

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Cunningsworth, Alan. 1995. *Choosing Your Coursebook*. Oxford: Macmillan Heinemann.

Daryanto. 2013. *Menyusun modul (bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.

Daryanto dan Aris Dwicahyono. 2014. *Pengembangan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, PHB, dan Bahan Ajar)*. Yogyakarta. Gava Media

Depdikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Djamarah, S.B, Zain. A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Balai Pustaka

Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hariono, Awan. 2006. *Metode Melatih Fisik Pencak Silat*. Yogyakarta: FIK UNY.

Kamijan dan Suyono. 2002. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Pelajaran Menyimak*. Jakarta: Depdiknas.

Krippendorff, Klaus. 2004. *Content Analysis: An Introduction To It's Methodology*. London: Sage Publication.

Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. 1999. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.

Poerwadarminta, W.J.S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Roestiyah N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Samsu, Somadayo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Semi, M. Atar. 1993. *Metode Penelitian Sastra*. Bandung: Angkasa.

Sunendar, Dadang & Iskandarwassid. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Yuberti.2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Pratama Raharja (AURA).

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.

徐子亮 & 吴仁甫. 2005. *实用对外汉语教学法*. 北京: 北京大学.

杨惠元. 2007. *课堂教学理论与实践*. 北京: 北京语言大学出版社.

刘珣. 2002. *汉语作为第二语言教学简论*. 北京: 北京语言文化大学.

陈昌来. 2005. *《对外汉语教学概论》* 上海: 复旦大学出版社

Artikel Jurnal:

Trihardini, Ayu dkk. 2020. *Kesetaraan Hanyu Shuiping Kaoshi Level I-IV dengan CEFR pada Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin*. Jurnal Cakrawala Mandarin. Vol. 4:12.

Wikarti, Aprilia Ruby. 2019. *Penyusunan Ragangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Bahasa Mandarin*. Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Mandarin Ke-I, hlm. 12-19. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Budianto, Pauw dan Noviana Laurencia. 2014. *Keterkaitan New HSK dan Kurikulum Bahasa Mandarin di Perguruan Tinggi*. Jurnal Lingua Cultura. Vol 8 No. 1.

Skripsi dan Tesis:

Putri, Rere Agita. 2019. *Analisis Kesesuaian Butir Soal Evaluasi Membaca pada Bahan Ajar Bahasa Mandarin Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Tahun Pertama dengan Kurikulum Internasional Pendidikan Bahasa Mandarin*. Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

屈文静 (Qu Wenjing). 2017. 《发展汉语. 初级综合1》语法练习设计研究. 吉林: 吉林大学文学院.

Situs Web:

http://english.hanban.org/node_7998.htm. Diakses pada tanggal 5 Februari 2021.

11.23AM

