Desain Pembelajaran* (hal. 174). Ombak.
- Hamalik. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hamelik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. PT Bumi Aksara.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*. Graha Cendekia.
- Hijriyah, U. (2012). *Teknik Menyusun Desain Instruksional* (1 ed.). Fakta Press Fakultas Tarbiyah.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.

- Kementrian Pendidikan Kebudayaan. (2016). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- M. Abd. Gafur. (1988). *Desain INstruksional*. APT IKIP.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakary.
- Nurgiantoro, B. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. UNY Press.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman, A., & dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. CV Rajawali.
- Sagala, H. S. (2013). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 11–22.
- Salim, P. (1987). *The Contemporary English Indonesia Dictionary*. Modern English Press.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kerikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran :Beroorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Sohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.

- Sri Anita, W. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education.*, 2(3), 181–190.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Moderen: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan* (hal. 157). Erlangga.
- Suryani, N. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran melalui Pembinaan Kolaboratif*. 2(1), 65–70.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (1 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan pelatihan pendidikan tentang pembuatan kisi-kisi soal untuk guru-guru. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Wina, S. (2009). *Perencanaan dan Desai Sistem Pembelajaran* (hal. 47). Kencana Prenada Media Group.
- Winataputra, U. S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar IPA* (2 ed.). universitas Terbuka.
- Adang, & Heriawan. (2012). *Metologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis* (hal. 93). Perum Bumi Baros Chasanah.
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- April, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal Dengan Metode Pendampingan Pola “OCF” di SDN Yanti Jogoroto. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n1.p17-24>
- Asrul, D., Rusydi, A., & Rosnita, D. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Mulia Sarana.
- Badan Satuan Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan*.

[https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2006\\_nomor22.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf)

- Crow, L. D. (1956). *Human Development and Learning*. New York: American Book Comp.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Nuansa Cendika.
- Departemen Pusat Bahasa Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka.
- DR. Haryanto, M. P. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. UNY Press.
- Endro, S. (2018). *Kesesuaian Metode Mengajar Antara Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Kutogiri Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fachri. (2020). *Perencanaan Pembelajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. Widyaiswara Madya BDK Makassar.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Fathurrohman, M., & Sulistiyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Teras.
- Febriana, D. R. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bumi Aksara.
- Fitrianawati, M. (2015). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282-295. ISBN 978-602-70471-2-9 PERAN. <http://hdl.handle.net/11617/9117>
- Gofur, A. (2012). *Desain Pembelajaran* (hal. 174). Ombak.
- Hamalik. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hamelik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. PT Bumi Aksara.



- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*. Graha Cendekia.
- Hijriyah, U. (2012). *Teknik Menyusun Desain Instruksional* (1 ed.). Fakta Press Fakultas Tarbiyah.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kementrian Pendidikan Kebudayaan. (2016). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- M. Abd. Gafur. (1988). *Desain INstruksional*. APT IKIP.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakary.
- Nurgiantoro, B. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. UNY Press.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*,. Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman, A., & dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. CV Rajawali.
- Sagala, H. S. (2013). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 11–22.
- Salim, P. (1987). *The Contemporary English Indonesia Dictionary*. Modern English Press.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kerikulum Berbasis Kompetensi*.

- Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran :Beroorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Sohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Sri Anita, W. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education.*, 2(3), 181–190.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Moderen: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan* (hal. 157). Erlangga.
- Suryani, N. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran melalui Pembinaan Kolaboratif*. 2(1), 65–70.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (1 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan pelatihan pendidikan tentang pembuatan kisi-kisi soal untuk guru-guru. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Wina, S. (2009). *Perencanaan dan Desai Sistem Pembelajaran* (hal. 47). Kencana Prenada Media Group.
- Winataputra, U. S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar IPA* (2 ed.). universitas Terbuka.

- Adang, & Heriawan. (2012). *Metologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis* (hal. 93). Perum Bumi Baros Chasanah.
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- April, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal Dengan Metode Pendampingan Pola “OCF” di SDN Yanti Jogoroto. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n1.p17-24>
- Asrul, D., Rusydi, A., & Rosnita, D. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Mulia Sarana.
- Badan Satuan Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2006\\_nomor22.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf)
- Crow, L. D. (1956). *Human Development and Learning*. New York: American Book Comp.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Nuansa Cendika.
- Departemen Pusat Bahasa Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka.
- DR. Haryanto, M. P. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. UNY Press.
- Endro, S. (2018). *Kesesuaian Metode Mengajar Antara Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Kutogiri Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fachri. (2020). Perencanaan Pembelajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Widyaiswara Madya BDK Makassar*.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Fathurrohman, M., & Sulistiyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Teras.
- Febriana, D. R. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bumi Aksara.
- Fitrianawati, M. (2015). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal,

kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282-295. ISBN 978-602-70471-2-9 PERAN. <http://hdl.handle.net/11617/9117>

Gofur, A. (2012). *Desain Pembelajaran* (hal. 174). Ombak.

Hamalik. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.

Hamelik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hamzah, U. B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Hamzah, U. B. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. PT Bumi Aksara.

Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*. Graha Cendekia.

Hijriyah, U. (2012). *Teknik Menyusun Desain Instruksional* (1 ed.). Fakta Press Fakultas Tarbiyah.

Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.

Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.

Kementrian Pendidikan Kebudayaan. (2016). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*.

Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.

M. Abd. Gafur. (1988). *Desain INstruksional*. APT IKIP.

Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

Nurgiantoro, B. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. UNY Press.

- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*,. Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman, A., & dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. CV Rajawali.
- Sagala, H. S. (2013). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 11–22.
- Salim, P. (1987). *The Contemporary English Indonesia Dictionary*. Modern English Press.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kerikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran :Beroorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Sohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Sri Anita, W. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education.*, 2(3), 181–190.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Moderen: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan* (hal. 157). Erlangga.
- Suryani, N. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran melalui Pembinaan Kolaboratif*. 2(1), 65–70.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (1 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan pelatihan pendidikan tentang pembuatan kisi-kisi soal untuk guru-guru. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Wina, S. (2009). *Perencanaan dan Desai Sistem Pembelajaran* (hal. 47). Kencana Prenada Media Group.
- Winataputra, U. S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar IPA* (2 ed.). universitas Terbuka.
- Adang, & Heriawan. (2012). *Metologi Pembelajaran Kajian Teoritis Praktis* (hal. 93). Perum Bumi Baros Chasanah.
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Ombak.
- April, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Kisi-Kisi Soal Dengan Metode Pendampingan Pola “OCF” di SDN Yanti Jogoroto. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v4n1.p17-24>
- Asrul, D., Rusydi, A., & Rosnita, D. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Mulia Sarana.
- Badan Satuan Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan*. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen\\_tahun2006\\_nomor22.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf)
- Crow, L. D. (1956). *Human Development and Learning*. New York: American Book Comp.
- Dananjaya, U. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Nuansa Cendika.
- Departemen Pusat Bahasa Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka.
- DR. Haryanto, M. P. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. UNY Press.

- Endro, S. (2018). *Kesesuaian Metode Mengajar Antara Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri Kutogiri Kabupaten Kulon Progo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fachri. (2020). *Perencanaan Pembelajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. Widyaiswara Madya BDK Makassar.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.
- Fathurrohman, M., & Sulistiyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Teras.
- Febriana, D. R. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bumi Aksara.
- Fitrianawati, M. (2015). Peran analisis butir soal guna meningkatkan kualitas butir soal, kompetensi guru dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 5(3), 282-295. ISBN 978-602-70471-2-9 PERAN. <http://hdl.handle.net/11617/9117>
- Gofur, A. (2012). *Desain Pembelajaran* (hal. 174). Ombak.
- Hamalik. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Hamelik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamzah, U. B. (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAIKEM*. PT Bumi Aksara.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Magelang: Graha Cendekia*. Graha Cendekia.
- Hijriyah, U. (2012). *Teknik Menyusun Desain Instruksional* (1 ed.). Fakta Press Fakultas Tarbiyah.
- Idrus. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.

- Kementrian Pendidikan Kebudayaan. (2016). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH*.
- Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.
- M. Abd. Gafur. (1988). *Desain INstruksional*. APT IKIP.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakary.
- Nurgiantoro, B. (2004). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. UNY Press.
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sadiman, A., & dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. CV Rajawali.
- Sagala, H. S. (2013). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5(1), 11–22.
- Salim, P. (1987). *The Contemporary English Indonesia Dictionary*. Modern English Press.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kerikulum Berbasis Kompetensi*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran :Beroorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Sohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz media.



- Sri Anita, W. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sumaryanta. (2015). Pedoman Penskoran. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education.*, 2(3), 181–190.
- Suparman, A. (2012). *Desain Instruksional Moderen: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan* (hal. 157). Erlangga.
- Suryani, N. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran melalui Pembinaan Kolaboratif*. 2(1), 65–70.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (1 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Syofyan, H. (2016). Penyuluhan dan pelatihan pendidikan tentang pembuatan kisi-kisi soal untuk guru-guru. *Jurnal Abdimas*, 3(1), 12–17.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksara.
- Wina, S. (2009). *Perencanaan dan Desai Sistem Pembelajaran* (hal. 47). Kencana Prenada Media Group.
- Winataputra, U. S. (2001). *Strategi Belajar Mengajar IPA* (2 ed.). universitas Terbuka.