

**ANALISIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA
DIDIK SEKOLAH DASAR (SD) PADA PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

Analisis Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

(2022)

Dewi Laraswati

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau studi literatur untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data Analisis Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan berpikir kritis, IPS

Analysis of Problem Based Learning Model in Improving Critical Thinking Skills of Elementary School Students (SD) in Social Science Learning (IPS)

(2022)

Dewi Laraswati

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This reseach purpose to know Analysis of Problem Based Learning Model in Improving Critical Thinking of Elementary School Students (SD) in Social Science Learning (IPS). This reseach was reseach descriptive qualitative which using data according to the topic of the problem in reseach. Sources of data taken are relevant journals and previous theses as well as books and other data sources. Based on the results of studies and analysis on data sources, Analysis of Problem Based Learning Model in Improving Critical Thinking of Elementary School Students (SD) in Social Science Learning (IPS).

Keywords: *Problem Based Learning Models, Critical Thinking, Social Studies*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Laraswati
NIM : 1815153959
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : dlaraswati18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan
Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) pada
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2022

Penulis

(Dewi Laraswati)
nama dan tanda tangan

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KOMPREHENSIF**

Judul : Analisis Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Nama Mahasiswa : Dewi Laraswati

Nomor Registrasi : 1815153959

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

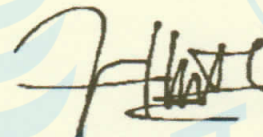
Hari, Tanggal Sidang : Rabu, 9 Februari 2022

Dosen Pembimbing I




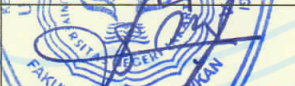


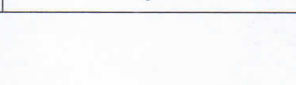
Yustia Suntari, M. Pd
NIP. 198309042008122001

Dosen Pembimbing II



Uswatun Hasanah, M. Pd
NIDK. 8865090018

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (PenanggungJawab)*		24 / 02 / 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 / 02 / 2022
Dr. Gusti Yarmi, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		21 / 02 / 2022
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd (Anggota)****		14 Februari 2022
Drs. Adi Putra, M. Pd (Anggota)****		15 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewi Laraswati
No. Registrasi : 1815153959
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Agustus 2021 hingga Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggungjawab segala akibat yang timbul jika pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Dewi Laraswati

NIM 181513959

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan nikmat yang Allah SWT telah berikan kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat diberi nikmat sehat, kekuatan, dan kesabaran dalam menyelesaikan penelitian kajian pustaka yang berjudul “Analisis *Model Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk bantuan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak.

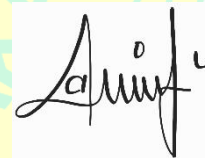
Pertama, kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing peneliti sampai saat ini, yang sudah sabar memberikan arahan, dan waktunya agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Serta kepada Ibu Dr. Yurniwati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan masukan terkait dengan keberlangsungan akademik.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta staf dan seluruh dosen yang telah membimbing, serta memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Semoga seluruh kebaikan dan jasa yang telah peneliti dapatkan untuk menyelesaikan penelitian ini mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga penelitian ini memberikan manfaat kepada siapapun yang membacanya

Jakarta, 24 Januari 2022

Peneliti,



Dewi Laraswati

NIM. 1815153959

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis	8
2. Secara Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Teoritik	10
1. Berpikir Kritis.....	10
a. Hakikat Berpikir Kritis	10
b. Aspek Berpikir kritis	13
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	14
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	14
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	16
c. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	18

3.	Model Problem Based Learning	19
a.	Pengertian Model Problem Based Learning	19
b.	Langkah-Langkah dalam Penerapan Model Problem Based Learning	21
c.	Kelebihan Model Problem Based Learning	24
d.	Kelemahan Model Problem Based Learning	25
4.	Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	27
B.	Hasil Kajian yang Relevan	29
C.	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tujuan Operasional Penelitian	35
B.	Populasi Penelitian	35
C.	Metode dan Langkah-Langkah Kajian	35
1.	Metode Penelitian	35
2.	Langkah-Langkah Kajian	37
D.	Data	38
E.	Prosedur Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	45
1.	Prosedur Pengumpulan Data	45
2.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Hasil Analisis Deskriptif	49
B.	Hasil Analisis Komparatif	66
C.	Interpretasi Hasil Penelitian	76
1.	Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar	76
2.	Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar	79
3.	Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SD	81
D.	Kesimpulan Analisis	82
E.	Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	85

B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Model Analisis Miles and Huberman.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kata Kunci Pengumpulan Data.....	45
Tabel 4.1 Perbandingan dan Persamaan sebagai Dasar Bahan Data.....	67

