

# **ANALISA PROFESIONALISME GURU PADA ERA 4.0**




**EKA KRISTANTO**  
**9918817012**




Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2022**






Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b>	
<p>Pembimbing I</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd Tanggal : 22-02-2022</p>	<p>Pembimbing II</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si Tanggal : 22-02-2022</p>
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)<sup>1</sup></p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... (Tanda tangan)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>24/02/2022</p> <p>..... (Tanggal)</p> </div>
<p>Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator Prodi)<sup>2</sup></p>	<div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>..... (Tanda tangan)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>22-02-2022</p> <p>..... (Tanggal)</p> </div>
<p>Nama : Eka Kristanto</p> <p>No. Registrasi : 9918817012</p> <p>Tanggal Lulus :</p> <p>Angkatan : 2017</p>	
<p><sup>1</sup> : Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p><sup>2</sup> : Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd Tanggal : ..22-02-2022	Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M.Si Tanggal : ..22-02-2022
Mengetahui, Koordinator Program Magister Pendidikan Dasar	
	
Erry Utomo, M.Ed, Ph. D Tanggal : ..22-02-2022	
Nama	: Eka Kristanto
No. Registrasi	: 9918817012
Angkatan	: 2017


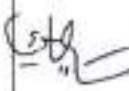
**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		22/02/2022
2.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing I)		22/02/2022
3.	Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M.Si (Pembimbing II)		22/02/2022
4.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Penguji)		22/02/2022
5.	Dr. Karsih, M.Pd (Penguji)		22/02/2022

Nama : Eka Kristanto

No. Registrasi : 9918817012

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS  
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)	1) Pada poin saran berikan tambahan untuk penelitian berikutnya dan untuk kemajuan pengetahuan yang akan datang	Hal. 68	
2.	Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Pembimbing I)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji		
3.	Dr. Ika Lestari, S.Pd.,M.Si (Pembimbing II)	1) Ikuti arahan dan saran-saran dari penguji.		
4.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi (Penguji)	1) Lengkapi kerangka berpikir di bab 2, dan harus disesuaikan dengan kerangka berpikir 2) Tampilkan data dari 15 sekolah penelitian 3) Belum mendapatkan esensial dan kelompokkan data secara tepat 4) Saran pada bab V sesuaikan dengan latar belakang 5) Masukkan data hasil penelitian dari masing-masing sekolah 6) Tambahkan teknik penelitian pada abstrak	Hal. ii Hal.39 Hal.51 Hal.68	
5.	Dr. Karsih, M.Pd (Penguji)	1) Perbaiki judul sesuai dengan catatan saya 2) Perbaiki penulisan dari bab I-V yang saya tandai dari catatan saya 3) Kesimpulan sesuaikan dengan latar belakang 4) Latar belakang terlalu banyak asumsi 5) Masukkan indikator profesionalisme dan	Hal. 1-70 Hal. 1 Hal. 19 Hal. 50 Hal. 68	

		<p>pengembangan diri pada bab 2</p> <p>6) Jelaskan teknik wawancara pada bab 3</p>		
<p>Judul:</p> <p>Analisa Profesionalisme Guru Pada Era 4.0          (Studi Penelitian Kualitatif Pada Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur)</p>				
<p>Nama : Eka Kristanto</p> <p>No. Registrasi : 9918817012</p> <p>Angkatan : 2017</p>				

## Analisa Profesionalisme Guru Pada Era Industri 4.0

Eka Kristanto  
9918817012

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisa profesionalisme dalam meningkatkan pengembangan diri pada era industri 4.0. Metode penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan metode wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Populasi target dalam penelitian ini adalah guru di 15 Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur. Sampel yang diambil sebanyak 55 guru. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan PEA (*Practical Epistemology Analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Profesionalisme menurut beberapa guru dilihat sebagai tugas pokok dalam melakukan kinerja sebagai guru dengan baik, sehingga dapat menjadi contoh bagi siswa, dan dapat bersosialisasi dengan baik, 2) Kompetensi utama yang harus dimiliki seorang guru dalam mengembangkan pembelajaran harus didahului dengan kemampuan memanfaatkan teknologi dan dapat mempelajari teknologi; 3) Sebagian besar guru memaknai profesionalisme hanya sebatas menjalankan tugas utama dalam mendidik siswa di sekolah tanpa memikirkan untuk mengembangkan diri dalam menghadapi era 4.0; 4) Pembelajaran kontekstual di masa pandemik sangatlah mudah dan sangatlah penting untuk diterapkan dalam pembelajaran karena dapat meningkatkan berpikir kritis siswa dan dapat menambah pengalaman dalam berinteraksi siswa dengan lingkungan sekitar, selain itu siswa menjadi mampu dengan kesadarannya untuk menciptakan ide dan mempraktikkan idenya baik untuk dirinya sendiri, keluarga, ataupun untuk lingkungan sekitarnya; 5) Menurut beberapa guru cara untuk mendapatkan informasi di era 4.0 dapat dilakukan dengan mengikuti perkembangan informasi dari berbagai sumber teknologi digital sederhana seperti televisi, internet, smart phone. Dalam memanfaatkan berbagai media untuk mengembangkan diri maka dapat dilakukan dengan memahami berbagai jenis media yang sangat banyak kemudian dapat disesuaikan dengan keperluan diri kita sendiri.

**Kata kunci:** profesionalisme guru, era industri 4.0

## Analysis of Teacher Professionalism in the Industrial Revolution 4.0

Eka Kristanto  
9918817012

### ABSTRACT

This study aims to analyze professionalism in improving self-development in the industrial era 4.0. The research method is descriptive qualitative with interviews, observation, and documentation studies.. The target population in this study were teachers in 15 public elementary schools in the Pulogadung sub-district, East Jakarta. The sample taken was 55 teachers. The data analysis technique used in this research is PEA (Practical Epistemology Analysis). The results of the study show that: 1) Professionalism according to some teachers is seen as the main task in performing well as a teacher, so that it can be an example for students, and can socialize well; 2) The main competencies that a teacher must have in developing learning must be preceded with the ability to utilize technology and can learn technology; 3) S Most teachers interpret professionalism as only carrying out their main task in educating students at school without thinking about developing themselves in the face of the 4.0 era; 4) Contextual learning in the pandemic period is very easy and very important to apply in learning because it can improve students' critical thinking and can add experience in interacting students with the surrounding environment, besides that students become able with their awareness to create ideas and practice their ideas both for themselves , family, or for the surrounding environment; 5) According to some teachers, the way to get information in the 4.0 era can be done by following the development of information from various simple digital technology sources such as television, internet, smartphones. In utilizing various media for self-development, it can be done by understanding the various types of media which are very numerous, and then can be adapted to our own needs.

**Keywords:** *Teacher Professionalism; Industrial Revolution 4.0*



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : EKA KRISTANTO  
NIM : 9918817012  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2017  
Semester : 115 (Ganjil) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini persetujuan perbaikan disertasi / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapat persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Februari 2022



Eka Kristanto

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : EKA KRISTANTO  
NIM : 9918817012  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 22 April 1994  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Analisa Profesionalisme Guru Pada Era 4.0" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Februari 2022



Eka Kristanto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Kristanto  
NIM : 9918817012  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ S2-Pendidikan Dasar  
Alamat email : ekakristanto4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Analisa Profesionalisme Guru Pada Era 4.0

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Maret 2022

Penulis

(Eka Kristanto)

## KATA PENGANTAR

*Bismilahirrahamnirrahim*

*Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammda SAW, keluarga, sahabat, serta kepada ummatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Tesis ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Magister (M.Pd.) pada Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan Tesis ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Tesis ini. Penyusunan Tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., PhD. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah mengingatkan tiada henti untuk segera menyusun Tesis ini hingga selesai tepat pada waktunya, serta mendoakan supaya mahasiswa program studi Magister Pendidikan Dasar dapat menyelesaikan pendidikan hingga wisuda.
2. Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Ika Lestari, S.Pd.M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, pembimbing Tesis yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulis dalam penyusunan Tesis ini.

3. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayangnya kepada penulis, serta do'a, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam melanjutkan di universitas ini serta penyelesaian studi dan Tesis ini dengan tepat waktu.
5. Kakek ku tercinta yaitu Alm. Sutardi yang senantiasa memberikan do'a, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Magister.
6. Bapak Batara Hutabarat, Domenicus Alfredo, dan masih banyak lagi yang tidak mungkin saya sebutkan semuanya, terima kasih telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Bapak dan ibu guru, serta staf SDN Kayu Putih 08 yang telah mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan Tesis, serta bantuan yang tak ternilai selama proses pembuatan Tesis ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dalam Tesis ini. Mudah-mudahan Tesis ini sangat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi dunia pendidikan lainnya.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Jakarta, Februari 2022

Penulis

Eka Kristanto

## ACKNOWLEDGEMENT

### Yang utama dari segalanya

Sembah sujud serta rasa syukurku kepada Allah SWT, berkat rahmat dan kasih sayang-Mu yang telah memberiku kekuatan dan membekaliku dengan ilmu yang bermanfaat. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya Tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kucintai Ayah Ibu, Istriku dan Kakak ku Musliman.

### Ayah dan Ibu tercinta

Sebagai tanda bakti, balas jasa dan rasa terima kasih kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima kasih ayah... terima kasih ibu...

### Kakekku tercinta Alm.Sutardi

Sebagai tanda bakti, balas jasa dan rasa terima kasih kupersembahkan karya kecil ini yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan baik secara moril maupun materil yang tak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas kebaikan kakek. Semoga ini menjadi langkah awal untuk masa depan ku nanti untuk lebih baik dari sebelumnya.

### My Mentor

Buat mentor saya bapak Batara Hutabarat, Domenicus Alfredo, terima kasih atas doa, nasehat, curhatan, hiburan bahkan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah, aku takkan melupakan semua yang telah kamu berikan selama ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	iii
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	viii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ACKNOWLEDGEMENT .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi area dan fokus penelitian.....	12
C. Pembatasan Fokus Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Profesionalisme Guru .....	15
B. Pengembangan Diri Guru.....	22
C. Revolusi Industri 4.0 .....	26
D. Penelitian Terdahulu .....	34
E. Kerangka Pemikiran.....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Desain Penelitian.....	38
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Tahap Penelitian.....	47
F. Isu Etik.....	48
G. Uji Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	51
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>174</b>





## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara .....	39
Tabel 3.2 Refleksi Wawancara .....	41
Tabel 3.3 Format Transkrip Recorder .....	41
Tabel 3.4 Format Catatan Lapangan .....	42
Tabel 4.1 Data Lokasi Sekolah Penelitian .....	50
Tabel 4.2 Data Responden Penelitian .....	51
Tabel 4.3 Hasil Penelitian .....	54



## DAFTAR BAGAN

	Hal
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	37



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Level Industri 4.0 ..... 29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	83
Lampiran 2 Tabel Triangulasi .....	89
Lampiran 3 Refleksi Wawancara .....	135
Lampiran 4 Catatan Lapangan .....	138
Lampiran 5 Surat Melaksanakan Penelitian .....	155
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Kegiatan .....	170

