

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN LITERASI NUMERASI SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI UTAN KAYU
SELATAN KECAMATAN MATRAMAN
JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

IDA LESTARI HASIBUAN

1107617174

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika Dengan Literasi
Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan
Kecamatan Matraman Jakarta Timur**

**(Studi Korelasi SD Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman
Jakarta Timur)
(2022)**

IDA LESTARI HASIBUAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar matematika dengan literasi numerasi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur. Subjek yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur sebanyak 87 siswa. Metode pada penelitian ini yaitu kuantitatif korelasi menggunakan instrumen angket motivasi belajar matematika sebanyak 33 butir pernyataan dan tes literasi numerasi sebanyak 20 butir pertanyaan. Instrumen tersebut disebar kepada subjek penelitian dengan bantuan Google Formulir. Kemudian data tersebut dimasukkan dan dihitung menggunakan Microsoft Excel. Setelah itu, data yang diperoleh diuji normalitasnya menggunakan Uji *Lilliefors* dan homogenitas dengan uji *Barlett* memperoleh hasil data berdistribusi normal dan data bersifat homogen. Selain itu, persamaan regresi yang diperoleh yaitu $\hat{Y} = 0,0858 + 0,0798X$. Selanjutnya pengujian hipotesis dilakukan menggunakan koefisien korelasi *Product Moment* dan uji signifikansi dengan Uji-t. Hasil perhitungan pengujian hipotesis diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,217 maka menunjukkan arah hubungan positif. Uji signifikansi menggunakan Uji-t memperoleh hasil thitung yaitu 2,045 dengan ttabel yaitu 1,988 maka thitung lebih besar dari ttabel. Hal tersebut memiliki arti bahwa koefisien korelasi memiliki hubungan yang signifikan. Berdasarkan data yang telah diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa motivasi belajar matematika dengan literasi numerasi siswa kelas V SD Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Semakin tinggi motivasi belajar matematika maka akan semakin tinggi pula literasi numerasi. Dalam hal ini maka motivasi belajar matematika dapat menunjang literasi numerasi sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

Kata kunci : motivasi belajar matematika, literasi numerasi

**The Correlation Between Mathematics Learning Motivation And
Numeracy Literacy of 5th Grade At Utan Kayu Selatan State Elementary
School Kecamatan Matraman East Jakarta**

**(Correlation Study in Utan Kayu Selatan State Elementary School
Kecamatan Matraman East Jakarta)
(2022)**

IDA LESTARI HASIBUAN

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between mathematics learning motivation and numeracy literacy of fifth grade students at the Utan Kayu Selatan State Elementary School, Matraman District, East Jakarta. The subjects used in this study were 87 students in grade V of the Utan Kayu Selatan State Elementary School Kecamatan Matraman, East Jakarta. The method in this study is quantitative correlation using a mathematics learning motivation questionnaire as many as 33 statements and a numeracy literacy test with 20 questions. The instrument was distributed to research subjects with the help of Google Forms. Then the data is entered and calculated using Microsoft Excel. After that, the data obtained were tested for normality using the Liliefors and homogeneity with Barlett to obtained information that the data being normally distributed and homogeneous. In addition, the regression equation obtained is $\hat{Y} = 0.0858 + 0.0798X$. Furthermore, the data were processed and analyzed using the Product Moment correlation and the significance test with the t-test. The results of the calculation of hypothesis testing obtained a correlation coefficient of 0.217 which indicates the direction of a positive correlation. The significance test using the t-test obtained the results of tcount that is 2.045 with ttable that is 1.988 then tcount is greater than ttable. This means that the correlation coefficient has a significant relationship. Based on the data that has been obtained, it can be concluded that the motivation to learn mathematics with numeracy literacy of fifth grade students at SD Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman, East Jakarta, has a positive and significant correlation. The higher the motivation to learn mathematics, the higher the numeracy literacy. In this case, the motivation to learn mathematics can support numeracy literacy so that learning can be carried out optimally.

Keywords : mathematics learning motivation, numeracy literacy

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika Dengan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Ida Lestari Hasibuan

Nomor Registrasi : 1107617174

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 18 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. Maratun Nafiah, M.Pd
NIP. 196202201989012001

Pembimbing II



Drs. A. R. Supriatna, M.Pd
NIP. 196501221994031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		02/03/2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02/03/2022
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		21/02/2022
Drs. Dudung Amir S., M.Pd (Anggota)****		25-01-2022
Prof. Dr. Herlina, M.Pd (Anggota)****		04-02-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ida Lestari Hasibuan

No. Registrasi : 1107617174

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika Dengan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian kuantitatif korelasi.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



(Ida Lestari Hasibuan)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IDA LESTARI HASIBUAN
NIM : 1107617174
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : idaalestarih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika Dengan Literasi Numerasi Siswa Kelas V

Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Maret 2022

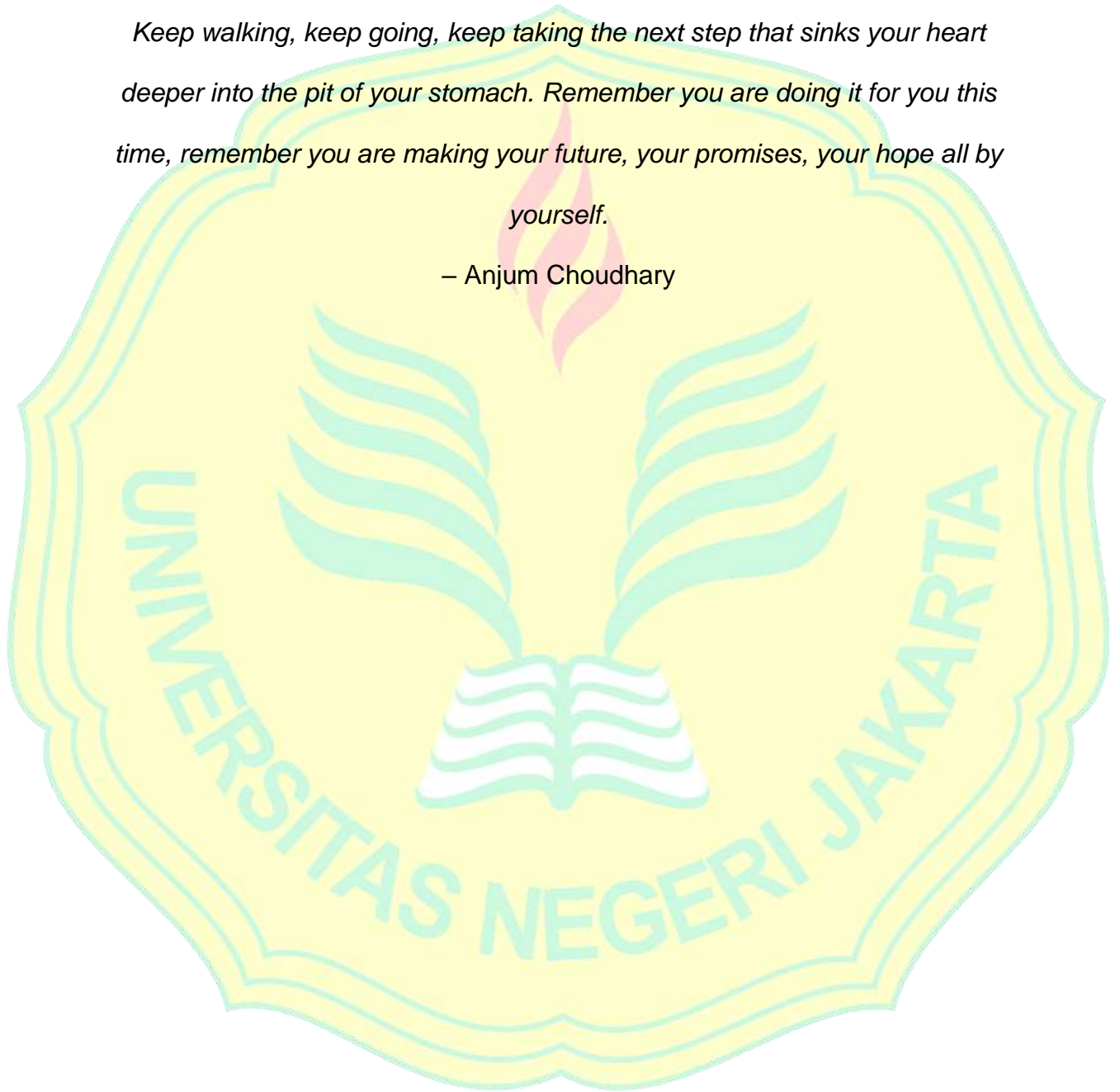
Penulis

(Ida Lestari Hasibuan)
nama dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

Keep walking, keep going, keep taking the next step that sinks your heart deeper into the pit of your stomach. Remember you are doing it for you this time, remember you are making your future, your promises, your hope all by yourself.

– Anjum Choudhary



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk mama yang sabar dan ayah yang pengertian. Untuk kedua orang tua saya yang selalu berjuang tanpa lelah. Dan untuk saya yang telah bertahan dan akan terus melangkah menuju masa depan.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Belajar Matematika Dengan Literasi Numerasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Utan Kayu Selatan Kecamatan Matraman Jakarta Timur”.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, peneliti menyadari banyak sekali hambatan. Namun berkat bantuan, dorongan, dukungan serta bimbingan berbagai pihak sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Ibu Dr. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. A. R. Supriatna, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah sabar meluangkan waktu untuk memeriksa, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyusun hingga selesainya skripsi ini.

Ketiga, kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

Keempat, kepada orangtua saya tercinta yang telah memberikan dukungan secara moral maupun materil serta doa dan kasih sayang yang tiada hentinya diberikan kepada peneliti selama mengenyam pendidikan dasar hingga perguruan tinggi. Perjalanan yang panjang dan sulit tidak membuat kedua orangtua saya lelah. Terima kasih atas pengorbanan, penantian dan doa yang selalu dipanjatkan untuk saya.

Kelima, kepada Bapak Udin Wahyudin, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Utan Kayu Selatan 05 dan Ibu Sontiar Manurung, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Utan Kayu Selatan 20 Pagi, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta staff dan guru wali kelas V dalam memberikan motivasi, bantuan dan dorongan kepada peneliti.

Keenam, kepada sahabat terkasih dan tersayang, Ira Nursinta Dewi, Tria Suci R. S.Pd., Aisyah Andzari S.Pd., Aisyah Qonitah A.Md., Aliefiyah Toyiyah S.Mat., Rofikoh Riska Amelia, Siti Komalasari, Amelia Citra dan Jeremiah William Saduk atas dukungan motivasi, nasihat dan saran yang luar biasa selalu diberikan selama ini.

Ketujuh, kepada sahabat seperjuangan semasa kuliah, Khairunnisa, Yasyfa Riginisa, Siti Nurhaliza, Farah Saufika, Juliandari Nur Fajri dan seluruh mahasiswa PGSD UNJ angkatan 2017 yang selalu menjadi pengingat dan

pemberi dukungan kepada satu sama lain untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati akan menerima kritik dan saran yang membangun guna memperbaiki skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan pertolongan dari semua pihak yang telah berkenan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti selanjutnya. Aamiin. Terima kasih.

Jakarta, 25 Februari 2022

Peneliti

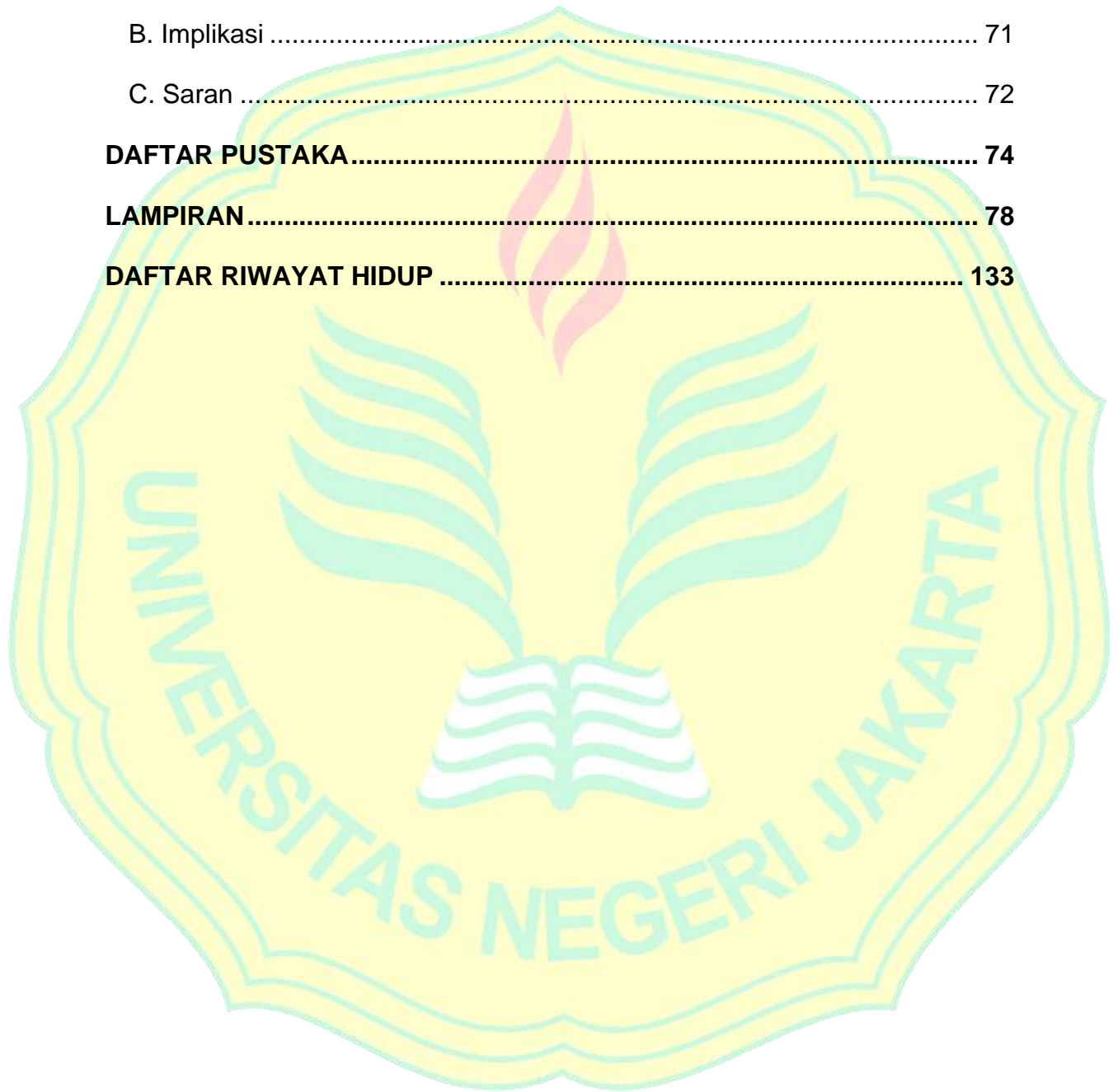


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	11
A. Deskripsi Teoretik.....	11
1. Literasi Numerasi.....	11

2. Motivasi Belajar Matematika.....	18
3. Matematika Kelas V SD.....	25
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Metode Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	53
G. Hipotesis Penelitian	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
1. Literasi Numerasi.....	56
2. Motivasi Belajar Matematika.....	58
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	60
C. Pengujian Hipotesis	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	66
E. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Komponen Literasi Numerasi	17
Tabel 2	Daftar Nama Sekolah	40
Tabel 3	Kisi-kisi Instrumen Literasi Numerasi.....	43
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Final Literasi Numerasi.....	46
Tabel 5	Kriteria Skor Skala Likert	48
Tabel 6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika	49
Tabel 7	Kisi-kisi Instrumen Final Motivasi Belajar Matematika	52
Tabel 8	Deskripsi Statistik Literasi Numerasi	56
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Literasi Numerasi	57
Tabel 10	Deskripsi Statistik Motivasi Belajar Matematika	58
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika	59
Tabel 12	Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X	60
Tabel 13	Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 14	Tabel ANAVA	62
Tabel 15	Tabel Interpretasi Nilai r	64
Tabel 16	Hasil Uji Hipotesis Korelasi X dan Y	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Penelitian	39
Gambar 2	Grafik Histogram Literasi Numerasi.....	58
Gambar 3	Grafik Histogram Motivasi Belajar Matematika	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Coba Instrumen Literasi Numerasi	79
Lampiran 2	Uji Validasi Instrumen Literasi Numerasi	90
Lampiran 3	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Literasi Numerasi	91
Lampiran 4	Instrumen Final Literasi Numerasi	92
Lampiran 5	Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar Matematika	101
Lampiran 6	Uji Validasi Instrumen Motivasi Belajar Matematika	105
Lampiran 7	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar Matematika	106
Lampiran 8	Instrumen Final Motivasi Belajar Matematika	107
Lampiran 9	Data Mentah Motivasi Belajar Matematika	111
Lampiran 10	Perhitungan Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika	113
Lampiran 11	Data Mentah Literasi Numerasi	114
Lampiran 12	Perhitungan Distribusi Frekuensi Literasi Numerasi	115
Lampiran 13	Model Persamaan Regresi	116
Lampiran 14	Uji Normalitas	117
Lampiran 15	Uji Homogenitas	119
Lampiran 16	Uji Keberartian Persamaan Regresi	121
Lampiran 17	Uji Linearitas Persamaan Regresi	122
Lampiran 18	Perhitungan JK(G).....	123

Lampiran 19 Perhitungan Koefisien Korelasi.....	125
Lampiran 20 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi.....	128
Lampiran 21 Perhitungan Koefisien Determinasi	129
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian.....	130
Lampiran 23 Dokumentasi	132

