

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GRAFIK	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Hakikat Sikap	10
1. Pengertian Sikap	10
2. Komponen Sikap.....	12
3. Proses Pembentukan Sikap	14
4. Fungsi Sikap	16
5. Ciri Sikap	17
B. Hakikat Guru Kelas	18
1. Pengertian Guru	18

2. Tugas dan Peran Guru	21
3. Tugas Guru Kelas di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi	23
4. Karakter Guru	24
5. Peranan Guru di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi	25
C. Hakikat Anak Autisme	26
1. Pengertian Autisme.....	26
2. Karakteristik Anak Autisme	28
3. Ciri-ciri Anak Autisme	33
D. Hakikat Pendidikan Penyelenggara Inklusi	34
1. Pengertian Pendidikan Penyelenggara Inklusi	34
2. Tujuan Pendidikan Inklusi	35
3. Komponen Pendidikan Inklusi.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Definisi konseptual	42
2. Definisi operasional variabel	42
3. Kisi-kisi Instrument penelitian	42
4. Uji Persyaratan Instrumen	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45

A. Deskripsi Data dan Analisis Data Keseluruhan.....	45
1. Deskripsi data keseluruhan.....	45
2. Analisis data keseluruhan	47
B. Deskripsi Data dan Analisis Data Masing-Masing Dimensi	48
1. Dimensi Kognitif.....	49
a. Deskripsi Data Kognitif.....	49
b. Analisis Data Kognitif	51
2. Dimensi Afektif	63
a. Deskripsi Data Afektif	63
b. Analisis Data Afektif	65
3. Dimensi Konatif	77
a. Deskripsi Data Konatif	77
b. Analisis Data Konatif	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97