

INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA PADA ANAK AUTIS

SYARIFATUL MAR'AH

1404617075



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S. Ag)*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA PADA ANAK AUTIS

SYARIFATUL MAR'AH

1404617075



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S. Ag)*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

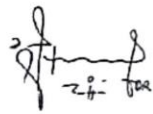



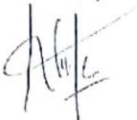
2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 19780306200912002		15/02/2022
2.	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I., M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		16/02/2022
3.	Penguji Ahli	<u>Yusuf Ismail, MA</u> NIP. 197911202008121002		16/02/2022
4.	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, Lc., M. Si.</u> NIP. 198002282006042002		17/02/2022
5.	Pembimbing II	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA</u> NIP. 196803152005011003		15/02/2022

Tanggal Lulus: 03 Februari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Syarifatul Mar'ah

No. Registrasi : 1404617075

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-Nilai Agama Pada Anak Autis

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya buat adalah:

1. Benar dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober-Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Segala teori dan konsep yang saya ambil dari penulis lain, baik secara langsung maupun tidak langsung ditulis sebagai kutipan dengan sumber yang jelas.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Desember 2021

Pembuat Pernyataan



Syarifatul Mar'ah
NIM. 1404617075

MOTTO

“Katakanlah, apakah sama antara orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui”

“Kamu hanya hidup sekali, ayo segera bangun mimpimu atau orang lain akan mempekerjakan kamu untuk membangun mimpi mereka.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Yang terkasih dan selalu mengasihi, umi dan ayah. Terima kasih atas segala doa, cinta dan kasih sayang yang sangat tulus, dukungan, arahan, didikan serta pemberian solusi terbaik mereka sehingga akhirnya aku mampu merampungkan amanah ini dengan usaha maksimal. Terima kasih sudah menjadi tauladan terbaik sepanjang masa, mendidik dan mengajarkan segala ilmu pengetahuan dan membimbing aku hingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.

Kepada kakak tercinta Mahmud Ismail dan adik-adikku Muhammad Bayu Ma'shum, Muhammad Yazid Rifa'i dan 'Isy Nurul Lathifah beserta keluarga besar Maryanto dan Jaya Wiryana yang selalu memberikan dukungan dan menjadi motivator paling keren bagi diri ini. Terakhir, terima kasih kepada semua teman-temanku, karena mereka aku terus berpacu dan ingin menjadi tauladan yang baik.

Adapun selain itu, penulis ucapkan terima kasih kepada dosen-dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang menjadi tempat menimba berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman. Serta kawan-kawan seperjuangan di Universitas Negeri Jakarta yang telah kebersamai diri ini berjuang dalam segala keadaan.

Salam Sayang,

Syarifatul Mar'ah

ABSTRAK

Syarifatul Mar'ah, Internalisasi Nilai-Nilai Agama Pada Anak Autis. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena dalam beberapa kasus terdapat anak yang menunjukkan indikasi masalah perkembangan sejak usia dini, yaitu gejala autisme. Kurangnya kesadaran dan pemahaman orangtua dalam menanamkan nilai-nilai agama kepada anak autis karena keterbatasan mental yang dimiliki anak autis membuat orangtua merasa cukup dengan pembelajaran dan pendidikan agama yang diajarkan oleh guru di sekolah. Selama observasi awal, penulis menemukan kondisi dimana anak autis yang bertempat tinggal di Karang Tengah memiliki semangat yang cukup tinggi dalam beribadah. Maka peran orangtua dalam proses internalisasi nilai-nilai agama pada anak dengan gejala autis pun menjadi sangat penting. Penelitian ini memaparkan hasil data dari lima keluarga di Karang Tengah yang melakukan proses internalisasi nilai-nilai agama pada anak autis. Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orangtua dalam proses internalisasi nilai-nilai agama pada anak autis di Karang Tengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan di Karang Tengah, Lebak Bulus, Cilandak, Jakarta Selatan. Adapun dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan sejak bulan Oktober-Desember dengan mengambil data dari orangtua dan anak. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah gagasan para ahli dalam teori peran orang tua, teori internalisasi nilai-nilai agama, dan teori anak autis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai yang diinternalisasikan oleh orangtua ialah nilai aqidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Ketiga nilai tersebut diinternalisasikan oleh orangtua melalui beberapa tahapan yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai agama pada anak autis di Karang Tengah sudah cukup optimal, namun tidak semua orangtua melakukan proses internalisasi melalui ketiga tahapan tersebut.

Kata kunci : Peran Orangtua, Internalisasi Nilai-Nilai Agama, dan Anak Autis

ABSTRACT

Syarifatul Mar'ah, Internalization of Religious Values in Autistic Children. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This research is motivated because in some cases there are children who show indications of developmental problems from an early age, namely symptoms of autism. Lack of awareness and understanding of parents in instilling religious values in autistic children. Due to the mental limitations of autistic children, parents are satisfied with learning and religious education taught by teachers in schools. During the initial observation, the authors found a condition where autistic children who live in Karang Tengah have a fairly high spirit in worship. So the role of parents in the process of internalizing religious values in children with autism symptoms becomes very important. This study describes the results of data from five families in Karang Tengah who carried out the process of internalizing religious values in autistic children. The purpose of this study aims to describe the role of parents in the process of internalizing religious values in autistic children in Karang Tengah.

This research uses descriptive qualitative research using a case study approach. This research was conducted in Karang Tengah, Lebak Bulus, Cilandak, South Jakarta. As for the data collection techniques the researchers used observation, in-depth interviews and documentation. This research was conducted from October to December by taking data from parents and children. The theory used in this study is the idea of experts in the theory of parental roles, the theory of internalizing religious values, and the theory of children with autism.

The results of this study indicate that the values that are internalized by parents are the values of aqidah, worship values, and moral values. The three values are internalized by parents through several stages, namely the value transformation stage, the value transaction stage and the value transinternalization stage. The results showed that the internalization of religious values in autistic children in Karang Tengah was optimal enough, but not all parents carried out the internalization process through these three stages.

Keywords: Role of Parents, Internalization of Religious Values, and Autistic Children

المخلص

سياريقاتول مرآة ، استيعاب القيم الدينية لدى الأطفال المصابين بالتوحد. أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2022.

هذا البحث له دوافع لأنه في بعض الحالات هناك أطفال يظهرن مؤشرات على مشاكل في النمو منذ سن مبكرة ، وهي أعراض التوحد. عدم وعي وفهم الوالدين في غرس القيم الدينية لدى الأطفال المصابين بالتوحد بسبب القيود العقلية للأطفال المصابين بالتوحد ، فإن الآباء راضون عن التعليم الديني والتعليم الذي يدرسه المعلمون في المدارس. خلال الملاحظة الأولية ، وجد المؤلف حالة يكون فيها الأطفال المصابون بالتوحد الذين يعيشون في كارانغتينجا إلى حد ما بروح عالية لذا فإن دور الوالدين في عملية استيعاب القيم الدينية لدى الأطفال المصابين بأعراض التوحد يصبح مهمًا للغاية. تصف هذه الدراسة نتائج بيانات من خمس عائلات في كارانج تينجا ممن نفذوا عملية استيعاب القيم الدينية لدى الأطفال المصابين بالتوحد. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور الوالدين في عملية استيعاب القيم الدينية لدى الأطفال المصابين بالتوحد في كارانج تينجا

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في كارانج تينجا ، ليبياك بولوس ، سيلاندانك ، جنوب جاكرتا. أما بالنسبة لتقنيات جمع البيانات ، فقد استخدم الباحثون الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم إجراء هذا البحث من أكتوبر إلى ديسمبر من خلال أخذ البيانات من الآباء والأطفال. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي فكرة الخبراء في نظرية أدوار الوالدين ، ونظرية استيعاب القيم الدينية ، ونظرية الأطفال المصابين بالتوحد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن القيم التي يستوعبها الآباء هي قيم العقيدة ، وقيم العبادة ، والقيم الأخلاقية. يتم استيعاب القيم الثلاث من قبل الوالدين من خلال عدة مراحل ، وهي مرحلة تحويل القيمة ومرحلة معاملة القيمة ومرحلة عبور القيمة. أظهرت النتائج أن استيعاب القيم الدينية لدى الأطفال المصابين بالتوحد في كارانج تينجا كان مثاليًا بدرجة كافية ، ولكن لم ينفذ جميع الآباء عملية الاستيعاب من خلال هذه المراحل الثلاث.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين ، استيعاب القيم الدينية ، الأطفال المصابين بالتوحد

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim, Allahumma Sholli 'ala Sayyidina Muhammad wa 'ala alihi washahbihi ajma'in. Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat sehat, karunia serta ridha dan kasih sayang-Nya sehingga penulis masih diberikan kekuatan dan kemudahan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-Nilai Agama Pada Anak Autis”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi seluruh alam Baginda Rasul Muhammad SAW atas segala pengorbanan dan kecintaannya kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Pada penulisan skripsi ini penulis menyadari betul keterbatasan ilmu yang dimiliki dan segala hambatan yang hadir terutama di masa pandemi seperti sekarang, namun Allah SWT Rabb Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang senantiasa memberikan pertolongan dan jalan terindah sesuai dengan skenario-Nya sehingga kesulitan yang ada tidak terasa dan melebur menjadi keindahan sebagai pengobat hati. Beriringan hal itu, dukungan yang terus melimpah dari orang-orang terkasih selalu menemani sehingga penulisan skripsi ini menjadi suatu hal yang menyenangkan meski banyak perbaikan yang nantinya menjadi pelajaran besar bagi penulis.

Adapun terlaksananya kegiatan penyusunan skripsi ini sebagai syarat kelulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung, yakni khususnya kepada:

1. Prof. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Izzatul Mardhiah, MA., selaku Koorprodi Pendidikan Agama Islam.

4. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku dosen pembimbing I. Penulis ucapkan terima kasih untuk segala ilmu, kesempatan, motivasi, nasihat, bimbingan, support serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
5. Khairil Ikhsan Siregar, Lc. MA, selaku dosen pembimbing II. Penulis ucapkan terima kasih banyak karena ilmu, bimbingan, masukan, arahan, serta kepeduliannya dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh jajaran dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis ucapkan terima kasih banyak karena telah sabar memberikan ilmu yang bermanfaat, bimbingan, motivasi, doa-doa serta tauladan hidup selama penulis menimba ilmu di prodi ini.
7. Kepada keluarga tercinta. Kedua orangtua penulis, yaitu Ibu Sri Handayani dan Bapak Achmad Aminudin. Karenanya penulis mampu melalui proses ini berkat doa, pengorbanan, kasih sayang, nasihat, serta dukungan dari keduanya yang telah dilimpahkan kepada anak perempuan pertamanya. Kakak penulis, yaitu Mahmud Ismail dan Adik penulis, yaitu Muhammad Bayu Ma'shum, Muhammad Yazid Rifa'i, dan 'Isy Nurul Lathifah yang telah menjadi multivitamin dan memberikan dukungan serta semangat dalam perjalanan menyelesaikan studi.
8. Segenap pihak responden yang telah bersedia dengan tangan terbuka menerima dan memberikan ilmu, pengetahuan dan informasinya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat rampung terselesaikan dan utuh.
9. Sahabat penulis yaitu Novi Octavia Setiawati, Khairunnisa Afifah, Mutiara Nurmala Sari, dan Almira Raihan yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
10. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017, khususnya kelas PAI A. Terima kasih untuk kebersamaan, keceriaan, bantuan, serta dukungan dan doa kalian selama empat tahun ini sehingga mampu memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu namun sama sekali tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih diucapkan atas segala bentuk bantuan, bimbingan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan permohonan maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Harapan penulis semoga nantinya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan demi peningkatan mutu yang lebih baik untuk penulis maupun pihak-pihak yang terlibat.

Jakarta, 15 Desember 2021

Penulis,

Syarifatul Mar'ah

1404617075

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Literature Review	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Peran Orangtua	13
1. Pengertian Peran Orangtua	13
2. Peran Orangtua dalam Pendidikan	14
B. Internalisasi Nilai-Nilai Agama	15
1. Pengertian Internalisasi	15
2. Pengertian Nilai	15
3. Pengertian Internalisasi Nilai Agama	16
4. Indikator Internalisasi Nilai-Nilai Agama	17
5. Tahapan Internalisasi	20

C. Anak Autis	21
1. Pengertian Anak	21
2. Pengertian Anak Autis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Pengecekan Keabsahan Data	28
E. Teknik Analisis Data	30
F. Teknik Penulisan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Profil Keluarga Anak Autis	33
B. Peran Orangtua Dalam Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama Pada Anak Autis	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN	64
BIOGRAFI PENULIS	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Dokumentasi Wawancara Orangtua	64
Lampiran 2 – Daftar Gambar	66
Lampiran 3 – Instrumen Wawancara	70
Lampiran 4 – Hasil Wawancara	72
Lampiran 5 – Hasil Turnitin	93



