

**BAHAN AJAR *PUBLIC SPEAKING* BERBASIS
MULTILITERASI
(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Tangerang)**



**Desertasi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

MULTILITERACY-BASED PUBLIC SPEAKING MATERIALS
(Research and Development at English Study Program of Universitas
Muhammadiyah Tangerang)

ARJULAYANA

ABSTRACT

The existing of public speaking materials at University of Muhammadiyah Tangerang-English study program has not been able to bridge the needs of students, lecturers, and institutions due to the lack of utilizing the technology and literacy practices. It is known that teaching materials are one of the tools in teaching and learning to gain good outcomes, because they are able to lead students to be more active, independent and effective, besides of monitor the student's desired competencies in learning process. With the existence of multiliteracy-based public speaking materials, students can have a traceable material reference, and can maximize the use of technology in accordance with the demands of digital era, because multiliteracy is able to integrates several literacies, such as traditional literacy, institutional literacy, academic literacy, and critical literacy, all of those are integrated with technology. This study describes the results of multiliteracy-based public speaking materials development adopted from Rowntree model development materials which are divided into 3 stages; planning, development, and evaluation. Data collection begins with needs analysis, observation, interview, questionnaire with Likert scale model, and speaking test. Expertise test is used to validate the instrument, namely; experts in developing teaching materials on a multiliterate basis, and expert in language skills, especially public speaking. The data result showed that public speaking materials developed fit with students' , lecturers' and institution's need. The development of multiliteracy-based public speaking materials has an effectiveness 3.41%, which means that the multiliteracy-based public speaking material is developed effectively and it is feasible to be used for teaching and learning public speaking.

Keywords: *Public speaking material , public speaking, multiliteracies*

BAHAN AJAR *PUBLIC SPEAKING* BERBASIS MULTILITERASI
(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Tangerang)

ARJULAYANA

ABSTRAK

Bahan ajar *public speaking* pada Universitas Muhammadiyah- program studi Pendidikan bahasa Inggris selama ini belum dapat menjembatani kebutuhan mahasiswa, dosen, dan institusi karena kurangnya pemanfaatan teknologi, dan praktik literasi. sebagaimana diketahui bahwa bahan ajar merupakan salah satu perangkat dalam pengajaran dan pembelajaran untuk mendapatkan lulusan yang baik, karena ia mampu mengarahkan mahasiswa untuk lebih aktif, mandiri dan efektif, selain itu pengajar juga dapat memantau kompetensi yang diinginkan dalam proses belajar siswa. Dengan adanya bahan ajar *public speaking* berbasis multiliterasi mahasiswa dapat memiliki acuan materi yang runut, dan dapat memaksimalkan pemanfaatan teknologi sesuai dengan tuntutan pada era digital, karena multiliterasi merupakan suatu pendekatan yang mengintegrasikan beberapa literasi, seperti literasi tradisional, literasi institusi, literasi akademik, dan literasi kritis, yang semua itu terintegrasi dengan teknologi. Penelitian ini memaparkan hasil pengembangan bahan ajar berbasis multiliterasi dengan pengembangan bahan ajar model Rowntree yang terbagi dalam 3 tahapan; perencanaan, pengembangan, dan evaluasi. Pengumpulan data diawali dengan analisis kebutuhan, observasi, interview, questionnaire dengan model skala likert, uji kepakaran dan test *Speaking*. Uji Validitas dan realibilitas bahan ajar menggunakan uji kepakaran, penghitungan data dengan menggunakan uji hitungan statistik, test, dan desiminasi kuesiner terhadap mahasiswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, dosen, dan institusi. Pengembaagan bahan ajar *public speaking* berbasis multiliterasi telah menghasilkan efektifitas sebesar 3.41%, yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan ini dapat digunakan untuk pengajaran dan pembelajaran *public speaking*.

Kata kunci: Bahan ajar, Public Speaking, Multiliterasi

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERTUTUP**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd

Tanggal: 07 September 2021



Dr. Ratna Dewanti, M. Pd

Tanggal: 07 Oktober 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Doktor Linguistik Terapan
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M. Pd

Tanggal: 14 Oktober 2021

Nama : Arjulayana

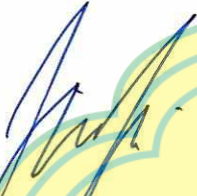
No. Registrasi : 9906917014


Angkatan : 2017/2018

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.
Tanggal: ...25.12.2021


Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.
Tanggal: ...27.12.2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL


Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus
(Ketua)¹

04-01-2022

Pro. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd
(Sekretaris)²

31-12-2021

Nama : Arjulayana

No. Registrasi : 9906917014


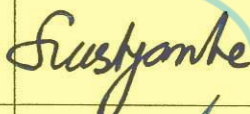
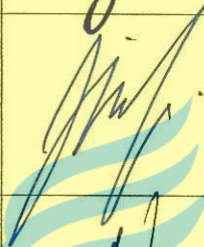


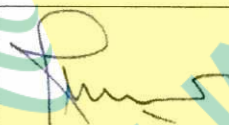

Program Studi : Linguistik Terapan

Tgl. Lulus :

¹) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus (Ketua)		04/01/2022
2.	Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd (Koordinator Prodi)		
3.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd (Promotor)		25 / 2021 12
4.	Dr. Ratna Dewanti, M. Pd (Co-Promotor)		27 / 2021 12
5.	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M. A (Penguji)		24 / 2021 12
6.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M. Pd (Penguji)		23 / 2021 12
7.	Prof. Dr. I Wayan Dirgayesa, M. Hum (Penguji Luar)		27/12/2021

Nama : Arjulayana

Nomor Registrasi : 9906917014

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arjulayana

NIM : 9906917014

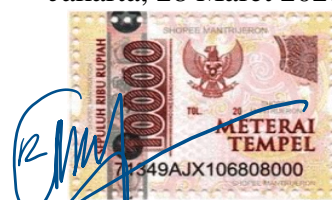
Program : Doktor*

Program Studi : Linguistik Terapan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang berjudul “Bahan Ajar Public Speaking Berbasis Multiliterasi (penelitian penegembangan di Program studi pendidikan bahasa Inggris FKIP UMT) sebagai syarat memperoleh gelar doktor dari program pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri, atau adanya plagiat pada bagian bagian tetentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanki lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Maret 2021



Arjulayana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arjulayana
NIM : 9906917014
Fakultas/Prodi : S3 Linguistik Terapan
Alamat email : annathohir@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bahan Ajar *Public Speaking* Berbasis Multiliterasi

(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas

Muhammadiyah Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Februari 2022

Penulis


Arjulayana)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahi robbil alamin, atas berkat rahmat Allah SWT, Tuhan yang maha kuasa yang memberikan kekuatan, kesabaran, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul “Bahan ajar *Public Speaking* Berbasis Multiliterasi (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang)”. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor pada Program Studi Linguistik Terapan, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan disertasi ini berawal dari keperihatinan akan sulitnya mahasiswa program studi Pendidikan bahasa Inggris pada PRODI Bahasa Inggris FKIP UMT untuk menguasai *Public speaking* sebagai salah satu *soft skill* yang harus mereka kuasai di era digital dan revolusi industri 4.0 demi untuk dapat bersaing di kancah internasional dan memainkan peranan yang baik sebagai bagian dari generasi yang mandiri. Ketiadaan bahan ajar yang mampu menyesuaikan keadaan zaman dan mengintegrasikan literasi yang ada menjadi salah satu penyebab belum tercapainya tujuan pembelajaran *public speaking* di program studi Pendidikan bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi institusi formal dan non formal, dosen dan guru, serta masyarakat khususnya mahasiswa Program studi Pendidikan bahasa Inggris FKIP UMT dan juga seluruh pembelajar pada tingkat perguruan tinggi. Karena salah satu luaran yang sangat bermanfaat dan dapat dipergunakan dari penelitian ini adalah E-Modul *public speaking* berbasis multiliterasi. penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat bagi akademisi, praktisi dan masyarakat umum untuk dapat dijadikan acuan dalam penelitian dan pengembangan bahan ajar untuk kemajuan Pendidikan pada era digital.

Jakarta, Maret 2021

ACKNOWLEDGEMENT

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, karena atas rahmat, kasih-sayang, dan karuniaNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian disertasi ini dengan judul *bahan ajar public speaking berbasis multiliterasi (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Tangerang)*. Disertasi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Linguistik Terapan Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Lebih lanjut, sebagaimana penelitian akademis pada umumnya, disertasi ini tidak luput dari dukungan dan sumbang saran dari berbagai pihak. Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peulis ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi tingginya dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi berharga sehingga diertasi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada Promotor dan Co-promotor disertasi saya di Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd, dan Dr. Ratna Dewanti, M. Pd yang telah banyak meluangkan waktu, fikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kasih sayang serta selalu memberikan motivasi yang sangat berarti selama penyusunan disertasi ini dari awal hingga disertasi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Selanjutnya, penulis ucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M. Si sebagai rektor Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus sebagai direktur pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam Pendidikan pada program pascasarjana Universtas Negeri Jakarta sebagai mahasiswa pada program studi linguistik terapan. Ucapan terimakasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada koordinator program studi Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M. Pd, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, layanan dan waktu hingga penelitian ini dapat selesai dengan lancar.

Ucapan terimakasih yang setinggi tingginya penulis hanturkan untuk segenap para penguji, Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M. Bus, Prof. Dr. Ninuk

Lustyantie, M. Pd, Prof.Dr. Ilza Mayuni, M.A., Prof. Dr. Yumna Rasyid, M. Pd., Prof.Dr. I Wayan Dirgayesa, M. Hum., yang telah banyak memberikan saran, arahan, bimbingan serta keritik yang membangun sehingga disertasi ini setiap fase ujiannya menjadi lebih baik dan InsyaAllah semakin layak untuk dijadikan salah satu referensi dalam kontribusi ilmiah.

Ucapan terimakasih tak terhingga penulis ucapkan juga untuk semua guru besar, dan dosen Linguistik Terapan yang namanya tak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi takzim penulis kepada beliau semuanya yang telah mengajari dan mengarahkan penulis selama mengenyam Pendidikan Program Doktor di Universitas Negeri Jakarta dalam rangka peningkatan dan penguatan keilmuan penulis yang nanti dapat diimplementasikan dimasyarakat dan Lembaga pendidikan. Kepada segenap Tata Usaha PPs UNJ yang senantiasa memberikan waktunya dengan loyalitas dan dedikasi yang tinggi memberikan pelayanan terbaik pada saya

Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada suami tercinta Andi Baso Muhandi, M.BA, dan Ananda Azkal Azkiya Muhandi yang telah banyak memberikan motivasi, do'a, dan menjadi partner yang baik sekaligus reviewer sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis juga ucapkan untuk kedua almarhum dan almarhumah orang tua penulis bapak Moch. Tohir Hamid dan ibu Nurli Hasan yang telah menghiasi penulis dengan prinsip hidup, do'a dan harapan akan pentingnya ilmu pengetahuan, serta tidak pernah lelah untuk membimbing penulis ke jalan yang diridhoi Allah SWT hingga mereka tutup usia. Terimakasih selalu penulis ucapkan kepada kakak, abang, adik, ponakan yang selalu memberikan motivasi, do'a, loyalitas untuk selalu saling mendukung, dan kekuatan untuk penulis agar tetap semangat dalam melanjutkan Pendidikan doktor dan selesai secepatnya.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Tangerang, Dr. H. Ahmad Amrulloh, M. Pd, Dekan dan Wadek FKIP UMT, Kaprodi dan Sekprodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMT, dan juga staff Prodi Pendidikan bahasa Inggris FKIP UMT yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis demi terlaksananya penelitian ini dengan lancar dari awal hingga akhir. dan segenap Dosen serta mahasiswa program studi Pendidikan bahasa Inggris yang telah berkenan untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih atas waktu dan momen yang tak terlupakan selama belajar bersama teman teman S3 Linguistik terapan Angkatan 2017/2018 yang selalu berbagi dan memotivasi dalam menyelesaikan tugas mandiri maupun tugas kelompok sampai dengan selesainya penelitian disertasi ini semoga kita semua selalu dalam silaturahmi yang baik. Khususnya kelas B yang selalu berbagi dalam segala informasi, keceriaan dan keprihatinan dengan tanggung jawab yang dikejar deadline. Khusus untuk teman teman Drakor “drama calon doktor” yang selalu berbagi, dan memotivasi. It’s really lucky to know you with *fully sharing and caring*. Semoga kita semua bisa mencapai kesuksesan sesuai harapan dan selalu menjalin silaturahmi dalam suka maupun duka.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis membutuhkan masukan, saran dan bimbingan dari berbagai pihak yang sifatnya konstruktif demi perbaikan disertasi ini. Amiin.

Bogor, 30 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DESERTASI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
ACKNOWLEDGEMENT	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Fokus Dan Sub Fokus Penelitian	12
3. Rumusan Masalah.....	13
4. Tujuan Penelitian	13
5. Signifikansi Penelitian	17
6. Kebaruan Penelitian	18
7. Roadmap Penelitian	21
BAB II KAJIAN TEORETIK	23
A. Konsep Pengembangan Bahan Ajar Bahasa	23
1. Pengertian Pengembangan bahan ajar Bahasa.....	23
2. Pengertian Bahan Ajar Bahasa.....	27
3. E-Modul sebagai bahan ajar bahasa.....	30
4. Fungsi dan Manfaat E-Modul sebagai bahan ajar bahasa.....	32
B. Public Speaking	34
2. Macam-macam <i>Public Speaking</i>	36
3. Prosedur <i>Public Speaking</i>	39
4. Penilaian <i>Public Speaking</i>	42
C. Konsep Multiliterasi	43
1. Pengertian Multiliterasi	43
2. Multiliterasi Bahan ajar <i>public speaking</i>	54
1) Literasi tradisional.....	54

2) Literasi Institusi (<i>Institutional</i> literasi)	55
3) Literasi akademik	58
4) Literasi keritis (<i>critical thinking</i> literasi)	59
D. Penelitian Yang Relevan.....	60
E. Kerangka Konseptual Dan Operasional.....	62
F. Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Public Speaking Berbasis Multiliterasi	64
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Tempat dan waktu penelitian	69
B. Desain Penelitian.....	69
C. Data Penelitian	72
1. Sumber Data Penelitian.....	72
a. Observasi	73
b. Dokumentasi	73
c. Wawancara	73
d. Angket	73
e. Test Public Speaking.....	74
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	74
3. Instrumen Penelitian	75
a. Observasi	76
b. Dokumentasi	76
c. Wawancara	77
d. Angket	77
e. Test Public Speaking.....	77
4. Prosedur Analisis Data	81
5. Langkah Langkah Pengembangan Model Bahan ajar	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Hasil Penelitian.....	92
1. Penelitian Pendahuluan.....	94
a. Analisis kebutuhan.....	94
b. Analisis situasi	113
2. Desain Bahan Ajar Public Speaking Berbasis Multiliterasi.....	120
B. Pembahasan	122

1. Penilaian Awal Draft 1 Bahan Ajar public speaking berbasis multiliterasi	
Melalui Rekan Sejawat dan Pakar	122
2. Revisi Draft 1 Bahan Ajar Public Speaking Berbasis Multiliterasi	125
3. Uji Coba Draft 2 Bahan Ajar public speaking Berbasis Multiliterasi.....	127
4. Hasil Akhir Draft Bahan Ajar Public Speaking Berbasis Multiliterasi	128
5. Efektifitas Bahan Ajar Public Speaking Berbasis Multiliterasi	129
6. Pembahasan Bahan Ajar Public Speaking Berbasis Multiliterasi	131
1) Faktor Pendukung Dan Penghambat Bahan Ajar public speaking Berbasis	
Multiliterasi	138
2) Kelebihan Dan Kelemahan Bahan Ajar Keterampilan public speaking Berbasis	
Multiliterasi	139
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN SARAN	141
A. Simpulan	141
B. Rekomendasi	146
C. Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
RIWAYAT HIDUP	165



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Instrumen dan analisis data	81
Tabel 3.3 <i>Outline</i> Bahan Ajar Berbasis Multiliterasi	90
Tabel 4.1. KONTEN: Tujuan Pembelajaran	96
Tabel 4.2. Topik pada bahan ajar	98
Tabel 4.3. Keterampilan berbicara bahasa Inggris	99
Tabel 4.5. Persentase persepsi mahasiswa dan dosen terkait akurasi.....	104
Tabel 4.6. Persentase persepsi mahasiswa dan dosen terkait kelancaran/fluency.....	104
Tabel 4.7. Persentase persepsi mahasiswa dan dosen terkait interaksi	106
Tabel 4.8. Persentase persepsi mahasiswa dan dosen terkait koherensi.....	108
Tabel 4.9. Persentase persepsi mahasiswa dan dosen terkait pembelajaran.....	110
Tabel 4.10. Persentase persepsi mahasiswa dan dosen terkait pembelajaran.....	112
Tabel 4.11. Saran dan kritik dari teman sejawat terhadap draft bahan ajar public speaking berbasis multiliterasi.....	122
Table 4.12. Hasil uji efektifitas bahan ajar keterampilan berbicara Bahasa Inggris berbasis multiliterasi:.....	130
Table 4.13. Uji deskriptif statistik nilai pre test dan post test	135
Table 4.13. Hasil uji efektifitas dengan skala persentasi.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Gap penelitian bahan ajar berbasis multiliterasi.....	7
Gambar 1.2 Literature untuk menemukan GAP penelitian.....	18
Gambar 1.3 Road Map Penelitian Desertasi.....	20
Gambar 2.1 Ilustrasi Model Rowntree, (Rowntree, 1994)	25
Gambar 2.2. Ilustrasi pedagogik multiliterasi, (Alghamdi, Amani K Hamdan. Hassan, 2016).....	44
Gambar 2.3 Ilustrasi 4 domain multiliterasi (Schulz, Samantha. Miller, 2017).....	47
Gambar 2.5 Ilustrasi Rancangan Bahan Ajar public speaking berbasis multiliterasi..	60
Gambar 2.6 Alur Pengembangan Bahan Ajar berbasis Multiliterasi	62
Gambar 2.7 Draft Bahan Ajar Keterampilan Public Speaking Berbasis Multiliterasi	63
Gambar 3.1 Bagan desain penelitian pengembangan yang dijalankan	67
Gambar 3.2 Rancangan bahan bahan ajar yang akan dikembangkan	68
Gambar 3. 3 Ilustarsi pengembangan bahan ajar dengan model Rowntree, (Rowntree, 1994).....	79
Gambar 4.1 Draft 1 bahan ajar keterampilan public speaking	114
Gambar 4.2 Draft 2 bahan ajar public speaking berbasis multiliterasi.....	119
Gambar 4.3 Draft akhir bahan public speaking berbasis multiliterasi	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen	151
Lampiran 2	Hasil Turnitin	181
Lampiran 3	Validasi Pakar Dr. Ifan Iskandar.....	184
Lampiran 4	Validasi Pakar Dr. Mery Lapasau, M.A	187
Lampiran 5	Validasi Pakar. Santri Djahimo, Ph. d	188
Lampiran 6	Hasil Turnitin	189
Lampiran 7	E-Modul	191



