

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq, (2009) *Innovation Education Through Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arifin, Y., Setyosari, P., Sa'dijah, C., & Kuswandi, D. (2019). Increasing Critical Thinking and Student Retention: A Learning Model Approach. *International Journal of Research and Review*, 6(10)
- Astuti, H. D., Suara, I. M., & Abadi, I. B. G. S. (2016). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan penguasaan kompetensi pengetahuan ips dan kemampuan berpikir kritis tema sejarah peradaban indonesia siswa kelas v sdn 1 sumerta tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan model problem based learning berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 167-183.
- Bekti Wulandari, Herman Dwi Surjono, (2013) Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3 No 2.
- Brenda Judge, P. J. and E. M. C. (2010). *Critical Thinking Skills for Education Students (1st ed.)*. Padstow: Learning Matters Ltd
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan sikap kedisiplinan dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran problem based learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3).
- Cahyo, E. D. (2016). Pengaruh penerapan metode problem based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep dasar ips dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Desmita, (2016) *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Edy Surahman, Mukminan. (2017) Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan IPS, Vol 4*.
- Fauzan, Maaruf dkk. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol 05*.
- Fuady, Anies (2017) Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol 1 No 2*.
- Griffin, P. (2012). *Assessment and teaching of 21st century skills*. New York: Springer.
- Haryono, Ari, Dwi. (2014). *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol 5 No 3*
- Hendra Surya. (2011) *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*, Jakarta: Gramedia
- Imron, I. F. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scientific dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 1(2)*.
- Ismiati, S., Nasution, N., & Subroto, W. T. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Topik Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20(2)*.
- Itsna Oktaviyanti, Setiani Novitasari. (2019) Analisis Penerapan Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Pendidikan IPS. *Musamus Journal of Primary Education Vol 2 No 1*.

Jensen. (2011) *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: Paradigma Pengajaran Baru.

Khairani, S., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2020). The Influence of Problem Based Learning (PBL) Model Collaborative and Learning Motivation Based on Students' Critical Thinking Ability Science Subjects in Class V State Elementary School 105390 Island Image. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(3).

Kunandar. (2013) *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajagrafindo

Kurniasih dan Sani, (2016) *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.

Laswita, L., Darmiany, D., & Saputra, H. H. (2020). Pengaruh Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Muatan IPS Kelas V SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Progres Pendidikan*, 1(3), 263-272.

Lukitasari, D. T., Sudarmiatin, S., & Zainuddin, M. (2019). Perbedaan Model Problem Based Learning dan Konvensional terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*

Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, (1994), *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications.

Miftahuddin. (2016) Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti Vol 27, No 2*. ISSN: 1411-9919, E-ISSN 2502-3047.

Muryani, Sri dan Wuryani, Ewy. (2010) *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Salatiga: UKSW

Monalisa, C., Ahda, Y., & Fitria, Y. (2019). Critical Thinking Skill Improvement Using Problem Based Learning (PBL) Model of 4th Grade Students of Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(2).

Nazir. M, (2017) *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia

- Nuchus, C., & Gunansyah, G. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2)
- Noviansah, A., & Mizaniya, M. (2020). Metode Pengajaran Ips Mi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal El Midad*, 12(1).
- Pebriana, R. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sd Dalam Pembelajaran IPS:(Penelitian kuasi eksperimen di kelas 4 SDN Gadis Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung*.
- Pusparini, D. I., Sudrajat, A., & Kaban, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dengan Model Problem Based Learning Kelas IV. *Jurnal Dinamika IPS Sekolah Dasar*.
- Peter A. Facione, (2015), *Critical Thinking: What it is and Why It Counts*, Article (<https://researchgate.net>)
- Rahayu, I., Nuryani, P., & Hermawan, R. (2019). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Rahayu, Chumi Z F, Ika L R. (2016). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar mata pelajaran IPS pokok bahasan masalah sosial pada siswa kelas IV SDN Jatisari 02 Jember. *Jurnal Pancaran* Vol.5 No.1.
- Ramadhani, M. I., & Ayriza, Y. (2019). The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 7(1)
- Retnaning Tyas. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnosienza*. Vol 2 No 1.

- Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2).
- Sandy, I. P. A. W., Sujana, I. W., & Darsana, I. W. (2016). Penerapan PBL Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, Vol 4 No 1.
- Sanjaya, W. (2008). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Santrock. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B. Erlangga).
- Saryati. (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol 2 No 1.
- Savery, J. (2006). *Overview of Problem Based Learning: Definition and Distinction*.
- Shoimin, Aris (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Shoimin, Aris (2014) *Model Pembelajaran Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Riset*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Sudjana, Nana (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad (2001) *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru
- Sugiharti, S., Joharman, J., & Suhartono, S. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Ekspositori terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS tentang Keragaman Budaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Kutowinangun. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).

- Susanto, Ahmad (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana
- Syah, Muhibbin (2011) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syaodih, N. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun (2013) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tim Penyusun. (2014) *Undang-undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Trianto. (2011) *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prenada Media Group
- Yaumi dan Ibrahim, (2013) *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*, Jakarta: Kencana.
- Zed, Mestika. (2014) *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

