

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D., & Kusuma, T. N. (2018). *Teknik dan Manajemen Kualitas(Teori, Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teknosain.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Barnawi, & M. Arifin. (2017). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dolong, J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5 (2), 296.
- Echdar, S. (2017). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV.Jejak.
- Fitriana. (2015). Manajemen Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Muqimius Sunnah. *Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*, 34.
- Gupta, C. (2018). *Management Process and Organisational Behavior* . India: Vikas Publishing House Pvt.td.
- Hadi, A. (2018). Konsepsi Manajemen Mutu dalam Pendidikan. *Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 272.
- Hasanah, S. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Era Pandemi Covid 19. *International Journal Of Educational Resources*, 1(3), 260.
- Herlina, N. (2020). Manajemen Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Civics & Social Studies*, 4(2), 102-108.
- Ismail, F. (2018). Implementasi Total Quality Management (TQM) Di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Iq'ra*, 10(2), 7.
- Kartiwi, A. P., Nupan, A., & Romlan. (2021). A Learning Quality in Master Program of Educational Administration. *Proceedings of the*

International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession, 532, p. 74.

Karyaningsih, P. (2018). *Kepemimpinan Organisasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Kompas.com. (t.thn.). 1.373.836 Kasus Covid-19 di Indonesia dan Tingginya Jumlah Anak Putus Sekolah. Retrieved Mei 24, 2021, from <https://nasional.kompas.com/read/2021/03/07/07084501/1373836-kasus-covid-19-di-indonesia-dan-tingginya-jumlah-anak-putus-sekolah?page=3>).

Koontz, H., & Weihrich, H. (2011). *Essentials Of Management*. New Delhi: Tata McGraw Publishing Company Limited.

Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107-108.

Lembaga Penjaminan Mutu Bali (LPMB). (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Retrieved Maret 29, 2021, from [lpmp.kemdikbud](https://lpmpbali.kemdikbud.go.id/): <https://lpmpbali.kemdikbud.go.id/>

Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPT). (2021). *TOP 1000 Sekolah dengan Nilai Rerata TPS UTBK Tertinggi Tahun 2020*. Retrieved Februari 26, 2021, from <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>

Maryono. (2020). *Penjaminan Mutu Pembelajaran Di Satuan Pendidikan Melalui Terapan Teknologi Pendidikan*. Retrieved Maret 11, 2021, from <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/penjaminan-mutu-pembelajaran-di-satuan-pendidikan-melalui-terapan-teknologi-pendidikan>

Minan, A. K., & Afifah, E. N. (2021, Oktober). Pengembangan Konten Pembelajaran IT Pada Masa Covid 19 Berbasis Total Quality Management. *Jurnal Khazanah Pendidikan Islam*, 3(1), 26.

Mishra, L., Gupta, T., & Shree, A. (2020). Online Teaching E- Learning In High Education During Lockdown Period Of Covid-19. *International Journal of Educational Research Open*, 1.

- Mukroni, S. (2017). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Guru Ekonomi Terhadap Kepuasan Siswa Di SMA Negeri 2 Sentajo Raya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 9(1), 142.
- Muliana, dkk. (2020). *Pengantar Manajemen*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munjiat, S. (2020). Implementation of Islamic Religious Education Learning in Higher Education on the Pandemic Period. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 285-295.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nasrullh, I., & Ismail, A. (2017). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal Petik*, 3(3), 30.
- Nasution, M. (2014). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noval, A., & L.K Nuryani. (2020). Manejemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(2), 201-220.
- Nuryanah, N. (2016). *Revitalisasi Mutu Pembelajaran Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. Brebes: CV. Alifia Hasna Nabila.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomo 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.*
- Priansa, D. J. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Rachmat. (2014). *Manajemen Strategik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Robbins, S., & Mary K. Coulter. (2012). *Management Eleventh Edition*. United States of America: Pearson Education Limited.
- Rosyadi, Y., & Pardjono. (2015). Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP 1 Cilawu Garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124-133.

- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Rusdi. (2018). Continoues Improvement Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pedesaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 152.
- Saleh. (2021, Maret 16). Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMAN 8 Jakarta. (Peneliti, Interviewer)
- Salsabila, U. d. (2020). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 190.
- Sastrawan, K. (2016). Profesionalisme Guru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 70-71.
- Suarga. (2017). Efektivitas Penerapan Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Layanan Administrasi Pendidikan. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 28-29.
- Sudaryana, B. (2018). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Suharsaputra, U. (2016). *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Taulany, H. (2020). Manajemen Proses Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Pasca Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 150-157.
- Tjiptono, F., & Diana, A. (2014). *Total Quality Management (TQM) Edisi Revisi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Tricker, R. (2020). *Quality Management Systems*. Newyork: Routletge.
- Undang-Undang Nomor 20 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003)

UNICEF Indonesia. (2020). *Indonesia: Survey Terbaru Menunjukkan Bagaimana Siswa Belajar Dari Rumah*. Retrieved Mei 24, 2021, from <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>.

Umiarso, & Imam Gojali. (2011). *Manajemen Mutu Sekolah Di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

World Health Organization (WHO). (2021). *Corona Virus Disease*. Retrieved Maret 29, 2021, from <https://covid19.who.int/region/searo/country/id>

