

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* BOLA VOLI DENGAN
PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



RAMANDIANI PUTRI SARAH


1601617113

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

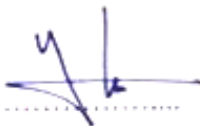
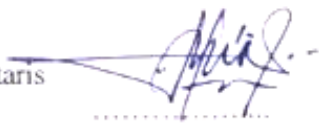



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FEBRUARI 2022**



LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004		16/-2022 02

Pembimbing II Dr. Sujarwo, M.Pd NIP. 197604252003121001		17/-2022 02
---	--	----------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305200921001	Ketua		17/-2022 02
2. <u>Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd</u> NIP. 195801151988031001	Sekretaris		21/-2022 02
3. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004	Anggota		16/-2022 02
4. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Anggota		17/-2022 02
5. <u>Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd</u> NIP. 198601252020121003	Anggota		21/-2022 02

Tanggal Lulus : 8 Febuari 2022

MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* BOLA VOLI DENGAN PERMAINAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk model pembelajaran *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan permainan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi permainan *passing* bawah dan *passing* atas bola voli. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *research & development* (R & D) dan menggunakan model dari ADDIE. Dalam penelitian ini ada lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil dari penelitian merupakan produk yang berupa model pembelajaran *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan permainan yang telah divalidasi dan direvisi oleh dosen ahli bola voli, ahli pembelajaran, dan ahli permainan, maka dihasilkan sebanyak 20 model *passing* bawah dan 19 model *passing* atas yang dikemas menjadi buku model pembelajaran *passing* bola voli. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *passing* bawah dan *passing* atas bola voli dengan permainan pada sekolah dasar telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : model pembelajaran, *passing*, bola voli, permainan.

PASSING VOLLEYBALL LEARNING MODEL WITH GAMES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce a learning model product of under-passing and upper-passing volleyball with games that can be applied in the learning process of physical education in elementary schools. This learning model is expected to be able to help teachers during the physical education learning process, especially in the subject of the game of under-passing and upper-passing volleyball. This research was conducted using the research & development (R & D) method and using the ADDIE model. In this study there are five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The result of the research is a product in the form of a learning model for under-passing and upper-passing volleyball with games that have been validated and revised by expert volleyball lecturers, learning experts, and game experts, resulting in as many as 20 under passing models and 19 upper-passing models packaged become a volleyball passing learning model book. Data were collected through documentation and observation activities. Data analysis was done descriptively. Based on the results of the study, it was proven that the learning model of under-passing and upper-passing volleyball with games in elementary schools had been declared valid and could be applied to elementary school students.

Keywords: *learning model, passing, volleyball, game.*



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,

Ramandiani Putri Sarah

No. Reg 1601617113



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ramandani Putri Sarah
NIM : 1601617113
Fakultas/Prodi : Ilmu Olahraga/Pendidikan Jasmani
Alamat email : ramandaniputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Passing Bola Voli Dengan Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 5 Maret 2022

Penulis

(Ramandani Putri Sarah)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta. Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani. Bapak **Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik saya. Bapak **Dr. Samsudin, M.Pd** dan Bapak **Dr. Sujarwo, M.Pd**, Selaku Dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan material maupun moral. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Jasmani, yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 8 Februari 2022

R.P.S

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Konsep Pengembangan Model	7
B. Konsep Model yang Dikembangkan	9
C. Kerangka Teoritik	11
1. Hakikat Model Pembelajaran	11
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	14
3. Hakikat Bola Voli	16
4. <i>Passing</i> Bola Voli	20
5. Permainan	26

6. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	28
D. Rancangan Model	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Karakteristik dan Model yang Dikembangkan	33
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	36
1. Penelitian Pendahuluan	36
2. Perencanaan Pengembangan Model	37
3. Evaluasi, Validasi, dan Revisi Model	37
a. Telaah Pakar	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Pengembangan Model	39
1. Analisis Kebutuhan	39
2. Model Draft Awal	40
3. Model Final	52
4. Kelayakan Model	97
5. Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	157

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Nama Telaah Pakar (<i>Expert Judgement</i>)	38
2. Tabel 4.1 Kelayakan Model <i>Passing</i> Bawah	98
3. Tabel 4.2 Kelayakan Model <i>Passing</i> Atas	99



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Model ADDIE	10
2. Gambar 2.2 Lapangan Bola Voli Mini	19
3. Gambar 2.3 <i>Passing</i> Bawah Permainan Bola Voli	21
4. Gambar 2.4 Posisi Tangan <i>Passing</i> Bawah	21
5. Gambar 2.5 Tahap Pelaksanaan	22
6. Gambar 2.6 Tahap Lanjutan	23
7. Gambar 2.7 Langkah-Langkah <i>Passing</i> Atas	24
8. Gambar 2.8 <i>Passing</i> Atas Tahap Persiapan	24
9. Gambar 2.9 <i>Passing</i> Atas Tahap Pelaksanaan	25
10. Gambar 2.10 <i>Passing</i> Atas Tahap Gerakan Lanjutan	25
11. Gambar 2.11 Bagan Rancangan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Bola Voli dengan permainan	30
12. Gambar 2.12 Bagan Rancangan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Bola Voli dengan permainan	31
13. Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	34
14. Gambar 4.1 Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah (<i>Underpass Vol 1</i>) ...	43
15. Gambar 4.2 Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah (<i>Underpass Vol 2</i>) ...	45
16. Gambar 4.3 Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah (<i>Underpass Vol 3</i>) ...	46
17. Gambar 4.4 Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah (<i>Underpass Vol 4</i>) ...	47
18. Gambar 4.5 Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah (<i>Underpass Vol 5</i>) ...	49
19. Gambar 4.6 Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah (<i>Underpass Vol 6</i>) ...	50

20. Gambar 4.7 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 7*) 52
21. Gambar 4.8 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 8*) ... 53
22. Gambar 4.9 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 9*) ... 55
23. Gambar 4.10 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 10*)..56
24. Gambar 4.11 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 11*)..57
25. Gambar 4.12 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 12*)..59
26. Gambar 4.13 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 13*)..60
27. Gambar 4.14 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 14*)..62
28. Gambar 4.15 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 15*)..63
29. Gambar 4.16 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 16*)..64
30. Gambar 4.17 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 17*)..66
31. Gambar 4.18 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 18*)..67
32. Gambar 4.19 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 19*)..68
33. Gambar 4.20 Model Pembelajaran *Passing* Bawah (*Underpass Vol 20*)..70
34. Gambar 4.21 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 1*) 71
35. Gambar 4.22 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 2*) 73
36. Gambar 4.23 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 3*) 74
37. Gambar 4.24 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 4*) 75
38. Gambar 4.25 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 5*) 77
39. Gambar 4.26 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 6*) 78
40. Gambar 4.27 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 7*) 80
41. Gambar 4.28 Model Pembelajaran *Passing* Atas (*Upperpass Vol 8*) 81

42. Gambar 4.29 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 9*) 83
43. Gambar 4.30 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 10*) ... 84
44. Gambar 4.31 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 11*) ... 85
45. Gambar 4.32 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 12*) ... 87
46. Gambar 4.33 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 13*).... 88
47. Gambar 4.34 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 14*) 90
48. Gambar 4.35 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 15*) 91
49. Gambar 4.36 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 16*) 92
50. Gambar 4.37 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 17*) 94
51. Gambar 4.38 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 18*) 95
52. Gambar 4.39 Model Pembelajaran *Passing Atas* (*Upperpass Vol 19*) 96



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Instrumen Keterangan Validasi	117
2. Lampiran 2 Draft Model	146
3. Lampiran 3 Dokumentasi Foto	19

