

**HUBUNGAN KECERDASAN *ADVERSITY* DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERCAYA DIRI
PADA ANGGOTA PECINTA ALAM BURIAL SMKN 1
KARAWANG**



**MUHAMMAD RAI GUNA OKTORA
6835154527**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FEBRUARI 2022**

HUBUNGAN KECERDASAN *ADVERSITY* DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERCAYA DIRI PADA ANGGOTA PECINTA ALAM BURIAL SMKN 1 KARAWANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui hubungan antara kecerdasan *Adversity* dengan percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang 2) Mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan rasa percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang. 3) Mengetahui hubungan antara kecerdasan *Adversity* dan kecerdasan emosional dengan rasa percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang.

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang yang berjumlah 24 orang. Sedangkan untuk teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Sehingga, sampel yang digunakan berjumlah 24 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini angket yang disebarakan kepada responden melalui *google form*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat hubungan kecerdasan *adversity* dengan percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang. Hal ini dapat dilihat dari hasil $t_{hitung} = 7,45 > t_{tabel} = 2,07$ dengan taraf signifikansi 0,05 dan kontribusi Kecerdasan *Adversity* (X_1) sebesar 72% terhadap percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang, dan sisanya 28% dipengaruhi oleh faktor lainnya. 2) Terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang. Hal ini dapat dilihat dari hasil $t_{hitung} = 7,92 > t_{tabel} = 2,07$ dengan taraf signifikansi 0,05 dan kontribusi Kecerdasan emosional (X_2) sebesar 74% terhadap percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang, dan sisanya 26% dipengaruhi oleh faktor lainnya. 3) Terdapat hubungan kecerdasan *adversity* dan kecerdasan emosional dengan percaya diri anggota pecinta alam BURIAL SMKN 1 Karawang. Hal ini dapat dilihat dari hasil $F_{hitung} = 31,5 > F_{tabel} = 3,467$ dengan taraf signifikansi 0,05.

**THE RELATIONSHIP OF ADVERSITY INTELLIGENCE AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH THE SELF CONFIDENCE OF
NATURE LOVERS MEMBERS BURIAL SMKN 1 KARAWANG**

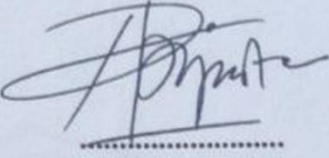

ABSTRACT

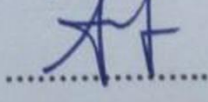
This study aims to determine: 1) The relationship between adversity intelligence and self confidence of nature lovers members BURIAL SMKN 1 Karawang, 2) The relationship between emotional intelligence and self confidence of nature lovers members BURIAL SMKN 1 Karawang, 3) The relationship between adversity intelligence and emotional intelligence with the self confidence of nature lovers members BURIAL SMKN 1 Karawang. This research was conducted from July 2021 to August 2021. Data collection was carried out in August 2021.

The population in this study were members of the nature lovers BURIAL SMKN 1 Karawang, amounting to 24 people. As for the sampling technique using a saturated sampling technique. Thus, the sample used is 24 people. The research instrument used in this study was a questionnaire distributed to respondents via google form.

The results showed that: 1) There was a relationship between adversity intelligence and the self confidence of members of nature lovers BURIAL SMKN 1 Karawang. This can be seen from the results of $t_{count} = 7.45 > t_{table} = 2.07$ with a significance level of 0.05 and the contribution of Adversity Intelligence (X_1) of 72% to the confidence of members of nature lovers BURIAL SMKN 1 Karawang, and the remaining 28% influenced by other factors. 2) There is a relationship between emotional intelligence and the self confidence of members of the nature lovers BURIAL SMKN 1 Karawang. This can be seen from the results $t_{count} = 7.92 > t_{table} = 2.07$ with a significance level of 0.05 and the contribution of Emotional Intelligence (X_2) of 74% to the confidence of members of nature lovers BURIAL SMKN 1 Karawang, and the remaining 26% is influenced by other factors. 3) There is a relationship between adversity intelligence and emotional intelligence with the self confidence of members of the nature lovers BURIAL SMKN 1 Karawang. This can be seen from the results of $F_{count} = 31.5 > F_{table} = 3,467$ with a significance level of 0.05.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Tirto Aprivanto, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197004171999031002	17-02-22
Pembimbing II		
<u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001	<u>24-02-22</u>

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Abdul Kholik M.Pd</u> NIP. 197512282005011001	Ketua		21-02-22
2. <u>Dr. Abdul Sukur, M.Si</u> NIP. 196911302000031001	Sekretaris		16.2.2022
3. <u>Dr. Tirto Aprivanto, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197004171999031002	Anggota		17-02-22
4. <u>Hartman Nugraha, M.Pd</u> NIP. 197409092003121001	Anggota		24-02-22
5. <u>Muhamad Arif, M.Pd</u> NIDN. 0023028304	Anggota		18-02-22

Tanggal Lulus : 02 Februari 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, yaitu skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian dari saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali melalui arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Rai Guna Oktor
NIM. 6835154527



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rai Guna Oktora
NIM : 6835154527
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Olahraga Rekreasi
Alamat email : muhammadra145@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Hubungan Kecerdasan Adversity Dan Kecerdasan Emosional
Dengan Percaya Diri Pada Anggota Pecinta Alam Burial
SMKN 1 Karawang "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Februari 2022

Penulis

(Muhammad Rai G. O)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Olahraga Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta; Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd., M.Si, Dosen dan Hartman Nugraha, S.Pd, M.Pd., Selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, kepala sekolah SMKN 1 Karawang yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan, Almarhum Ayah saya Guntur Johar Pardi dan Ibu saya Nina herlina serta kakak dan adik saya, yang telah memberikan dukungan material maupun moral, Sahabat saya Bulan, Vilma, Ahyar, Kiki, Lista, Fadilah, Dean, Lutvi, Ibnu, Yogi, Selvi, Ayu, Kartika dan alm. Thomas, yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 02 Februari 2022

MRGO

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dari tahun 2015 hingga semester ini. Semoga penelitian skripsi yang saya lakukan dapat berguna untuk banyak kalangan yang membaca.

Penyelesaian skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya, ibu saya tercinta (Nina Herlina) Alm. Ayah saya yang tercinta (Raden Guntur Johar Pardi) yang pada saat ini tidak sempat melihatku menjadi seorang sarjana. Saya sangat berterima kasih kepada mereka, karena selalu sabar memberikan kasih sayang, dukungan baik materi dan non materi yang berupa kasih sayang dan dukungan sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan perkuliahan di semester ini. Saya juga ingin berterimakasih kepada kakak saya yang selalu mendukung saya dan selalu membantu saya saat dalam kesulitan dan adik saya tersayang Noavini Intan Barokah yang selalu menemani kedua orang tua saya.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu dosen, teruntuk bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Bapak Hartman Nugraha, S.Pd, M.Pd, selaku KORPRODI Olahraga Rekreasi sekaligus dosen pembimbing II, Bapak Dr. Tirto Apriyanto, S.Pd, M.Si, selaku pembimbing I, Bapak Dr. Hernawan, SE, M.Pd, selaku dosen pembimbing penulisan skripsi, bapak Susilo, S.Pd, D.Ed, selaku dosen pembimbing akademik, bapak alm. Dr. Drs Octavianus Matakupan, M.Pd yang selalu mendukung kegiatan saya, dan bapak Bazuri Fadillah Amin, S.Pd, M.Pd, selaku dosen yang selalu membimbing saya sampai saya bias menyelesaikan skripsi ini. Saya juga ucapkan terimakasih untuk ilmu dan pengalaman belajar yang bapak/ibu berikan selama perkuliahan.

Terimakasih Saya Ucapkan Kepada PLETOK SQUAD (teman angkatan karate 2015) karena telah mendukung dan selalu ada disaat saya dalam kesulitan mau pun dalam keadaan senang, banyak sekali perjalanan yang telah kita lalui Bersama di kampus tercinta, mudah-mudahan kesuksesan akan kita capai di masa yang akan datang dan selalu menjadi diri sendiri dan tidak lupa dengan satu sama lain. Sahabat saya aburizal khatami, tiara larasati dan terkasih al wanita Imani yang telah banyak membantu selama perkuliahan dan seperjuangan tinggal di Jakarta, serta seluruh teman angkatan FIK UNJ 2015 yang telah banyak membuat cerita selama di kuliah di kampus tercinta.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Percaya Diri	11
2. Kecerdasan Emosional	20
3. Kecerdasan <i>Adversity</i>	24
4. Pecinta Alam BURIAL SMKN 1 Karawang	31
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Penelitian	39
BAB III	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58

G. Teknik Analisis Data.....	62
H. Hipotesis Statistik	66
BAB IV	68
A. Deskripsi Data.....	68
B. Pengujian Hipotesis	72
C. Pembahasan.....	75
BAB V	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Pecinta Alam BURIAL SMKN 1 Karawang.....	32
Gambar 3. 1 Hubungan Antara Variabel Penelitian.....	42
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Percaya Diri	69
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Kecerdasan Adversity	70
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penyusunan Skala Kecerdasan Adversity	44
Tabel 3. 2 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Data dari Instrumen Variabel Adversity	46
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Setelah Uji Coba Kecerdasan Adversity	48
Tabel 3. 4 Penyusunan Skala Kecerdasan Emosional.....	50
Tabel 3. 5 Hasil analisis validitas dan reliabilitas data dari instrumen variabel Kecerdasan Emosional	51
Tabel 3. 6 kisi Instrumen Setelah Uji Coba Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 3. 7 Penyusunan Skala Rasa percaya diri.....	54
Tabel 3. 8 Hasil analisis validitas dan reliabilitas data dari instrumen variabel Percaya Diri.....	55
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Percaya Diri	57
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	62
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Penelitian.....	68
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi percaya diri	69
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Adversity.....	70
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	71
Tabel 4. 5 Uji Keberartian Koefisien Korelasi X1 terhadap Y	72
Tabel 4. 6 Uji Keberartian Koefisien Korelasi X ₂ terhadap Y.....	73
Tabel 4. 7 Uji Keberartian Koefisien Korelasi Ganda	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	87
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 3 Perhitungan Distribusi Frekuensi	93
Lampiran 4 Langkah-Langkah Perhitungan T-Skor Pengukuran Kecerdasan Advesity, Kecerdasan Emosional, Dan Percaya Diri.....	94
Lampiran 5 Menentukan Tskor.....	96
Lampiran 6 Data Penelitian.....	97
Lampiran 7 Data Perhitungan Korelasi dan Regresi.....	98
Lampiran 8 Menghitung Rata-Rata Dan Simpangan Baku Setelah Diubah Dalam Bentuk Tskor.....	99
Lampiran 9 Mencari Persamaan Regresi	101
Lampiran 10 Mencari koefisien korelasi dan uji keberartian koefisien korelasi	107
Lampiran 11 Surat Bukti Penelitian.....	110
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen	111