

تعليم اللغة العربية من البيئة المعهدية في المدرسة الإعدادية
معهد الملتزم لاقتصاد الإسلام بوغور



إعداد

فيصل محمد حارس الدين

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٢٦

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DARI LINGKUNGAN
PESANTREN DI MTS PESANTREN TAHFIDZ EKONOMI
ISLAM AL – MULTAZAM, BOGOR**



Disusun oleh

Faishal Muhammad Harisuddin

No Registrasi : 1205617026

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022 M / 1443 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : فيصل محمد حارس الدين
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٦ :
 موضوع البحث : تعليم اللغة العربية من البيئة المعهدية في المدرسة الإعدادية معهد الملتزم لاقتصاد
 الإسلام بوغور
 تاريخ المناقشة : ٨ فبراير ٢٠٢٢ م

الاسم	المنصب	التوقيع
الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١	عميدة كلية اللغات والفنون	١٠/٢/٢٠٢٢
الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير رقم التوظيف: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١٠.٠١	رئيس لجنة المناقشة /المتحن	١٠/٢/٢٠٢٢
الدكتور محمد شريف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠.٠١	المتحن	١٠/٢/٢٠٢٢
الدكتور محمد كمال الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٣	المشرف الأول	١٠/٢/٢٠٢٢
الدكتور حكم فيلسوف الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٥١.٣.١٩٩١.٣١٠.٠١	المشرف الثاني	١٠/٢/٢٠٢٢

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Faishal Muhammad Harisudin

Nomor Registrasi : 1205617026

Judul Skripsi : Pembelajaran bahasa Arab dari lingkungan pesantren di MTS Pesantren Tahfidz Ekonomi Islam Al-Multazam, Bogor

Tanggal Sidang : 8 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Sains		1 3/2022
Dr. Shafruddin Tajuddin, M.Pd NIP. 195907131992031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		10 2/2022
Dr. Mohamad Sarip, MA. NIP: 196901012006041001	Penguji Pendamping		10 2/2022
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP:197902052008121003	Pembimbing 1		10 2/2022
Dr. Chakam Failasuf, M.Pd NIP: 196510301991031001	Pembimbing 2		10 2/2022

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه:

الطالب : فيصل محمد حارس الدين

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية من البيئة المعهدية في المدرسة الإعدادية

معهد الملتزم لاقتصاد الإسلام بوغور

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة

جاكرتا، ١٣ فبراير ٢٠٢٢ م



(Handwritten signature)

فيصل محمد حارس الدين

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٢٦

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Faishal Muhammad Harisudin
Nomor Registrasi : 1205617026
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pembelajaran bahasa Arab dari lingkungan pesantren
di MTS Pesantren Tahfidz Ekonomi Islam Al-Multazam,
Bogor

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Faishal Muhammad Harisudin

No. Reg.1205617026

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : فيصل محمد حارس الدين

رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٢٦

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية من البيئة المعهية في المدرسة

الإعدادية معهد الملزم لاقتصاد الإسلام بوغور

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤولية على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ فبراير ٢٠٢٢ م



فيصل محمد حارس الدين

رقم التسجيل ١٢٠٥٦١٧٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Faishal Muhammad Harisudin

Nomor Registrasi : 1205617026

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

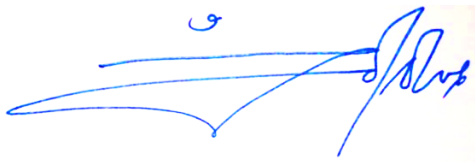
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pembelajaran bahasa Arab dari lingkungan pesantren di
MTS Pesantren Tahfidz Ekonomi Islam Al-Multazam, Bogor

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Februari 2022



Faishal Muhammad Harisudin

No Reg: 1205617026

تجريد

فيصل محمد حارس الدين: تعليم اللغة العربية من البيئة معهية في المدرسة الإعدادية معهد الملتزم لاقتصاد الإسلام بوغور. البحث العلمي، جاكوتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكوتا الحكومية. يوليو ٢٠٢٢ م.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على وصف واضح في تعليم اللغة العربية من هذا المعهد. يستخدم هذا البحث طريقة التحليل الوصفي النوعي وهي البحث الأثنوغرافي الواقعي مع جمع البيانات. والملاحظة الميدانية، والمقبلة، والتوثيق. ثم إجراء هذا البحث معهد الملتزم لاقتصاد الإسلام بوغور. وبدأ البحث من أغسطس ٢٠٢١ م.

و نتائج هذه البحث إلى أن تعليم اللغة العربية في هذا المعهد يدير بشكل جيد وإيجابي سواء لمعرفة المنهج، والأهداف، والمواد، طرائق، الأنشطة و وسائل التعليم في تعليم اللغة العربية. المناهج المستخدمة هي وزارة الشؤون الدينية مع المنهج للمعهد. هدف تعليم اللغة العربية في هذا المعهد لمعرفة تعليم اللغة العربية من البيئة معهية في هذا المعهد. وأما المواد التعليمية للغة العربية فهي: دروس اللغة العربية، و مادة النحو والواضح والصرف. بينما الطريقة المستخدمة في تعليم اللغة العربية هي طريقة المباشرة وطريقة القراءة وطريقة القواعد والترجمة، والطريقة السمعية الشفهية وأما الوسائل التعليمية المستخدمة فهي السبورة والكتب المقررة وايضا جهاز العرض ومعمل اللغة للاستماع ويستخدم المعلم أيضا وسيلة التقييم مثل لغز لألعاب اللغوية وغيرها.

ABSTRAK

Faishal Muhammad Harisudin, Pembelajaran bahasa Arab dari lingkungan pesantren di MTS Pesantren Tahfidz Ekonomi Islam Al-Multazam, Bogor. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni, Januari 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang pendidikan bahasa Arab dari lembaga ini. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu penelitian etnografi realistik dengan pengumpulan data. Dan observasi lapangan, dan masa depan, dan dokumentasi. Kemudian penelitian ini dilakukan oleh Institut Al-Multazam Ekonomi Islam di Bogor. Pencarian dimulai pada Agustus 2021 M.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Arab di lembaga ini dikelola dengan baik dan positif, baik untuk mengetahui kurikulum, tujuan, materi, metode, kegiatan dan alat peraga dalam pengajaran bahasa Arab. Kurikulum yang digunakan adalah Kementerian Agama dengan kurikulum Institut. Tujuan pengajaran bahasa Arab di lembaga ini adalah untuk mempelajari pengajaran bahasa Arab dari lingkungan kelembagaan di lembaga ini. Adapun materi ajar bahasa arab yaitu: pelajaran bahasa arab, tata bahasa dan morfologi yang jelas. Sedangkan metode yang digunakan dalam pengajaran bahasa Arab adalah metode langsung, metode membaca, metode tata bahasa dan terjemahan, dan metode audio-verbal. Adapun sarana pendidikan yang digunakan adalah papan tulis dan buku-buku yang ditentukan, serta sebagai proyektor dan lab bahasa untuk mendengarkan Guru juga menggunakan metode evaluasi seperti puzzle untuk permainan bahasa dan lain-lain.

ABSTRACT

Faishal Muhammad Harisudin: Learning Arabic from the pesantren environment at MTS Tahfidz Islamic Economics Islamic School Al-Multazam, Bogor Scientific Research, Jakarta: Department of Arabic Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University. July 2022.

This research aims to obtain a clear description of the Arabic language education from this institute. This research uses the qualitative descriptive analysis method, which is a realistic ethnographic research with data collection. And field observation, and future, and documentation. Then this research was conducted by the Al-Multazam Institute for Islamic Economics in Bogor. The search began in August 2021 AD.

The results of this research indicate that the teaching of Arabic language in this institute is well and positively managed, whether to know the curriculum, objectives, materials, methods, activities and teaching aids in teaching Arabic. The curriculum used is the Ministry of Religious Affairs with the curriculum of the Institute. The goal of teaching Arabic in this institute is to learn Arabic language teaching from the institutional environment in this institute. As for the teaching materials for the Arabic language, they are: Arabic language lessons, clear grammar and morphology. While the method used in teaching the Arabic language is the direct method, the method of reading, the method of grammar and translation, and the audio-verbal method. As for the educational means used, it is the blackboard and prescribed books, as well as the projector and the language lab for listening. The teacher also uses the evaluation method such as a puzzle for language games and others.

التقدير والاعتراف

بسم الله الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فإن الباحث يحمد الله تعالى رب العالمين الذي وفقها لما فيه خير إن شاء الله وأكرمها بإتمام دراستها، فبرحمة الله ونصره ومعاونته، تَمَّت كتابة هذه الرسالة، فلا كلام ولا كلمة الباحث إلا تقديم وتوجيه تحية بالشكر الجزيل إلى والديها العزيزين على ما بذلا من جهد في تربيتها وتعليمها.

هذا البحث العلمي إلى قسم تعليم اللغة العربية بجامعة ولاية جاكارتا للحصول على درجة السرجانا في التربية. تناقش هذه الدراسة تعليم اللغة العربية في المدرسة الإعدادية معهد الملتمزم لاقتصاد الإسلام بوغور. لا يخلو إعداد البحث وإجراءاته من عقبات ومشكلات، لكنه لا يشكل عقبة أمام الباحثين في استكمالها.

كما تتوجه بالشكر الجزيل وفائق التقدير إلى جميع من قد مدَّ لها يديه بالمعونة والمساعدة في إنجاز كتابة هذه الرسالة، وأولئك هم:

1. الدكتور محمد كمال الماجستير. المشرف الأول الذي قد أعطى الباحث التشجيع والعناية وساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث بالإخلاص والصبر.
2. الدكتور حكم فيلسوف الماجستير. بوصفه المشرف الثاني الذي قد أعطى الباحث التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة بالإخلاص والصبر
3. الدكتور محمد شريف، الماجستير. بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.
4. الأستاذ الدكتور أتشنج رحمة الماجستير. كالمشرف الأكاديمي في الفصل "د" الذي قد أرشد الباحث بالصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة.
5. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية الذين علموا الباحث المعارف النافعة والمباركة بالصبر والإخلاص.
6. والدي المحبوبان هما السيد مسعود والسيدة إنا نوفيتي اللذان قاما بتربية وتزويد الباحث بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما، عسى الله أن يوافقهما في أعمالهما ويبلغهما إلى جنة النعيم.

7. جميع الأصدقاء الحنونون في الله، في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٧، لن
يفرروا من الباحث في مقلبون الحزن والفرح سائر الحياة الجامعية
الأكاديمية من أول القدوم إلى آخر الخدم.

وأخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للجميع وخاصة للباحث ولو كان هذا البحث
بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده، وعسى الله تعالى أن يثيبهم أعمالهم ويجزيهم
معاونتهم ويكفر عنهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق، وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل
وإليه الأنيب. آمين يا رب العالمين. والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٤ يناير ٢٠٢٢ م
الباحث

فيصل محمد حارس الدين

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٢٦

محتويات البحث

ج	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية
و	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	صفحة الموافقة بالعربية
ح	صفحة الموافقة بالإندونيسية
ط	تجريد بالعربية
ي	تجريد بالإندونيسية
ك	تجريد بالإنجليزية
ل	التقدير والاعتراف
س	محتويات البحث
١	الباب الأول. المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. تركيز البحث وفرعيته
٥	ج. تنظيم المشكلة البحث و أسئلة البحث

٥	د. فوائد البحث
٧	الباب الثاني. الدراسات النظرية و الدراسات السابقة.....
٧	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية.....
٧	١. تعريف تعليم اللغة العربية.....
٩	٢. أنواع تعليم اللغة العربية.....
١٠	ب. مفهوم المنهج الدراسي.....
١٠	١. تعريف المنهج.....
١٢	٢. عناصر المنهج.....
١٦	ج. مفهوم المواد التعليمية.....
١٧	د. مفهوم طريقة التعليم.....
١٨	١. تعريف طريقة التعليم.....
١٩	٢. أنواع طريقة التعليم.....
٢١	هـ. مفهوم الأنشطة التعليمية.....
٢٢	و. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
٢٢	١. تعريف الوسيلة التعليمية.....
٢٤	٢. أنواع الوسيلة التعليمية.....
٢٧	ز. الدراسات السابقة.....
٢٨	ح. الفرق بين الدراسات السابقة و البحث المستخدمة.....

الباب الثالث. مناهج البحث.....	٢٩
أ. أهداف البحث.....	٢٩
ب. مكان البحث وموعده.....	٣٠
ج. طريقة البحث.....	٣٠
د. أساليب جمع البيانات.....	٣١
هـ. صحة البيانات.....	٣٢
و. خطوات البحث الإثنوغرافي.....	٣٤
الباب الرابع. نتائج البحث.....	٣٥
أ. لمحات عامة عن معهد الملتزم لاقتصاد الإسلام بوغور.....	٣٥
ب. وصف البيانات.....	٣٨
ج. تحليل البيانات.....	٥٠
د. محدودة البحث.....	٦٢
الباب الخامس. الخاتمة.....	٦٣
أ. الاستنتاجات.....	٦٣
ب. التضمنين.....	٦٦
ج. الاقتراحات.....	٦٦
المراجع بالعربية.....	٦٨
المراجع بالإندونيسية.....	٧٢

٧٣المراجع من الإنترنت

٧٤الملاحق

