

**ANALISIS REGULASI DIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

GILANG YULIANTO

1815151690

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2022

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : ANALISIS REGULASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
 Nama Mahasiswa : Gilang Yulianto
 Nomor Registrasi : 1815151690
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hari, Tanggal Sidang : Kamis, 10 Februari 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E
NIP. 196802251992032001

Dr. Waluyo Hadi, M. Pd
NIP. 195812171986031001

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		02-03-2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		02-03-2022.
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Ketua Penguji)***		25-02-2022
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		24-02-2022
Drs. A. R. Supriatna, M.Pd (Anggota)****		23-02-2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Analisis Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas

IV Sekolah Dasar

(2022)

Gilang Yulianto

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang pengaruh regulasi diri terhadap hasil belajar IPS siswa kelas iv sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka, yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode studi pustaka. Menurut Zed menyatakan tahap kegiatan riset kepustakaan adalah sebagai berikut: (1) Menyiapkan alat perlengkapan; (2) Menyusun bibliografi kerja; (3) Mengatur waktu; (4) Membaca dan membuat catatan penelitian.. Metode pengumpulan data ini menggunakan metode observasional dan menelaah sumber kepustakaan seperti jurnal dan artikel yang berhubungan dengan pekerjaan peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis deskriptif maupun komparatif studi Pustaka yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa regulasi diri siswa perlu di bangun karena proses regulasi diri penting sebagai salah satu bagian yang bermakna dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di Sekolah Dasar. Kesimpulan tersebut diambil dari sumber data yang telah peneliti analisis menggunakan Teknik analisis Miles dan Huberman dengan mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan data. Sehingga diperoleh sumber data yang dibutuhkan oleh peneliti. Dari kedelapan sumber data yang telah peneliti analisis, semua menyatakan bahwa regulasi diri dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: analisis, siswa, regulasi diri, hasil belajar, ilmu pengetahuan sosial, sekolah dasar

Self-Regulatory Analysis of Social Studies Learning Outcomes for

Grade IV Elementary School Students

(2022)

Gilang Yulianto

ABSTRACT

This literature review study aims to obtain data on the effect of self-regulation on social studies learning outcomes for fourth grade elementary school students. This research is a descriptive qualitative research, namely the data collected in the form of words, pictures, not numbers. Researchers in this study used the literature study method. According to Zed, the stages of library research activities are as follows: (1) Preparing equipment; (2) Compiling a working bibliography; (3) Set the time; (4) Reading and making research notes. This data collection method uses observational methods and examines library sources such as journals and articles related to the work of researchers. The results showed that the descriptive and comparative analysis of the literature study that had been carried out by the researcher, concluded that student self-regulation needed to be developed because the self-regulation process is important as a meaningful part of learning social science in elementary schools. These conclusions are drawn from data sources that have been analyzed by researchers using the Miles and Huberman analysis technique by reducing data, presenting data, and drawing data conclusions. So that the sources of data needed by researchers are obtained. Of the eight data sources that the researchers analyzed, all stated that self-regulation could affect the learning outcomes of fourth grade elementary school students.

Keywords: *analysis, students, self-regulation, learning outcomes, social science, elementary school*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Gilang Yulianto
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 10 Juli 1997
Nomor Induk Mahasiswa : 1815151690
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Juli 2021 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Januari 2022

Yang Menyatakan,



Gilang Yulianto

NIM. 1815151690

MOTTO

"Without action, you aren't going anywhere."

-MAHATMA GANDHI-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT atas berkat dan rahmat yang diberikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah untuk memenuhi syarat penyelesaian studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Meski banyak hambatan dalam pengerjaan skripsi ini, namun Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kekuatan untuk mengatasi segala hambatan tersebut. Saya menyadari bahwa studi dan skripsi ini juga tidak akan dapat di selesaikan tanpa bantuan dari beberapa kerabat dekat dan keluarga. Oleh karena itu saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang terkasih yang telah mendo'akan dan menjadi *support system* dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Saya ingin memberikan persembahan kepada kedua sosok yang tidak pernah berhenti memberi dukungan dan do'a yaitu Ayahanda (Bapak Sumarno) dan Ibunda (Ibu Nur Indrawati) yang telah menjadi salah satu alasan utama saya untuk menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga saya persembahkan kepada seseorang istimewa yang selalu ada untuk membantu saya selama penulisan skripsi ini, yaitu Ajeng Nur Fitriana S.Pd. Terimakasih atas segala bentuk bantuan yang diberikan tanpa mengenal waktu dan lelah. Tanpa bantuan beliau, saya mungkin tidak akan sampai pada tahap ini.

Ucapan terimakasih lainnya juga saya persembahkan kepada dosen pembimbing yang dengan sabar dan tekun membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yaitu Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. E dan Bapak Dr. Waluyo Hadi, M. Pd Semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi berkah amal jariyah bagi ibu/bapak dosen pembimbing.

Tidak luput saya sampaikan terimakasih untuk para teman dan sahabat yang telah mendukung dan turut membantu selama berjalannya pengerjaan skripsi ini, yaitu Eraka Alamsyah Putra, S.Pd, Heri Junaedi, S.Pd, Irfan Ghifari, S.Pd, Yosep Adityo Legowo, S.Pd, Satrio Andhika Perdana, Aida Fithriyyah, Ahmad Maulana, Amelia Rahmawati, Dimas Fadhilah, Novanda Anugrah Ramadhan, Rendra Irawan, serta teman-teman baik hati lainnya yang tidak bisa saya tulis namanya satu persatu. Semoga semua yang kalian berikan menjadi berkah dan diberikan balasan yang baik oleh Allah SWT.

Gilang Yulianto

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Kasih kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “ANALISIS REGULASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis menyadari dengan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu skripsi ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung baik materil maupun moril. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini yang sebesar – besarnya, terutama kepada yang terhormat :

Pertama, Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E., selaku dosen pembimbing materi yang telah banyak memberikan bimbingan dengan sabar dan tulus dalam proses penyusunan Skripsi.

Kedua, Dr. Waluyo Hadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dengan sabar.

Ketiga, Prof. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Semoga Tuhan berkenan melimpahkan karunia kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta,

Penulis



Gilang Yulianto
NIM.1815151690



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	I
ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
MOTTO	V
LEMBAR PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR TABEL	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus penelitian	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Kajian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
1. Kegunaan Secara Teoretis.....	6
2. Kegunaan Secara Praktis.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Deskripsi Teoretik.....	8
1. Hakikat Hasil Belajar IPS.....	8
2. Hakikat Regulasi Diri	25
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas IV	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN	39
A. Tujuan Operasional Kajian	39
B. Waktu Penelitian	39
C. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	39

1. Metode Penelitian.....	39
2. Langkah-langkah Kajian	40
D. Pemilihan Korpus.....	41
E. Prosedur Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Hasil Analisis Deskriptif	45
B. Hasil Analisis Komparasi.....	54
1. Sumber Penyebab Hasil Belajar IPS Disekolah Dasar.....	64
2. Peran Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	66
C. Intrepretasi Hasil Penelitian	67
1. Penyebab Rendahnya Hasil belajar IPS.....	67
2. Peran Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar	68
D. Kesimpulan Analisis.....	69
E. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Alur Pemilihan Jurnal..... 45



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel perbandingan dan persamaan sebagai dasar bahan data
..... 53





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gilang Yulianto
NIM : 1815151690
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : gilangyulianto97@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“ANALISIS REGULASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2022

Penulis

(Gilang Yulianto)