

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah melalui beberapa uji validasi oleh ahli materi, ahli media, ahli pembelajaran, dan uji coba oleh guru dan peserta didik, video pembelajaran fisika beserta LKPD yang dilengkapi media QR-Code untuk Fisika SMA kelas X semester genap materi Momentum dan Impuls memiliki kualitas yang layak digunakan sebagai bahan belajar untuk peserta didik SMA kelas X semester genap.

#### **B. Implikasi**

Video pembelajaran dan LKPD yang dilengkapi dengan QR-Code dapat menampilkan materi secara multirepresentatif. Adanya media QR-Code membuat pelajaran lebih menarik dengan mengintegrasikan video secara lebih mudah. Diharapkan dengan adanya video pembelajaran yang dilengkapi LKPD dengan media QR-Code ini dapat membuat peserta didik lebih memahami pelajaran Fisika khususnya materi Momentum dan Impuls dengan lebih mudah, menyenangkan, dan efektif.

#### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Video pembelajaran harus memiliki durasi yang sedikit lebih panjang dengan memperbanyak variasi contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari.
2. Media yang dikripsikan dalam media QR-Code dapat dibuat dengan variasi yang lebih banyak.