

## DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 2016. (Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI).
- Alfianika, Ninit. 2016. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arafat Lubis, Maulana. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di SD/MI Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Ashar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Eka Oktaviana, Syifa dan Edi Rohendi. 2017. Jurnal UPI. Vol. 5, No.1. *Model Brain Based Learning (BBL)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. <https://media.neliti.com/media/publications/240696-brain-based-learning-bbl-models-to-impro-ba0103f8.pdf> diakses pada 1 April 2021 pukul 05:59 WIB.
- Fakhrurrazi. 2018. Jurnal At-Tafkir Vol. XI No. 1. *Hakikat Pembelajaran yang Efektif*. Aceh: IAIN Langsa. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529/331> diakses pada 8 Desember 2020 pukul 10:18 WIB
- Fatmawati, Laila dkk. 2018. *Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik*. Yogyakarta: PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1256> diakses pada 24 Desember 2020 pukul 11.00 WIB
- Herry Hernawan, Asep dkk. 2012. Jurnal Pendidikan. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Direktorat UPI. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDI](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDI)

[DIKAN/194601291981012-](#)

[PERMASIH/PENGEMBANGAN BAHAN AJAR.pdf](#) diakses pada 26 November 2020 pukul 10.17 WIB

Komandari Laksmi, Putu dkk. 2014. Skripsi. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning) Berbantuan Media Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Jelantik*. Singaraja: PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2055> diakses pada 30 Maret 2021 pukul 11.00 WIB.

Kurniawati, Ika. 2017. *Modul Pengembangan Bahan Belajar* (Kemendikbud: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan).

Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.

Margono. 2018. *Integrasi Neurosains dalam Kurikulum Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global. Kudus : FKIP Universitas Muria Kudus.

Maribe Branch, Robert. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.

Masnidar Nasution, Leni. 2017. Jurnal Hikmah. Vol. 14, No. 1. *Statistik Deskriptif*, Medan: STAI. <https://redirect.is/fgbjrbw> diakses pada 8 April 2021 pukul 10:30 WIB.

Mega Puspita Dewi, Ni L. G dkk. 2014. E-Journal Mimbar PGSD, Vol. 2, No. 1, *Model Pembelajaran Take And Give Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Pkn SD*. Singaraja: PGSD FIP Universitas

Pendidikan

Ganesha.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2032>

diakses pada 10 Desember 2020 pukul 11:10 WIB

Najuah dkk. 2020. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.

Nurul Arfah, Istiqomah. 2018. Skripsi. *Pengembangan Modul PKN Berbasis Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jakarta: PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta.

Pane, Aprida & Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2, *Belajar dan Pembelajaran*. Padangsidempuan: IAIN Padangsidempuan. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795> diakses pada 8 Desember 2020 pukul 10.15 WIB.

Satibi Hidayat, Otib. 2020. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21*. Jakarta: Edura-UNJ.

Suryani, Nunuk dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Qudsyi, Hazhira. 2010. *Buletin psikologi*. Vol. 18, No.10. *Optimalisasi Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran yang Berbasis Perkembangan Otak*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia. <https://core.ac.uk/download/pdf/304224694.pdf> diakses pada 30 Maret 2021 pukul 15:08 WIB.

Rahmi, Gita dkk. 2020. *Jurnal Kultur Demokrasi*, Vol. 9, No. 1, *Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik SMK terhadap Mata Pelajaran PPKn*. Lampung: FKIP Universitas Lampung. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/19185/14698> diakses pada 10 Desember 2020 pukul 10:18 WIB

Rulyansah, Afib dkk. 2017. *Model Pembelajaran Brain Based Learning*



*Bermuatan Multiple Intelligences*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy.

Sartika, Meri. 2018. *Jurnal Kultur Demokrasi*, Vol. 7, No. 2. *Peranan Pembelajaran PPKn dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Demokrasi*. Lampung: FKIP Universitas Lampung.

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/16132/11674>

diakses pada 10 Desember 2020 pukul 11:15 WIB

Setyawan, Davit. Artikel berita. *KPAI: Buku Tak Mendidik Lolos, Indonesia Butuh Lembaga Sensor Buku* <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-buku-tak-mendidik-lolos-indonesia-butuh-lembaga-sensor-buku>. diakses

pada 29 Desember 2020 pukul 10:09 WIB.

Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* Jakarta: Kencana.

Sholikhah, Amirotnun. 2016. *Jurnal Komunika*, Vol. 10, No. 2, *Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif*, .Purwokerto: Fakultas Dakwah IAIN. <https://bit.ly/2OvQoAv> diakses pada 8 April 2021 pukul 10:29 WIB.

Sitepu, B.P. 2015. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Solihat, Amalia dkk. 2017. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 2, No. 1, *Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning*. Sumedang: UPI <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/10680/6593> diakses pada 21 Desember 2020 pukul 11:30 WIB.

Sri Kantun, *Hakikat dan Prosedur Penelitian Pengembangan*, (Jember: Prodi Ekonomi FKIP UNEJ, 2013) hlm. 76. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/516> diakses pada 13 Januari 2021 pukul 10:15 WIB.

Sri Rahayu, Ani. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*

*Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. 2012. *Pengembang Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

Suparman, Atwi. 2010. *Desain Instruksional*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Supena, Asep & Hamdan Husein Batubara. 2018. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 9 No.2. *Educational Neuroscience dalam Pendidikan Dasar*. (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/9528> diakses pada 10 Agustus 2020 pukul 10:42 WIB.

Surna, I Nyoman dan Olga D. Pandeirot. 2014. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.

Syarif Sumantri, Mohamad. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Taufik, Mohamad. Artikel Berita. *6 Buku Pendidikan Sekolah Ini Pernah Dikecam Publik*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/6-buku-pendidikan-sekolah-ini-pernah-dikecam-publik.html?page=all> diakses pada 29 Desember 2020 pukul 10.15 WIB.

Turangan, Lily. Artikel Berita. *Mengenal Psikologi Warna untuk Kesehatan Mental*. <https://sains.kompas.com/6-bukuread/2016/03/28/111500723/Mengenal.Psikologi.Warna.untuk.Kesehatan.Mental?page=all>. Diakses pada 24 Desember 2020 pukul 09:55 WIB.

Wahyu Nugroho, Hari. 2019. *Civics Education and Social Sciense Journal (CESSJ)*, Vol. 1, No. 1. *Peranan Mata Pelajaran PPKn dalam Rangka Menumbuhkan Nilai Karakter Religius Siwa Kelas IV di SDN 3 Wuryorejo*. Sukoharjo: FKIP Universitas Bantara. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/cessj/article/view/356> diakses pada 10 Desember 2020 pukul 11:06 WIB

- Widi Winarni, Endang. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yulvinamaesari. 2014. Jurnal UNCP. Vol. 01, No.1. *Implementasi Brain Based Learning dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Palopo: Universitas Cokroaminoto. <https://bit.ly/3wbR4Mt> diakses pada 1 April 2021 pukul 05:22 WIB.
- Yusuf, Syamsu dan Nani .M. Sugandhi. 2018 *Perkembangan Peserta Didik*, Depok: Rajawali Pers.

