#### LAMPIRAN 14

## **Instrumen Evaluasi Formatif**

### Ahli Media

Instrumen evaluasi formatif ini adalah salah satu bagian dari rangkaian sebuah penelitian yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, dan butir pernyataan evaluasi formatif dengan skala Likert yaitu dengan *rating score* 1-

4. Data pada instrumen ini akan digunakan sepenuhnya untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi dan tidak akan digunakan di luar keperluan tersebut. Jawaban dari responden akan sangat berarti bagi penelitian ini. Terima kasih atas kesediaannya untuk mendukung dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Judul : Pengembangan Modul PKn berbasis Pendidikan Karakter untuk

Siswa Kelas V SD

Sasaran : Siswa kelas V Sekolah Dasar

## Petunjuk Pengisian:

- Responden dipersilakan mengisi instrumen ini secara objektif, yaitu pengisian secara jujur, terbuka, dan tidak mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
- 2. Diharapkan jawaban yang diberikan sesuai dengan keadaan atau kondisi yang responden alami.
- 3. Isilah data diri pada tempat yang tersedia.
- 4. Pada soal pilihan ganda, pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda *checklist* pada kolom jawaban yang responden pilih. Bila perlu, sertakan juga alasan singkat mengapa responden memilih jawaban tersebut pada kolom keterangan dan memberikan komentar setelah memberikan penilaian di kolom catatan.
- Penilaian menggunakan skala nilai 1-4, dengan rincian sebagai berikut: 1
   KURANG BAIK, 2 CUKUP, 3 BAIK, dan 4 SANGAT BAIK

Identitas Responden

Nama : Cecip kustaroli

Pekerjaan : Loso Media

Lembaga : /rodi /etrology fundiditan

# I. UKURAN MODUL

No.	Aspek	Pernyataan		Sk	Keterangan		
			1	2	3	4	Kotorungur
1.	Ukuran	Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO				V	
		Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				V	

# II. DESAIN KULIT BUKU

No.	Aspek	Pernyataan		Sk			
			1	2	3	4	Keterangan
1.	Tata Letak	Penampilan unsur tata letak pada kulit muka,			L		

	Aspek	_		Sk	Keterangan		
No.		Pernyataan _	1	2	3	4	Retoraligan
		belakang, dan punggung memiliki kesatuan (unity)					
		Ukuran unsur tata letak proporsional				V	
		Memiliki kekontrasan yang baik				V	
2.	Tipografi	Ukuran huruf judul buku lebih dominan dibandingkan nama pengarang dan penerbit				V	
		Tidak terlalu banyak kombinasi huruf				V	
3.	Ilustrasi	Ilustrasi dapat menggambarkan isi/materi modul				V	
		Ilustrasi mampu mengungkapkan karakter obyek				V	

# III. DESAIN ISI BUKU

		Pernyataan –		Sk		V-1	
No. 1.	Aspek		1	2	3	4	Keterangan
1.	Tata Letak	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			V		
		Kesesuaiaan bentuk, warna dan ukuran unsur tata letak			2		
		Judul bab				V	
		Sub judul bab			V		
		Ilustrasi				<b>L</b>	
		Keterangan gambar (caption)			V		
		Penempatan hiasan/dekorasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman			V		
		Penempatan judul, sub judul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak			V		

	Sec. and Page	_		Sk		V-t-r-nen	
No.	Aspek	Pernyataan	1	2	3	4	Keterangan
		menganggu pemahaman					
2.	Tipografi	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf		V			
		Tidak menggunakan jenis huruf hias/dekoratif			~		
		Penggunaan variasi huruf (bold, italic, all capital, small capital) tidak berlebihan			V		
		Besar huruf sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik		V			
		Jenis huruf sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik			V		

No.	Aspek	Pernyataan		Sk	Keterangan		
			1	2	3	4	Keterangan
3.	Ilustrasi	Mampu mengungkap makna/arti dari obyek				V	
		Bentuk proporsional			V		
		Keseluruhan ilustrasi serasi				V	
		Kreatif dan dinamis				V	

Catatan/Komentar/Saran  1. Perbaiki kualites  2. Kurangi Jenis  3. Konsus fon Ukurar	llustrasi Zary font pard	Pecah Felalu	banyak	

Ahli Media

Cap fustandi Mpl.