

تأثير استخدام الفيديو على إتقان المفردات العربية

(البحث التجريبي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نوردية أوكتافيا

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧.٢٧

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢م \ ١٤٤٣هـ

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO  
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB  
(PENELITIAN EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS 7  
MTS UMDATUR RASIKHIEN JAKARTA)**



*Meucerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**Nurdiah Oktavia**

No Registrasi : 1205617027

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022 M / 1443 H**

## تصديق لجنة المناقشة بالعربية

اسم الطالبة : نوردية أكتافيا  
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٧ :  
 موضوع البحث : تأثير استخدام الفيديو على إتقان المفردات العربية  
 (البحث التجريبي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا)  
 تاريخ المناقشة : ١٠ فبراير ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٢/٢		رئيسة لجنة المناقشة	الدكتورة فتوى عارفة الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١
٢٢/٢/٢١		المناقش	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.١
٢٢/٢/٢١		المشرف الأول	الدكتور حكيم فيلسوف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١.٠.١
٢٠٢٢/٢/٢١		المشرف الثاني	الدكتور رمضان الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.١٢١.٠.٤

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nurdiah Oktavia  
Nomor Registrasi : 1205617027  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Penguasaan  
Kosa Kata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada  
Siswa Kelas 7 Mts Umdatur Rasikhien Jakarta)  
Tanggal Sidang : 10 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP: 19680529 199203 2 001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		01/3 22
Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP: 19851221 201404 2001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		18/2 22
Ahmad Marzuq, M.Pd NIP: 19811220 201504 1001	Penguji Pendamping		21/2 22
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP: 19651030 199103 1 001	Pembimbing 1		21/2 22
Drs. Romdani, M.Pd NIP: 19671222 200012 1004	Pembimbing 2		21/2 22

## صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالبة : نوردية أكتافسا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٧

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تأثير استخدام الفيديو على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاك.تا، ١٧ فبراير ٢٠٢٢ م



رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٧

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurdiah Oktavi  
No Registrasi : 1205617027  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2022

Yang Menyatakan,



**Nurdiah Oktavia**

No.Reg: 1205617027

## صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : نوردية أكتافيا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٧

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تأثير استخدام الفيديو على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف، وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي، مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٧ فبراير ٢٠٢٢ م

نوردية أكتافيا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٧

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurdiah Oktavia  
No Registrasi : 1205617027  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian Eksperimen Pada Siswa kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti *Non Eksklusif (Non- Exclusive Royalty Free Right)* atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalihmedia / memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2022



**Nurdiah Oktavia**

No Reg: 1205617027





**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurdiah Oktavia

NIM : 1205617027

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab

Alamat email : [nrdhoktv28@gmail.com](mailto:nrdhoktv28@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Video Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Penelitian  
Eksperimen Pada Sisw Kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Maret 2022

Penulis

( Nurdiah Oktavia )

## التجريد

نوردية أكتافيا. تأثير استخدام الفيديو على إتقان المفردات العربية (البحث التجريبي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا). قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية. يناير ٢٠٢٢.

عقد هذا البحث في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا، في الفترة الثانية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ م ، و الهدف من هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام الفيديو على إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا.

إن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج التجريبي . المجتمع في هذا البحث هو جميع طلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا. أما عيناته هو طلاب الصف السابع "٢" هو الفصل التجريبي ( Experimental Class ) والصف السابع "٤" فهو الفصل المضبوط ( Control Class ). وأما عددهم فهو ٤٠ طالبا ويقسم إلى الفصلين هما ١٩ طالبا للفصل التجريبية و ٢١ طالبا للفصل المضبوط. ويستخدم هذا البحث أسلوب كسب العينات بطريقة المستهدفة ( Purposive Sampling ) . الأداة المستخدمة هي الاختبار النهائي على شكل الأسئلة الإختبارية وعددها ٢٠ سؤالا بطريقة وصف البيانات، اختبار- t في مستوى الأهمية  $\alpha = 0,05$  . ويعقد اختبار- t بعد تأدية

بعض الإختبارات كالإختبار التجانس والإختبار الطبيعي وبعد ذلك تحصل قيمة الإختبار  $t$  .

حصلت الباحثة على قيمة إختبار طبيعي وتجانس ، فقيمة إختبار حسابيا  $t$  هي ٢٠١١ أكبر من جدول  $t$  في مستوى الأهمية ٠٠٥ . في درجة الحرية ٣٨ هي ١٠٦٩٧ ( ٢٠١١ ) < ١٠٦٩٧ . فرضية الصفر (  $H_0$  ) التي تبين لا يوجد تأثير استخدام الفيديو على فهم الطلاب في اتقان المفردات العربية مرفوضة ، و فرضية البحث (  $H_1$  ) التي تبين يوجد تأثير استخدام الفيديو على فهم الطلاب في اتقان المفردات العربية مقبولة . هذه البرنامج تستطيع أن ترتقي فهم الطلاب في اتقان المفردات العربية. لذلك استخدم هذ الفيديو أحسن من عدم استخدامها.

الكلمات المفتاحية: وسائل تعليمية ؛ المفردات العربية ؛ فيديو

## ABSTRACT

**Nurdia Oktavia. THE EFFECT OF THE USE OF VIDEO ON ARABIC VOCABULARY MASTERING (EXPERIMENTAL RESEARCH ON CLASS 7 STUDENTS OF MTS UMDATUR RASIKHIEN JAKARTA).** Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University. January 2022.

This research was conducted at MTS UMDATUR RASIKHIEN Jakarta in the even semester of the 2020/2021 academic year, with the aim of knowing how the effect of using video on Arabic vocabulary mastery for 7th graders of MTs Umdatur Rasikhien Jakarta.

The method used in this research is the experimental method. The population was all 7th grade students and the sample was all 7th grade 2nd and 4th students, which consisted of 19 experimental class students and 21 control class students. Sampling was done by means of purposive sampling. The instrument used is a final test which consists of 20 questions, consisting of 20 multiple choice questions, with technical data analysis using t-test at a significant level of  $= 0.05$ . The t-test was performed after performing normality and homogeneity tests.

After the normality test with normal results, homogeneity test with homogeneous data, and hypothesis testing with t-test, the  $t_{count}$  value obtained is 2.011 while the  $t_{table}$  value is at a significant level  $= 0.05$  and degrees of freedom  $(n-2) = 38$  is 1.697. So, the value of  $t_{count} > t_{table}$ . Thus the hypothesis ( $H_0$ ) which states that there is no effect of using video on Arabic vocabulary mastery for 7th grade students of MTs Umdatur Rasikhien is rejected. While the hypothesis ( $H_1$ ) which states that there is an effect of using video on Arabic vocabulary mastery for 7th grade students of MTs Umdatur Rasikhien is accepted. So the use of video in teaching Arabic can improve students' Arabic vocabulary mastery. Therefore, teaching Arabic vocabulary using video media is better than using conventional learning media.

Keywords: learning media; Arabic Vocabulary; Videos

## ABSTRAK

**Nurdiah Oktavia. PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB (PENELITIAN EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS 7 MTS UMDATUR RASIKHIEN JAKARTA).** Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Januari 2022.

Penelitian ini dilakukan di MTS UMDATUR RASIKHIEN Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2020/2021, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan Video terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab bagi siswa kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa kelas 7 dan sampelnya adalah seluruh siswa kelas 7 2 dan 4, yang terdiri dari 19 siswa kelas eksperimen dan 21 siswa kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara Sampling Purposive. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir yang berjumlah 20 soal, yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda, dengan teknis analisis data menggunakan Uji-t pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Uji-t dilakukan setelah melakukan uji normalitas dan homogenitas.

Setelah dilakukan Uji Normalitas dengan hasil normal, Uji Homogenitas dengan data yang homogen, dan uji hipotesis dengan Uji-t maka nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 2,011 sedangkan harga  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $(n-2) = 38$  adalah sebesar 1,697. Maka, nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian hipotesis ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak ada pengaruh penggunaan Video terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab bagi siswa kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien **ditolak**. Sedangkan hipotesis ( $H_1$ ) yang menyatakan ada pengaruh penggunaan Video terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab bagi siswa kelas 7 MTs Umdatur Rasikhien **diterima**. Maka penggunaan Video pada pengajaran Bahasa Arab dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa. Oleh karena itu, pengajaran kosakata Bahasa Arab dengan menggunakan media Video lebih baik dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Media pembelajaran; Kosa kata Bahasa Arab; Video

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه اجمعين.

قد مرت الباحثة بأوقات طويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية لابد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستها لنيل درجة السرجانا. وتبحث الباحثة في بحثها عن تأثير استخدام الفيديو على إتقان المفردات العربية ( البحث التجريبي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكرتا).

فتتشرف الباحثة بأن تقدم جزيل الشكر وفائق الاحترام وخالص التحية وبالغ التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوا وشجعوا الباحثة على إكمال هذا البحث العلمي، وهم:

١. الدكتور حكم فيلسوف الماجستير، كالمشرف الأول الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر من بداية البحث حتى نهايته وكثرة الاهتمام.
٢. الدكتور رمضاني الماجستير، كالمشرف الثاني الذي قام بإشراف الباحثة بالإخلاص والصبر و قدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة من بداية البحث حتى نهايته.

٣. الأستاذ الدكتور محمد شريف الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية.
٤. الأستاذة الدكتورة ذريتي الماجستير، كالمشرفة الأكاديمية على جميع الإرشادات والتوجيهات حتى تستطيع الباحثة أن تكمل دراستها في هذه الجامعة.
٥. الأستاذ عبد الله شهيد رويان كمدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية عمدة الراسخين جاكارتا الذي أعطني فرصة عظيمة لأداء البحث في هذه المدرسة.
٦. جميع الأساتيد والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٧. أشكركما والدي زينال و والدتي سوبرياتي على كونكما شخصا قويا وصبورا ومهتما ودائما بجانبني في كل موقف، شكراً لكما لأنكما جعلتني قويا وصبورا في خوض كل عملية في رحلة حياتي ببارك الله فيكما، وتكون لكما الجنة.
٨. أختي وأخي، علياء وسيفه ورزيق وعديت، شكرا لكونك أختا صالح. حفظك الله دائما.
٩. جميع الزملاء خاصة من الدفعة ٢٠١٧ خاصة من الفصل "ج" و خاصة ممن: موستكا ويجاينتي، موتيا، تزكية، كورنيا جي، أستي أوكتاليانا، سره، ألفيدا، وجميع أصحابي الآخرين من محالي على كتابة أسماءهم بالتفصيل. وبهذا لا أنقص على الكرام إياهم.

تقبل الله أعمالهم، وأسأل الله التوفيق والهداية، وأن يجعل أعمالنا الخالصة

لوجه الله تعالى وحده والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، يناير ٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

نوردية أكتافيا





## المحتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية.....
د.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة بالعربية.....
و.....	صفحة الموافقة بالإندونيسية.....
ح.....	التجريد بالعربية.....
ي.....	التجريد بالإندونيسية.....
ك.....	التجريد بالإنجليزية.....
ل.....	الشكرو التقدير.....
س.....	المحتويات البحث.....
١.....	الباب الأول. المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٥.....	ب. تشخيص المشكلات.....
٥.....	ج. تحديد المشكلات.....

٦	د. تنظيم المشكلات
٦	هـ. فوائد البحث
٨	الباب الثاني. الدراسات النظرية, وتنظيم الأفكار و فرضية البحث
٨	أ. الدراسات النظرية
٨	١. المفردات
١١	٢. الوسائل التعليمية
١٤	٣. مفهوم طريقة التعلم استخدام الفيديو
١٦	ب. تنظيم الأفكار
١٦	ج. فرضية البحث
١٨	الباب الثالث. مناهج البحث
١٨	أ. هدف البحث
١٨	ب. مكان وموعد البحث
١٨	ج. المجتمع والعينة
١٩	د. طريقة البحث
٢٠	هـ. إجراءات البحث
٢١	و. أسلوب جمع البيانات
٢٩	ز. أسلوب تحليل البيانات

٣١	.....	ح. فرضية الإحصاء
٣٣	.....	الباب الرابع. نتائج البحث
٣٣	.....	أ. وصف البيانات
٣٤	.....	ب. تحليل البيانات
٤٠	.....	ج. محدودية البحث
٤٢	.....	الباب الخامس. الخاتمة
٤٢	.....	أ. الخلاصة
٤٢	.....	ب. الاقتراحات
٤٤	.....	المراجع
٤٦	.....	الملاحق
٤٧	.....	الملاحق ١
٥٦	.....	الملاحق ٢
٥٩	.....	الملاحق ٣
٦٠	.....	الملاحق ٤
٦٣	.....	الملاحق ٦
٦٤	.....	الملاحق ٧
٦٥	.....	الملاحق ٨

٦٦.....	الملاحق ٩.....
٦٧.....	الملاحق ١٠.....
٦٨.....	الملاحق ١١.....
٧٠.....	الملاحق ١٢.....
٧١.....	الملاحق ١٣.....
٧٢.....	الملاحق ١٤.....
٧٥.....	الملاحق ١٥.....
٧٦.....	الملاحق ١٦.....
٧٧.....	الملاحق ١٧.....
٧٨.....	الملاحق ١٨.....
٧٩.....	الملاحق ١٩.....
٨٠.....	الملاحق ٢٠.....