

**ANALISIS METODE *ROLE PLAY* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
TUNARUNGU**

(Penelitian Studi Literatur dengan Model Analisis Konten)



Oleh :

CITRA DEVI TYAS HAPSARI

1335163798

Program Studi Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ANALISIS METODE *ROLE PLAY* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA TUNARUNGU

(Penelitian Studi Literatur dengan Model Analisis Konten)

(2022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dari berbagai sumber penelitian terkait metode *role play* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa tunarungu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode studi literatur dengan model analisis konten, melibatkan 24 artikel. Data penelitian yang digunakan berupa data sekunder bersumber dari penelitian terdahulu, artikel penelitian, dan website yang relevan. Hasil kajian literatur menunjukkan: (1) Efektivitas metode *role play* terhadap kemampuan membaca pemahaman dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti pemilihan topik dan dialog yang perlu disesuaikan dengan kondisi siswa, durasi pelaksanaan *role play*, dan keaktifan siswa dalam pelaksanaan *role play*; (2) Metode *role play* dapat efektif bagi siswa tunarungu, dengan memperhatikan beberapa hal dan memodifikasi *role play* dengan menyesuaikan kondisi siswa;

Kata Kunci: Metode Role Play, Membaca Pemahaman, Siswa Tunarungu.

ANALYSIS OF ROLE PLAY METHOD TOWARD READING COMPREHENSION ABILITY OF DEAF STUDENTS

(Content Analysis Based Literature Review)

(2022)

ABSTRACT

The purpose of this research is to gain information from various related research sources about role play method toward reading comprehension ability of deaf students. This research used study of literature method with content analysis model, involving 24 articles. The research used secondary data from previous research, research articles, and relevant websites. The results of literature studies point out: (1) The effectiveness of the role play method on reading comprehension skills can be influenced by several factors, such as the selection of topics and dialogues that need to be adapted to the student's condition, the duration of the role play implementation, and student activity in the role play implementation; (2) The role play method can be effective for deaf students, by paying attention to several things and modifying the role play by adjusting the student's condition.

Keywords: *Role Play Method, Reading for Understanding, Deaf Student.*

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Metode Role Play Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu (Penelitian Studi Literatur dengan Model Analisis Konten)

Nama Mahasiswa : Citra Devi Tyas Hapsari

Nomor Registrasi : 1335163798

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 10 Februari 2022

Pembimbing I

Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd
NIP. 196711261998031001

Pembimbing II

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
NIP. 197311232001122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		02 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02 Maret 2022
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23 Februari 2022
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Sidang)****		22 Februari 2022
Leliana Lianty, M.Pd (Anggota)		21 Februari 2022
Riana Bagaskorowati, PhD (Anggota)		21 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Citra Devi Tyas Hapsari
Nomor Registrasi : 1335163798
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Analisis Metode Role Play Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari hingga November 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain maupun bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2022

Pembuat Pernyataan



Citra Devi Tyas Hapsari

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Devi Tyas Hapsari
NIM : 1335163798
Fakultas/Prodi : FIP / PKh
Alamat email : Citradevityas@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Metode Role Play Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman
Siswa Tunarungu

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Maret 2022

Penulis

(Citra Devi Tyas Hapsari)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Dan Rabbmu berfirman, “Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku perkenankan bagimu.”

(QS. Ghafir: 60)



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Analisis Metode *Role Play* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu (Penelitian Studi Literatur dengan Model Analisis Konten)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata karena hasil kerja keras peneliti sendiri. Selama penyusunan skripsi, peneliti mendapat dukungan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kesulitan dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Winda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
4. Bapak Dr. Ishak Gerard Bachtiar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah banyak meluangkan waktu untuk mendidik dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku ketua sidang, Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen penguji I dan Ibu Riana Bagaskorowati, PhD selaku dosen penguji II yang telah meberikan arahan dan saran agar skripsi peneliti ini terselesaikan.
6. Ibu Riana Bagaskorowati, PhD selaku dosen PA yang telah memberikan motivasi dan arahan agar skripsi ini selesai.
7. Dosen – dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang selalu

memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

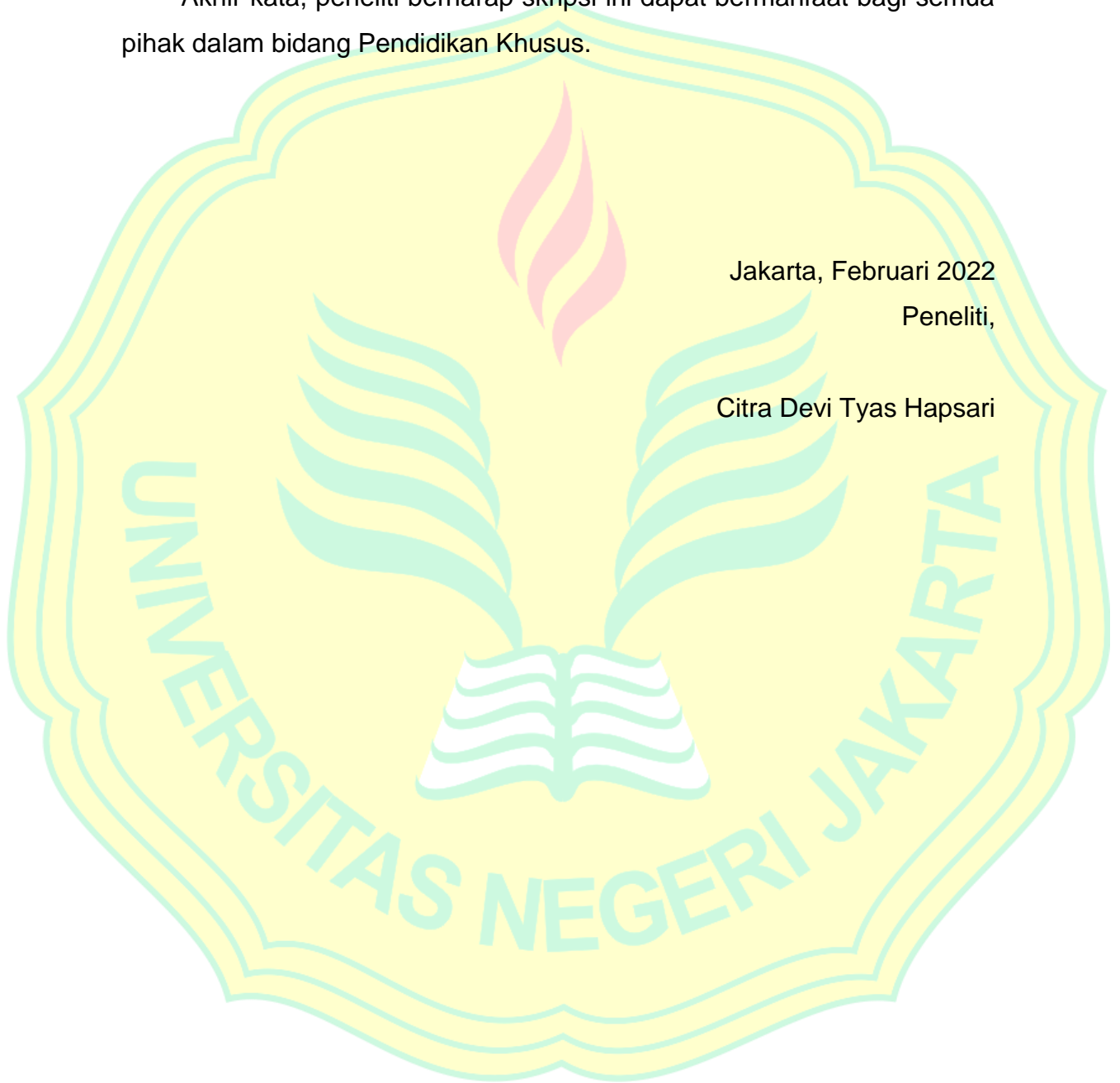
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam bidang Pendidikan Khusus.

Jakarta, Februari 2022

Peneliti,

Citra Devi Tyas Hapsari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Hakikat Membaca Pemahaman	6
1. Pengertian Membaca	6
2. Pengertian Membaca Pemahaman	7
3. Tujuan Membaca Pemahaman.....	8
4. Manfaat Membaca Pemahaman.....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca	9
6. Aspek-aspek Membaca Pemahaman	10
B. Hakikat Tunarungu.....	11
1. Pengertian Tunarungu.....	11

2.	Klasifikasi Tunarungu	13
3.	Karakteristik Tunarungu	14
C.	Hakikat Metode <i>Role Play</i>	16
1.	Pengertian Metode Pembelajaran	16
2.	Pengertian <i>Role Play</i>	16
3.	Tujuan dan Fungsi Metode <i>Role Play</i> dalam Pembelajaran	17
4.	Keunggulan Metode <i>Role Play</i>	18
5.	Langkah Pelaksanaan <i>Role Play</i>	19
D.	Kajian Yang Relevan.....	21
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A.	Tujuan Operasional Kajian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
C.	Metode dan Langkah-langkah Kajian	26
D.	Pemilihan Kopus	28
E.	Prosedur dan Teknik Analisis.....	29
	BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A.	Hasil Analisis Deskriptif	32
B.	Hasil Analisis Komparatif	52
C.	Interpretasi	55
D.	Kesimpulan Analisis	69
	BAB V	71
	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A.	Kesimpulan	71
B.	Implikasi	72
C.	Saran	72

DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Tabulasi Data Korpus MRPTKM	33
Tabel 4.2. Tabulasi Data Korpus KMPST	37
Tabel 4.3. Tabulasi Data Korpus MRPST	43
Tabel 4.4. Tabel Analisis.....	49
Tabel 4.5. Tabulasi Data Komparatif Durasi Role Play	52
Tabel 4.6. Tabel Kolokium Hasil Analisis	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah-langkah Kajian.....	27
Gambar 3.2. Prosedur Analisis	29
Gambar 3.3. Teknik Analisis	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Pengodingan.....	79
Lampiran 2. Daftar Artikel	80
Lampiran 3. Panduan Analisis Artikel	89
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	99

