

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY  
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**AULIYA SAGIARSIH**

**3415140736**




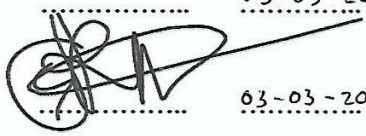



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

**Nama : Auliya Sagiarsih**

**No. Reg 3415140736**

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.</u> NIP. 19640511 198903 2 001		04-03-2022
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 19720728 199903 1 002		04-03-2022
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		03-03-2022
Sekretaris/Penguji I	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP. 19710302200604 2 001		03-03-2022
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.</u> NIP. 19610405 198602 2 001		03-03-2022
Pembimbing II	: <u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19700206 199803 2 001		03-03-2022
Penguji II	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP.19720914200501 1 002		03-03-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 21 Februari 2022

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Auliya Sagiarsih  
No. Registrasi : 3415140736  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada semester ganjil tahun 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Maret 2022  
Yang Membuat Pernyataan



Auliya Sagiarsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Auliya Sagiarsih  
NIM : 3415140736  
Fakultas/Prodi : Matematikadan Ilmu Pengetahuan Alam /Pendid. Biologi  
Alamat email : auliyasagiarsih.as@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar  
Biologi Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2022

Penulis

## ABSTRAK

**AULIYA SAGIARSIH.** Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Masa Pandemi *Covid-19*. Di bawah bimbingan RATNA DEWI WULANINGSIH, EKA PUTRI AZRAI.

Hasil belajar merupakan salah satu indikator tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran, agar mendapatkan hasil belajar yang baik harus ada upaya yang dilakukan, salah satunya dengan menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada masa pandemi *covid-19* dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 48 Jakarta pada semester 1 tahun ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Selanjutnya, menggunakan teknik *simple random sampling* menggunakan rumus Slovin untuk menentukan jumlah minimal sampel yang dipakai sehingga dari total 70 siswa diperoleh 58 sebagai sampel penelitian. Analisis uji prasyarat menggunakan Kolmogorov-Smirnov untuk uji normalitas dan uji Fisher untuk homogenitas. Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t karena data berdistribusi normal. Berdasarkan hasil perhitungan perbandingan model pembelajaran kooperatif STAD dan model *discovery learning* pada taraf signifikansi 0.05 didapatkan nilai  $p\text{-value} = 0.31$  lebih rendah dari  $\alpha = 0.05$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_1$ , artinya bahwa terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata hasil belajar kelas kontrol.

**Kata Kunci:** *Discovery learning*, hasil belajar, pembelajaran jarak jauh, pandemi *Covid-19*

## ABSTRACT

**AULIYA SAGIARSIH.** The Influence of the Discovery Learning Model on Biology Learning Outcomes for Students During the Covid-19 Pandemic. Under the guidance of RATNA DEWI WULANINGSIH, EKA PUTRI AZRAI.

Learning outcomes are one indicator of the achievement or failure of learning objectives. Various efforts are run to achieve the best learning outcomes and one of them is the usage of discovery learning model. The purpose of this study is to find out the influence of usage of the discovery learning model on enhancing students' learning results in Biology subjects during the COVID-19 epidemic. This research was conducted at SMAN 48 Jakarta during the first semester of the 2021/2022 academic year. The approach method is quasi-experimental. Furthermore, a simple random sampling technique was used with the Slovin formula to determine the minimum number of samples, so that 58 students were collected as study samples from a total of 70 students. For normality, the Kolmogorov-Smirnov test was utilized, and for homogeneity, the Fisher's exact test was used. Analysis of hypothesis testing using t test because the data is normally distributed. Based on the calculation results of the comparison between the STAD cooperative learning model and the discovery learning model at a significance level of 0.05, the value of  $p$ -value = 0.31 is lower than  $\alpha = 0.05$ , so reject  $H_0$  and accept  $H_1$ , meaning that there is a difference between the average learning outcomes of the experimental class and the average control class learning outcomes.

**Keywords:** Discovery learning, learning outcomes, distance learning, Covid-19 pandemic

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Masa Pandemi *Covid-19*”.Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ratna Dewi wulaningsih, M.Si. selaku dosen pembimbing I, dan Eka Putri Azrai S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing II atas waktu, arahan atau bimbingan, saran, dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Erna Heryanti S.Hut, M.Si selaku dosen penguji I dan Ade Suryanda S.Pd, M.Si. selaku dosen penguji II atas bimbingan, kritik, dan saran yang memotivasi penulis.
3. Dosen-dosen Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen Biologi atas ilmu dan didikan selama masa kuliah.
4. Bapak Sagina, almarhumah ibu Sunarmi, Irfan Sunarwan dan keluarga besar penulis yang senantiasa selalu memotivasi, mendoakan, dan memberi dukungan moril serta materil kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Sahabat terbaik saya Ummi Azizah, Lailatul Fitria P, Rafiq K. R, Melisa E. Lisa O.S. dan lainnya atas doa, motivasi, dukungan, bantuan, serta kesabaran dalam persahabatan yang terjalin.

6. Keluarga *Oryza sativa* dan Pendidikan Biologi Reguler 2014 khususnya atas kekeluargaan yang terjalin serta dukungannya.
7. Keluarga besar Kelompok Studi KSP Macaca UNJ yang telah memberikan perhatian, semangat, dukungan dan doa.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis berharap Allah SWT membalas kebaikan yang telah kalian berikan. Semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jakarta, Februari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DISEMINASI HASIL SKRIPSI .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Deskripsi Konseptual .....	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	9
C. Kerangka Berpikir .....	10
D. Perumusan Hipotesis.....	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	12
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	12
C. Metode Penelitian .....	12

D.	Rancangan Perlakuan.....	12
E.	Populasi dan Sampel.....	13
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	14
G.	Instrumen Penelitian .....	14
H.	Hipotesis Statistik.....	16
I.	Teknik Analisa Data .....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		18
A.	Hasil Penelitian .....	18
B.	Deskripsi Data.....	18
C.	Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Uji Homogenitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....		29
A.	Kesimpulan .....	29
B.	Implikasi.....	29
C.	Saran .....	29
DAFTAR PUSTAKA .....		30

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Desain penelitian .....	13
Tabel 2. Kisi-kisi soal pilihan ganda materi ruang lingkup Biologi .....	16
Tabel 3. Statistik Deskriptif .....	18

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	19
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Nilai Postest Kelas Kontrol .....	19
Gambar 3. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	20
Gambar 4. Distribusi Frekuensi Nilai Postest Kelas Eksperimen .....	21
Gambar 5. Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar Biologi Siswa pada Kelas Discovery dengan kelas Konvensional .....	22
Gambar 6. Perbandingan Nilai Tertinggi dan Terendah Kelas Discovery dengan Kelas Konvensional .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	34
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	36
Lampiran 3. LKPD Eksperimen .....	43
Lampiran 4. LKPD Jawaban Siswa .....	58
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol .....	72
Lampiran 6. LKPD Kontrol .....	77
Lampiran 7. LKPD Jawaban Siswa .....	89
Lampiran 8. Materi Ekologi .....	102
Lampiran 9. Soal dan Jawaban .....	112
Lampiran 10. Lembar Observasi Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	124
Lampiran 11. Lembar Observasi Model Pembelajaran Konvensional .....	126
Lampiran 12. Perhitungan Jumlah Populasi dan Sampel .....	128
Lampiran 13. Uji Validitas Instrumen .....	129
Lampiran 14. Uji Reliabilitas .....	130
Lampiran 15. Deskriptif Statistik .....	131
Lampiran 16. Gain Score dan Ngain .....	132
Lampiran 17. Uji Normalitas .....	134
Lampiran 18. Uji Homogenitas .....	135
Lampiran 19. Uji Hipotesis .....	136
Lampiran 20. Dokumentasi .....	139

Lampiran 21. Surat Izin Penelitian .....	140
Lampiran 22. Surat Balasan Izin Penelitian .....	141