

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Peneliti melakukan penelitian dan pengembangan R&D (*research and development*) model Borg and Gall. Penelitian ini menghasilkan produk **“Modul PKn berbasis Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas V SD”**. Penelitian ini dibuat berdasarkan analisis kebutuhan pada siswa kelas V di SDN Karet 06 dan 05 Pagi. Mata Pelajaran PKn dipilih karena sebelumnya masih sangat jarang sumber belajar tambahan untuk mata pelajaran ini. Materi yang dipilih juga berdasarkan tingkat kesukaran yang dialami siswa dan kebermanfaatan dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Basis pendidikan karakter dimuat dalam modul ini karena peneliti dan guru melihat bahwa pentingnya penanaman karakter pada siswa yang dapat diperoleh melalui sumber belajar tambahan. Model pengembangan *Borg and Gall* terdapat 10 tahapan yaitu; (1) penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) pengembangan draft produk, (4) Uji coba lapangan awal (*one to one*), (5) merevisi hasil uji coba, (6) Uji coba lapangan (*small group evaluation*), (7) penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan, (8) Uji pelaksanaan lapangan (*field testing*), (9) penyempurnaan produk akhir, dan (10) desiminasi dan implementasi. Dalam penelitian ini, peneliti membatasi tahap hanya sampai tahap 9 karena keterbatasan waktu dan biaya.

Pada proses pengembangan, produk diuji oleh 3 ahli (*expert review*) yaitu ahli materi, ahli bahasa dan ahli media. Produk diujikan juga pada 32 siswa yang menjadi responden. Tahap uji *one to one* dan *small group* diujikan pada siswa SDN Karet 06 Pagi dan uji coba *field test* pada siswa SDN Karet 05 Pagi. Hasil rata-rata keseluruhan pada uji ahli adalah **92%**. Pada tahap *one to one*, hasil wawancara menyatakan produk sangat baik. Pada tahap uji coba lapangan (*small group evaluation*), rata-rata keseluruhan penilaian sebesar **96%** dan uji pelaksanaan lapangan (*field testing*) mencapai persentase **88%**. Kenaikan nilai rata-rata pada uji keektiffan modul sebesar **29,57**. Dapat disimpulkan bahwa Produk ***"Modul PKn berbasis Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas V SD"*** ini merupakan produk yang **valid** dan sudah mencapai kriteria **sangat baik**.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari produk modul yang telah dikembangkan berdasarkan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya yaitu bahwa hasil pengembangan penelitian, modul ini dapat dijadikan sumber belajar mandiri. Dengan adanya modul, siswa terbantu untuk memahami materi secara lebih mendalam dan menilai kemampuan dirinya sendiri. Produk modul ini juga dapat dijadikan referensi bagi peneliti lainnya yang juga akan melakukan pengembangan produk.

### **C. Saran**

Peneliti sangat menyadari masih banyak kekurangan dalam pengembangan produk, maka diperlukan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakan produk ini. Dari pandangan peneliti, ada beberapa saran untuk peneliti selanjutnya yang juga ingin melakukan penelitian dan pengembangan khususnya pada produk modul pembelajaran.

1. Pengembangan draft produk sudah harus dirancang secara matang dengan berbagai sumber bacaan sehingga produk menjadi kaya akan isi.
2. Hitung perkiraan waktu yang dibutuhkan untuk penyelesaian produk hingga pelaksanaan penelitian agar selesai tepat waktu.
3. Menggunakan jasa ilustrator dengan komitmen yang tinggi, sehingga tidak ada waktu yang terbuang dan tidak saling merugikan.