

DAFTAR PUSTAKA

- Abderrazak, Z. E. G. H. B. A. (2019). *Le dessin animé comme support favorisant le développement de la compréhension orale en classe de FLE. Cas de la 5ème AP. Ecole «Haderbache Saadia». M'sila ()*.
- Alawiyah, F. (2013). *Peran guru dalam kurikulum 2013*. Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial, 4(1), 65-74.
- Aslim-Yetis, V. (2010). *Le document authentique: un exemple d'exploitation en classe de FLE*. Synergies Canada, (2).
- Audigier, F., Crahay, M., & Dolz, J. (2006). *Curriculum, enseignement et pilotage*. Paris: De Boeck Supérieur.
- Basque, J. (2005). *Une réflexion sur les fonctions attribuées aux TIC en enseignement universitaire. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 2(1), 30-41.
- Berdal-Masuy, F., & Briet, G. (2010). *Stratégies pour une écoute efficace*. Erişim adresi: dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal%3A144223/datastream/PDF_01/viewErişim tarihi, 8, 2020.
- Daeng, K., Amir, J., & Hamsa, A. (2010). *Pembelajaran keterampilan menyimak*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Defays, J. M., & Deltour, S. (2003). *Le français langue étrangère et seconde: enseignement et apprentissage (Vol. 251)*. Bruxelles: Editions Mardaga.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Demougeot-Lebel, J., & Perret, C. (2010). *Identifier les conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage pour accompagner le développement professionnel des enseignants débutants à l'université*. Savoirs, (2), 51-72.
- Ferroukhi, K. (2009). *La compréhension orale et les stratégies d'écoute des élèves apprenant le français en 2ème année moyenne en Algérie*. Synergies Algérie, 4, 273-280.
- Gannon, K. (2018). *How to create a syllabus*. The Chronicle of Higher Education.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamalik, O. (2019). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin : Antasari Press.
- Kusmana, A. (2011). *E-learning dalam Pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 14(1), 35-51.
- Lebrun, J. (2006). *Le matériel didactique et pédagogique: soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative*. Québec: Presses Université Laval.
- Lustyantie, N. (2014). *KEDUDUKAN MATA PELAJARAN BAHASA PRANCIS DALAM KURIKULUM 2013*.
- Maharani, T., & Astuti, E. S. (2018). *Pemerolehan bahasa kedua dan pengajaran bahasa dalam pembelajaran BIPA*. Jurnal Bahasa Lingua Scientia, 10(1), 121-142.
- MOREHED, S., & THOMAS, A. (2019). *Matériel authentique et développement de la compréhension orale en interaction*. Linx. Revue des linguistes de l'université Paris X Nanterre, (79).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.
- Poerwati, L. E., & Amri, S. (2013). *Panduan memahami kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Razafitsiarovana, et al. (2012). *Mieux comprendre à l'oral et à l'écrit pour mieux communiquer*. Madagaskar: IFADEM.
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
- Rosen-Reinhardt, E. (2005). *La mort annoncée des «quatre compétences»-pour une prise en compte du répertoire communicatif des apprenants en classe de FLE*. Glottopol, (6).
- Sinambela, P. N. (2017). *Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran*. Generasi Kampus, 6(2).
- Sudin, A. (2014). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: UPI Press.

Suryanto, B. T. (2019). *How to Teach Listening in Senior High School*. *IJOEEL: International Journal of English Education and Linguistics*, 1(1 June), 42-48.

Susilana, R. (2014). *Pendekatan saintifik dalam implementasi kurikulum 2013 berdasarkan kajian teori psikologi belajar*. *Edutech*, 13(2), 183-193.

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bukittinggi: CV. Wacana Prima.

Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan*. Badung: Nilacakra.

Weststrate, C. (2009). *A chaque élève son chemin: l'internet comme élément dynamisant à la compréhension orale!*. *Apfascope*, 49, 22-23.

Widiati, U. *Kurikulum dan Silabus*.

www.podcastfrancaisfacile.com (Diakses pada 13 Juli 2021, pukul 19.00.)

