

**PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR SELAMA PANDEMI COVID-19**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

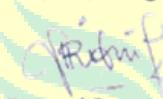
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“ Pengaruh Kecemasan Terhadap Prokrastinasi
Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Selama

Pandemi COVID-19 “

Nama Mahasiswa : Afifah Dee Ami Setiawan
Nomor Registrasi : 1801618115
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 2 Februari 2022

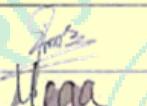
Pembimbing I


Fitri Lestari Issom, M.Si.
NIP. 198005212008012008

Pembimbing II


Gita Irianda R.M., M.Psi.
NIP. 198912192019032015

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Penanggung Jawab)*		28 feb 22
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		23 feb 22
Prof. Suparno Eko Widodo, M.M. (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Irma Rosalinda, M.Si. (Dosen Penguji I)****		22 Februari 2022
Hermeilia Megawati, M.A. (Dosen Penguji II)****		22 Februari 2022

Catatan:

*Dekan FPPSi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Afifah Dee Ami Setiawan
NIM : 1801618115
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Selama Pandemi COVID-19**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2021 sampai dengan bulan Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 25 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Afifah Dee Ami Setiawan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Dep Ami Setiawan
NIM : 1801618115
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikolog
Alamat email : afifahdepami@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh kecemasan terhadap pikutras finasi Akademik
pada Mahasiswa Tingkat Akhir Selama Pandemi
(COVID - 19)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Maret 2022

Pemulis



(Afifah Dep Ami S)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebijakan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.”

-QS. Al Baqarah: 286-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk penghargaan karena sudah terus berusaha dan tidak menyerah dengan keadaan serta kepada orang-orang terkasih yang mencintai dan menerima diri saya apa adanya

Afifah Dee Ami Setiawan



AFIFAH DEE AMI SETIAWAN

**PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR SELAMA PANDEMI COVID-19**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri
Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir selama Pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan dua instrumen alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel kecemasan dan prokrastinasi akademik. Kecemasan diukur menggunakan alat ukur *State Trait Anxiety Inventory* yang disusun oleh Spielberger (1966) dan prokrastinasi akademik diukur menggunakan *Tuckman Procrastination Scale* yang disusun oleh Tuckman (1991). Jumlah partisipan pada penelitian ini sebanyak 264 mahasiswa tingkat akhir dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji regresi linear berganda dengan bantuan aplikasi SPSS versi 24. Penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh *state anxiety* dan *trait anxiety* terhadap prokrastinasi akademik sebesar 3,3% pada mahasiswa tingkat akhir selama Pandemi COVID-19.

Kata kunci: kecemasan, prokrastinasi akademik, mahasiswa tingkat akhir, pandemi COVID-19

AFIFAH DEE AMI SETIAWAN

**THE EFFECT OF ANXIETY ON ACADEMIC PROCRASTINATION IN
FINAL-YEAR STUDENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Thesis

*Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education State
University of Jakarta*

2022

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of anxiety on academic procrastination in final-year students during the COVID-19 Pandemic. The study used a quantitative approach with two measuring instruments used to measure anxiety variables and academic procrastination variables. Anxiety was measured using the State Trait Anxiety Inventory measure developed by Spielberger (1966) and academic procrastination was measured using the Tuckman Procrastination Scale developed by Tuckman (1991). The number of participants in this study was 264 final-year students using purposive sampling techniques. The hypothesis test on this study used multiple linear regression tests with the help of the SPSS version 24 application. The study found that state anxiety and trait anxiety had an effect on academic procrastination by 3.3% in final-level students during the COVID-19 pandemic.

Keywords: *anxiety, academic procrastination, final-year students, the COVID-19 pandemic.*

KATA PENGANTAR

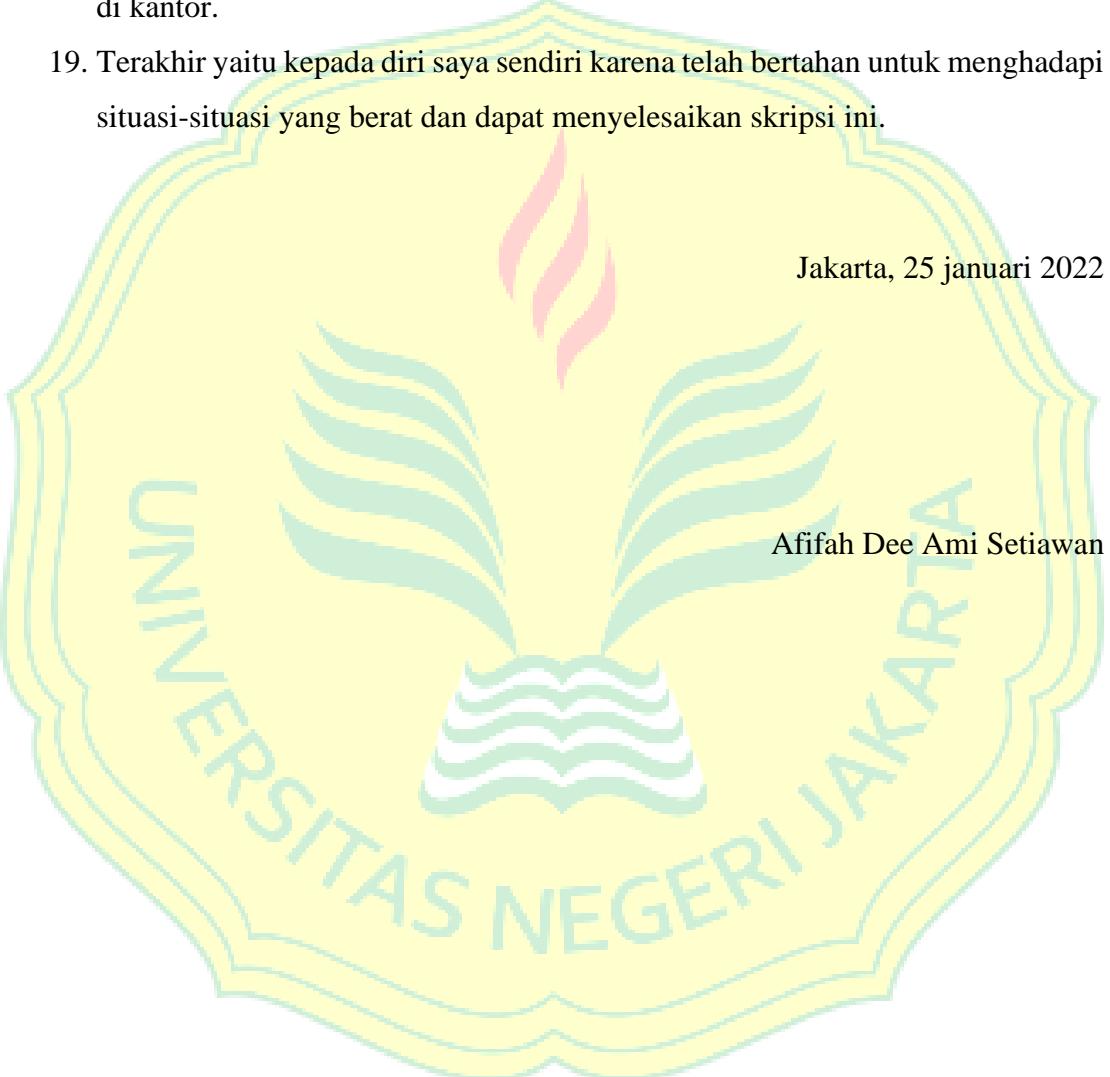
Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya, kekuatan dan kemudahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Selama Pandemi COVID-19” ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi. Semoga melalui skripsi yang peneliti tulis ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang bersedia dalam membimbing, memberikan informasi, meluangkan waktu, memberikan doa serta dukungan. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, dan Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Lupi Yudhaningrum, M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan informasi, masukan, dan dukungan selama masa perkuliahan di Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Fitri Lestari Issom, M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi pertama yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

6. Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi selaku Dosen Pembimbing skripsi kedua yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
7. Seluruh Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan
8. Seluruh Staf Administrasi dan Karyawan Program Studi dan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu persoalan administrasi selama masa perkuliahan.
9. Alm. Ayah Deddy Setiawan yang menjadi motivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi.
10. Ibu, Kakak Fia, dan seluruh keluarga yang menjadi motivator dan wadah bagi peneliti untuk berkeluh kesah dan memberikan doa serta dukungan untuk kelancaran segala urusan peneliti.
11. Nuryahya, Khirena, dan Sarah selaku sahabat peneliti dari SMA yang selalu setia mendengarkan serta menemani peneliti dalam keadaan apapun yang peneliti alami.
12. Reynaldi dan Nanda selaku sahabat seperjuangan peneliti yang bersamaan mengerjakan penelitian skripsi dan memberikan banyak bantuan serta informasi kepada peneliti.
13. Shafa, Adel, Nadya, dan Wulan selaku sahabat peneliti selama masa perkuliahan, yang telah menemani seluruh suka-duka yang dirasakan peneliti selama perkuliahan.
14. Member dari *Stray Kids* yang memberikan motivasi kepada peneliti melalui lirik-lirik lagu yang disampaikan, dan acara-acara yang memberikan hiburan bagi peneliti dikala saat-saat berat mendatangi peneliti.
15. Teman-teman angkatan 2018 yang telah menjadi tempat peneliti untuk berkembang, berbagi pengalaman serta berproses selama masa perkuliahan.
16. Kakak-abang angkatan 2017 dan 2016 yang telah membantu peneliti, meluangkan waktu untuk berbagi pengalaman dan menjawab pertanyaan peneliti terkait penelitian.

17. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dan menyebarluaskan kuesioner penelitian ini.
18. Seluruh staf HCM dari Waskita Precast yang telah memberikan kebaikan dengan memperbolehkan saya untuk mengerjakan skripsi pada saat saya sedang di kantor.
19. Terakhir yaitu kepada diri saya sendiri karena telah bertahan untuk menghadapi situasi-situasi yang berat dan dapat menyelesaikan skripsi ini.



Jakarta, 25 januari 2022

Afifah Dee Ami Setiawan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.2 Aspek Prokrastinasi Akademik.....	12
2.1.3 Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	14
2.1.5 Pengukuran Prokrastinasi Akademik.....	17
2.2 Kecemasan.....	18
2.2.1 Definisi Kecemasan.....	18

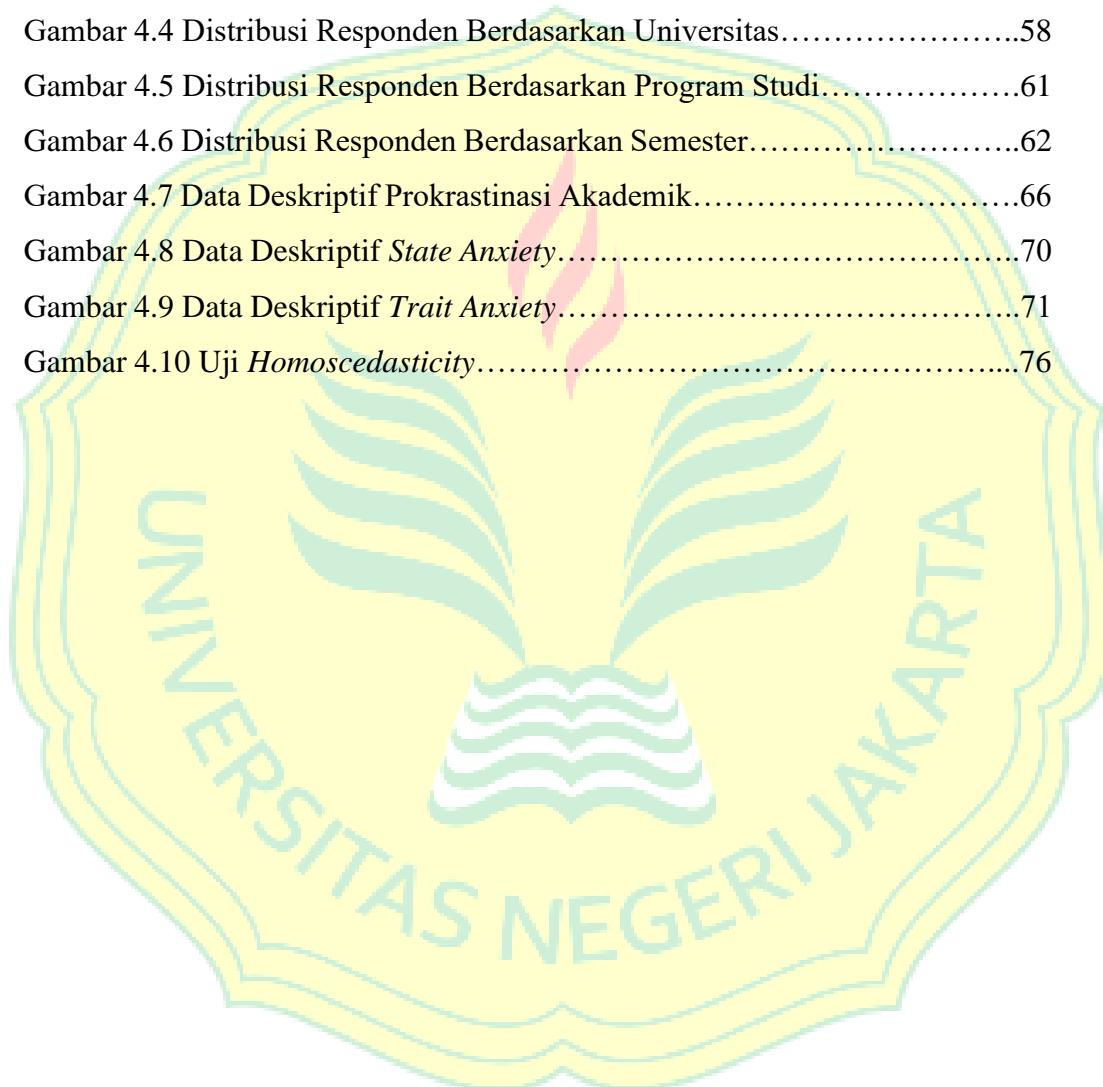
2.2.2 Tipe-Tipe Kecemasan.....	21
2.2.3 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Timbulnya Kecemasan.....	22
2.2.4 Tingkat Kecemasan.....	23
2.2.5 Pengukuran Kecemasan.....	24
2.3 Mahasiswa Tingkat Akhir.....	24
2.4 Pandemi COVID-19.....	25
2.5 Hubungan antara Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	28
2.7 Hipotesis.....	30
2.7.1 Hipotesis Nol.....	30
2.7.2 Hipotesis Alternatif.....	30
2.8 Penelitian yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel.....	37
3.2.2.1 Definisi Konseptual Prokrastinasi Akademik.....	37
3.2.3 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.2.3.1 Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik.....	37
3.2.3.2 Definisi Operasional Kecemasan.....	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel.....	38
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	40
3.4.2 Instrumen Kecemasan.....	41
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	42
3.4.3.1 Uji Reliabilitas Instrumen.....	43

3.4.3.2 Uji Validitas Instrumen.....	44
3.5 Analisis Data.....	48
3.5.1 Uji Statistik.....	48
3.5.2 Uji Normalitas.....	49
3.5.3. Uji Linearitas.....	49
3.5.4 Uji Korelasi.....	49
3.5.5 Uji Analisis Regresi.....	49
3.5.6 Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	51
4.1.1 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	51
4.1.2 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
4.1.3 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Domisili.....	53
4.1.4 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Universitas.....	54
4.1.5 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Program Studi.....	58
4.1.6 Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Semester.....	61
4.2 Prosedur Penelitian.....	63
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	63
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	65
4.3.1 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	65
4.3.1.1 Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik.....	67
4.3.2 Data Deskriptif <i>State Anxiety</i>	68
4.3.2.1 Kategorisasi Skor <i>State Anxiety</i>	69
4.3.3 Data Deskriptif <i>Trait Anxiety</i>	70
4.3.3.1 Kategorisasi Skor <i>Trait Anxiety</i>	71
4.3.4 Uji Normalitas.....	72
4.3.5 Uji Linearitas.....	73
4.3.6 Uji <i>Multicollinearity</i>	74

4.3.7 Uji <i>Homoscedasticity</i>	75
4.3.8 Uji Autokorelasi.....	76
4.3.9 Uji Korelasi.....	77
4.3.10 Uji Hipotesis.....	78
4.3.11 Tabulasi Silang.....	80
4.3.11.1 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik.....	80
4.3.11.2 Tabulasi Silang <i>State Anxiety</i>	81
4.3.11.3 Tabulasi Silang <i>Trait Anxiety</i>	82
4.3.11.4 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan <i>State Anxiety</i>	83
4.3.11.4 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan <i>Trait Anxiety</i>	83
4.4 Pembahasan.....	84
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Saran.....	90
5.3.1 Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir.....	90
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR GAMBAR

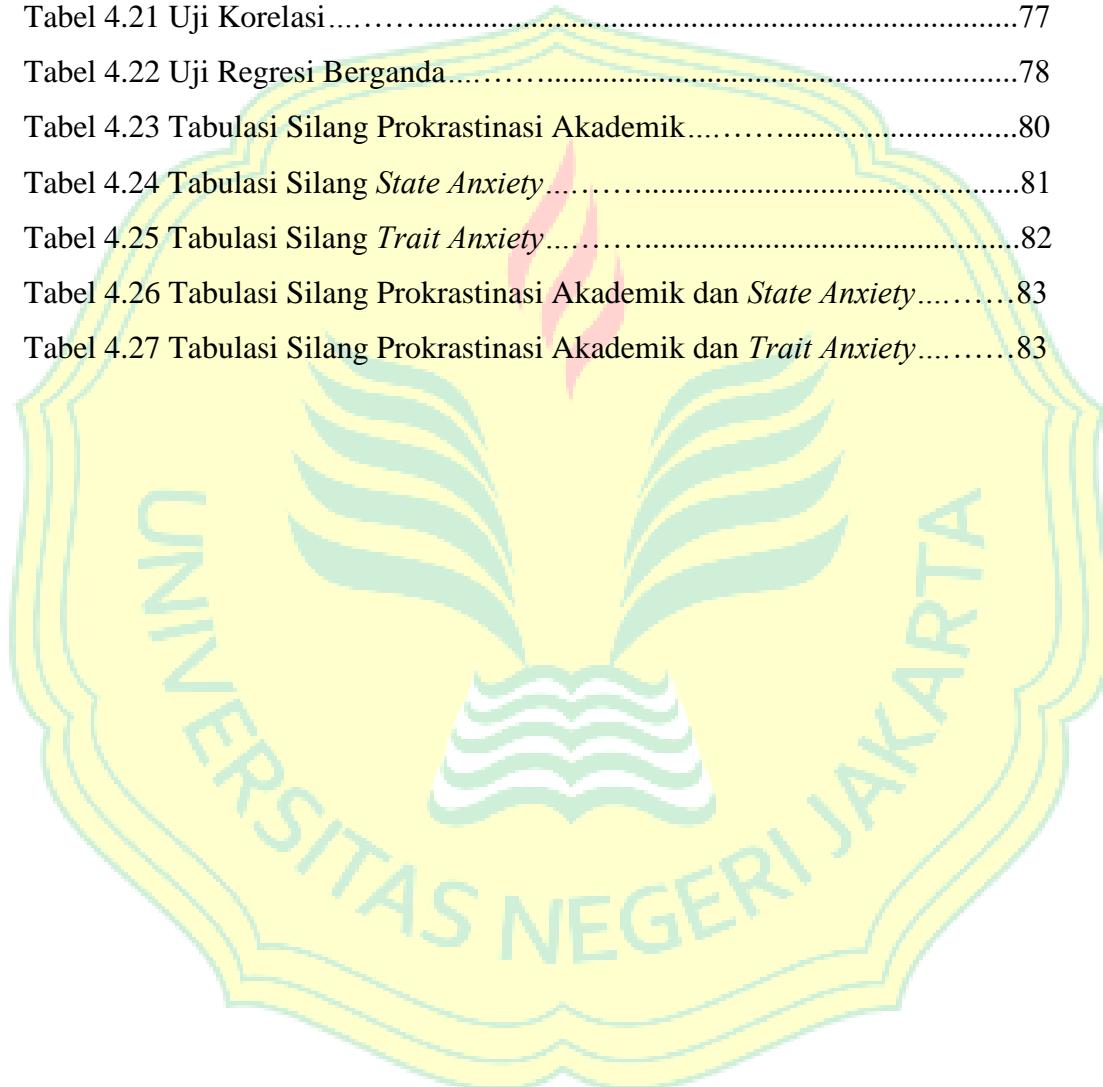
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	52
Gambar 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Gambar 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Domisili.....	55
Gambar 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Universitas.....	58
Gambar 4.5 Distribusi Responden Berdasarkan Program Studi.....	61
Gambar 4.6 Distribusi Responden Berdasarkan Semester.....	62
Gambar 4.7 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	66
Gambar 4.8 Data Deskriptif <i>State Anxiety</i>	70
Gambar 4.9 Data Deskriptif <i>Trait Anxiety</i>	71
Gambar 4.10 Uji <i>Homoscedasticity</i>	76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Intrsumen Prokrastinasi Akademik.....	40
Tabel 3.2 Norma Skor Intrsumen Prokrastinasi Akademik.....	41
Tabel 3.3 Norma Skor Intrsumen Kecemasan.....	42
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Intrsumen Kecemasan.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	43
Tabel 3.6 <i>Corrected Item-Total</i> Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 3.7 Revisi Item Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 3.8 <i>Corrected Item-Total State Anxiety</i>	46
Tabel 3.9 Revisi Item Instrumen <i>State Anxiety</i>	47
Tabel 3.10 <i>Corrected Item-Total Trait Anxiety</i>	47
Tabel 3.11 Revisi Item Instrumen <i>Trait Anxiety</i>	48
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Domisili.....	53
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Universitas.....	55
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Program Studi.....	58
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Semester.....	61
Tabel 4.7 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	65
Tabel 4.8 Perhitungan Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik.....	67
Tabel 4.9 Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	67
Tabel 4.10 Data Deskriptif <i>State Anxiety</i>	68
Tabel 4.11 Acuan Kategorisasi Skor <i>State Anxiety</i>	69
Tabel 4.12 Kategorisasi <i>State Anxiety</i>	69
Tabel 4.10 Data Deskriptif <i>Trait Anxiety</i>	70
Tabel 4.11 Acuan Kategorisasi Skor <i>Trait Anxiety</i>	71
Tabel 4.13 Kategorisasi <i>Trait Anxiety</i>	71
Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.15 Uji Linearitas Prokrastinasi Akademik dan <i>State Anxiety</i>	73

Tabel 4.16 Uji Linearitas Prokrastinasi Akademik dan <i>Trait Anxiety</i>	73
Tabel 4.17 Acuan <i>Multicollinearity</i>	74
Tabel 4.18 Uji <i>Multicollinearity</i>	75
Tabel 4.19 Acuan Autokorelasi.....	76
Tabel 4.20 Hasil Uji Autokorelasi.....	77
Tabel 4.21 Uji Korelasi.....	77
Tabel 4.22 Uji Regresi Berganda.....	78
Tabel 4.23 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik.....	80
Tabel 4.24 Tabulasi Silang <i>State Anxiety</i>	81
Tabel 4.25 Tabulasi Silang <i>Trait Anxiety</i>	82
Tabel 4.26 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan <i>State Anxiety</i>	83
Tabel 4.27 Tabulasi Silang Prokrastinasi Akademik dan <i>Trait Anxiety</i>	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner Penelitian.....	97
Lampiran 2 Hasil Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	106
Lampiran 3 Data Demografi Responden.....	110
Lampiran 4 Data Deskriptif.....	116
Lampiran 5 Kategorisasi Skor.....	118
Lampiran 6 Tabulasi Silang.....	119
Lampiran 7 Uji Asumsi.....	123
Lampiran 8 Uji Regresi Linear Berganda.....	126
Lampiran 9 Surat Expert Judgement.....	127
Lampiran 10 Surat Expert Judgement.....	127
Lampiran 11 Riwayat Hidup Penulis.....	128

