LAMPIRAN 13

Instrumen Evaluasi Formatif

Ahli Bahasa

Instrumen evaluasi formatif ini adalah salah satu bagian dari rangkaian sebuah penelitian yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, dan butir pernyataan evaluasi formatif dengan skala Likert yaitu dengan *rating score* 1-

4. Data pada instrumen ini akan digunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi dan tidak akan digunakan di luar keperluan tersebut. Jawaban dari responden akan sangat berarti bagi penelitian ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk mendukung dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Judul : Pengembangan Modul PKn berbasis Pendidikan Karakter untuk

Siswa Kelas V SD

Sasaran : Siswa kelas V Sekolah Dasar

Petunjuk Pengisian:

 Responden dipersilakan mengisi instrumen ini secara objektif, yaitu pengisian secara jujur, terbuka, dan tidak mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.

- 2. Diharapkan jawaban yang diberikan sesuai dengan keadaan atau kondisi yang responden alami.
- 3. Isilah data diri pada tempat yang tersedia.
- 4. Pada soal pilihan ganda, pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda *checklist* pada kolom jawaban yang responden pilih. Bila perlu, sertakan juga alasan singkat mengapa responden memilih jawaban tersebut pada kolom keterangan dan memberikan komentar setelah memberikan penilaian di kolom catatan.
- 5. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4, dengan rincian sebagai berikut: 1 KURANG BAIK, 2 CUKUP, 3 BAIK, dan 4 SANGAT BAIK

Identitas Responden

Nama

: Krisanlaya

Pekerjaan : DOSEN

Lembaga

Prodi Sastra Dudonesia FBS UNJ

KELAYAKAN BAHASA

No.	Aspek	Pernyataan		SI	cor		Keterangan
			1	2	3	4	Keterangan
1.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa				V	
		Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional				V	
2.	Komunikatif	Keterpahaman pesan				V	
		Ketepatan tata bahasa dan ejaan			V		Perbaici ejam p:10 4.21,22,51,
		Kejelasan kalimat petunjuk modul				V	, , , ,
3.	Keruntutan dan kesatuan	Keutuhan makna dalam bab, sub- bab, dan paragraf				V	

No.	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
			1	2	3	4	rtotorangan
		Ketertautan antar bab, sub-bab, paragraf, dan kalimat				~	

II. KELAYAKAN PENYAJIAN

No.	Aspek	Pernyataan		S	kor	V-4	
			1	2	3	4	Keterangan
1.	Teknik Penyajian	Keruntunan konsep				V	9
		Kekonsistenan sistematika				Y	
		Keseimbangan antar bab				V	
2.	Penyajian Pembelajaran	Berpusat pada peserta didik				V	
		Variasi Penyajian				V	
3.	Kelengkapan Penyajian	Pendahuluan				V	
		Daftar isi				V	
		Rangkuman				V	
		Glosarium				V	*

No.	Aspek	Pernyataan	Skor				Keterangan
NO.			1	2	3	4	
		Evaluasi			V		rahasin palu palunilan
		Daftar Pustaka			V		Thur where
	*	Proporsi gambar teks yang tepat			V		getembers wicara mash days pelo perside
		Ilustrasi mendukung pesan				V	

Catatan / Komentar/ Saran:

Secres umum Kedus as pek sudah Sangut Paik. Pada bubunga butir Validosa pernyatzan masig peru perpadisah agar lebih bailis

Ahli Bahasa