

**Analisis Kajian Pengembangan Kecerdasan Interpersonal
Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) dengan Menggunakan
Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)**



Disusun Oleh:

Satrio Andhika Perdana

1815153121

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Analisis Kajian Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Nama Mahasiswa : Satrio Andhika Perdana

Nomor Registrasi : 1815153121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Hari, Tanggal Sidang : Senin, 7 Februari 2022

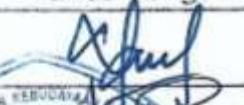
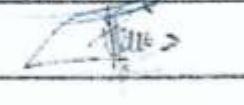
Dosen Pembimbing I

Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd
NIP. 196809051993031002

Dosen Pembimbing II

Dr. Gusti Yarmi, M. Pd
NIP. 196708211993032004

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		24 / 02 / 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24 / 02 / 2022
Dr. Otib Satibi, M. Pd (Ketua Penguji)***		21 / 02 / 2022
Linda Zakiah, M. Pd (Anggota)****		17 Februari 2022
Drs. Dudung Amir S., M. Pd (Anggota)****		17 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

Analisis Kajian Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

(2022)

Satrio Andhika Perdana

ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan interpersonal peserta didik Sekolah Dasar (SD) dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan model analisis Miles dan Huberman. Terdapat empat tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti jurnal-jurnal dan artikel yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kecerdasan interpersonal pada peserta didik sekolah dasar sangat penting untuk dilakukan, salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal pada peserta didik adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery learning*. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) juga berperan penting dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal peserta didik, dimana dalam pembelajaran ini peserta didik diajarkan bagaimana menjadi warga masyarakat yang baik dan sesuai dengan norma-norma yang berlaku, agar peserta didik dapat mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) peserta didik haruslah mengembangkan kecerdasan interpersonal yang dimilikinya. Dimana kecerdasan interpersonal ini adalah kecerdasan bawaan yang dimiliki peserta didik untuk dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan sesamanya dengan baik dan benar.

Kata Kunci: kecerdasan interpersonal, peserta didik, pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, *discovery learning*, sekolah dasar

Study Analysis of the Development of Interpersonal Intelligences of Elementary School Students Using the Discovery Learning Method in Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Learning

(2022)

Satrio Andhika Perdana

ABSTRACT

This literature review research aims to determine the development of interpersonal intelligence of elementary school students using discovery learning methods in Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) learning. The research method used is descriptive qualitative research method with the Miles and Hubermen analysis model. There are four stages carried out in this research, namely: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This data collection technique uses observation techniques and examines library resources such as journals and articles that are in accordance with the problems studied. The results of the study indicate that the development of interpersonal intelligences in elementary school students is very important to do. One of the learning methods that can develop students' interpersonal intelligence is to use the discovery learning method. PPKn learning also plays an important role in developing interpersonal intelligences and the characteristics of students, where in this learning students are taught how to be a good citizens and in accordance with the norms that apply in public society. So that students can achieve PPKn learning goals, students must develop their interpersonal intelligence, where interpersonal intelligence possessed by students to be able to communicate and interact with each other properly and correctly.

Keyword: *interpersonal intelligence, elementary school students, PPKn, discovery learning, elementary school*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Satrio Andhika Perdana

No. Registrasi : 1815153121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Kajian Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Juni 2021 sampai Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Satrio Andhika Perdana
NIM.1815153121

MOTTO



LEMBAR PERSEMPAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim, segala puji dan syukur bagi Allah Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan karunia dan berkah-Nya berupa kesempatan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah untuk memenuhi syarat penyelesaian studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta. Alhamdulillah, meski begitu banyak kendala dalam menyelesaikan studi dan penulisan ini akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini. Dinamika penyelesaian penulisan ini juga menjadi pelajaran yang sangat berharga bagi penulis agar dapat lebih bersungguh-sungguh, lebih bersemangat, lebih optimis, dan tidak mudah menyerah untuk menjalannya. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua orang-orang terkasih yang telah mendo'akan dan menjadi support system dalam penyelesaian karya ilmiah ini.

Pertama, penulis ingin memberikan persembahan kepada dua sosok yang tiada pernah berhenti memberikan dukungan moril dan moral bagi penulis, yaitu Ayahanda penulis (Bapak Letkol Inf. Sangkawan) dan Ibunda (Syamsumarni) yang menjadi sosok terpenting bagi kehidupan penulis dan sosok penyemangat utama dalam menyelesaikan studi dan penulisan ini. Untuk adikku Habib Fathurrahman yang selalu memotivasi agar selalu menjadi pribadi yang lebih baik, untuk menjadi sosok tauladan dan teladannya agar menjadi lebih maksimal lagi.

Ucapan terimakasih uga saya persembahkan kepada kedua dosen pembimbing yang dengan sabar dan tekun membimbing saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yaitu Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd. dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd. semoga dengan bantuan dan bimbingan Ibu dosen pembimbing dapat pula menjadikan berkah dan menjadi amal jariyah bagi kedua Ibu dosen.

Tidak luput pula kepada teman-teman dan sahabat-sahabat saya selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta, Mega Tri Wulandari, S. Pd, Dewi Laraswati, Aida Fithriyyah, Gilang Yulianto, Reynaldo Mubaris, LLMP PGSD 2017, BPM FIP UNJ 2017-2019, MTM UNJ 2018-2020, serta teman-teman lainnya yang tidak bisa saya tulis namanya satu persatu. Semoga segala dukungan, do'a, dan perbuatan baik kalian diberikan balasan yang jauh lebih baik lagi oleh Tuhan Yang Maha Esa.

TTD

Satrio Andhika Perdana

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur terpanjatkan atas segala rahmat, berkat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Analisis Kajian Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar (SD) dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) (Penelitian Kualitatif Deskriptif Studi Pustaka)”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari segala bentuk bantuan, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang senantiasa penuh sabar dan teliti dalam membantu perbaikan penelitian saya ini. Begitu pula dengan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang terus membimbing dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini. Serta kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik saya di

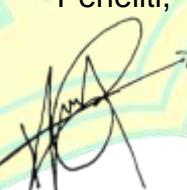
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan arahan dan masukan terkait dengan keberlangsungan akademik.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta staf dan seluruh dosen yang telah membimbing serta memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Semoga seluruh kebaikan dan jasa yang telah saya dapatkan untuk menyelesaikan penelitian ini mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada siapapun yang membacanya.

Jakarta, 20 Januari 2022

Peneliti,



Satrio Andhika Perdana

NRM. 1815153121

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Kajian	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
1. Secara Teoritis.....	10
2. Secara Praktis	10
BAB II ACUAN TEORITIK	12
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	12
1. Hakikat Kecerdasan Interpersonal.....	12
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	18
3. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar	24
4. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	31
B. Bahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Operasional Kajian	42
B. Sumber Data dan Waktu Penelitian.....	42

C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	43
1. Metode Penelitian	43
2. Langkah-Langkah Kajian	44
D. Pemilihan Korpus	46
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	47
1. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
2. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Hasil Analisis Deskriptif	52
1. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal Penelitian Tindakan Kelas	97
2. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal Penelitian Kuantitatif.....	130
3. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal Penelitian Kualitatif.....	168
4. Hasil Analisis Deskriptif Jurnal <i>Research and Development</i>	180
B. Hasil Analisis Komparatif.....	191
C. Pembahasan.....	209
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	210
1. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	211
2. Metode Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar.....	212
E. Kesimpulan Analisis	213
F. Keterbatasan Penelitian	216
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	218
A. Kesimpulan	218
B. Implikasi	220
C. Saran	221
DAFTAR PUSTAKA.....	223
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	238

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Data Analisis Model Interaktif	50
Gambar 4. 1 Data Analisis Penelitian Didi Junaedi	113
Gambar 4. 2 Perbandingan Frekuensi Siklus I dan Siklus II Penelitian Meiria Sylvi Astuti	116
Gambar 4. 3 Perbandingan Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II Penelitian Meiria Sylvi Astuti	116
Gambar 4. 4 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Aries Setiarini.....	120
Gambar 4. 5 Data Komulatif Siklus I ke Siklus II Penelitian I Gusti Mahartati	122
Gambar 4. 6 Hasil Rubrik Kreativitas Siklus I dan Siklus II Penelitian Endah Setyowati, dkk.....	124
Gambar 4. 7 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Siswa Penelitian Endah Setyowati, dkk.....	124
Gambar 4. 8 Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1 pada Penelitian Muhammad Rizqi dkk	127
Gambar 4. 9 Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 2 pada Penelitian Muhammad Rizqi dkk	128
Gambar 4. 10 Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 3 pada Penelitian Muhammad Rizqi dkk	129
Gambar 4. 11 Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Interpersonal pada Penelitian Pryla dan Mufidatul.....	132
Gambar 4. 12 Kategorisasi Kecerdasan Interpersonal pada Penelitian Pryla dan Mufidatul.....	132
Gambar 4. 13 Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Intrapersonal pada Penelitian Pryla dan Mufidatul.....	133
Gambar 4. 14 Kategorisasi Kecerdasan Intrapersonal pada Penelitian Pryla dan Mufidatul.....	133
Gambar 4. 15 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosi pada Penelitian Pryla dan Mufidatul	134
Gambar 4. 16 Kategorisasi Kecerdasan Emosi pada Penelitian Pryla dan Mufidatul	135
Gambar 4. 17 Hasil Analisis Korelasi pada Penelitian Pryla dan Mufidatul	136
Gambar 4. 18 Hasil Pretest Kecerdasan Interpersonal Siswa Sebelum Menerapkan Pendekatan Sosial pada Penelitian Nana Sutarna	140
Gambar 4. 19 Hasil Pretest Kecerdasan Interpersonal Siswa Setelah Menerapkan Pendekatan Sosial Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test pada Penelitian Nana Sutarna	141
Gambar 4. 20 Uji Lillefors Pre Test pada Penelitian Nana Sutarna.....	142
Gambar 4. 21 Uji Lillefors Post Test pada Penelitian Nana Sutarna	143

Gambar 4. 22 Diagram Analisis Data Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Kontrol pada Penelitian Dika dkk	146
Gambar 4. 23 Diagram Analisis Data Kecerdasan Interpersonal Kelas Kontrol pada Penelitian Dika dkk	146
Gambar 4. 24 Analisis Perbandingan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kecerdasan Interpersonal pada Penelitian Dika dkk	147
Gambar 4. 25 Hasil Pretest pada Penelitian Reinita.....	149
Gambar 4. 26 Hasil Posttest pada Penelitian Reinita	150
Gambar 4. 27 Diagram Hasil Belajar Pretest dan Posttest pada Penelitian Aprillia dkk.....	153
Gambar 4. 28 Rancangan Penelitian Berti Okta Sari dkk	157
Gambar 4. 29 Desain Factorial 2 X 2 pada Penelitian Lilis Anis Hendrayani	163
Gambar 4. 30 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar Mendapatkan Model Pembelajaran Discovery pada Penelitian Lilis Anis Hendrayani	164
Gambar 4. 31 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar Mendapatkan Model Pembelajaran Inkuiiri pada Penelitian Lilis Anis Hendrayani165	
Gambar 4. 32 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar Mendapatkan Model Pembelajaran Discovery dengan Kecerdasan Interpersonal Tinggi pada Penelitian Lilis Anis Hendrayani.....	166
Gambar 4. 33 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar PKn Siswa yang Belajar Mendapatkan Model Pembelajaran Discovery untuk Kelompok Peserta Didik dengan Kecerdasan Interpersonal Rendah pada Penelitian Lilis Anis Hendrayani.....	167
Gambar 4. 34 Hasil Pretest dan Posttest pada Penelitian Eva dan Ruli	177
Gambar 4. 35 Hasil Tes Uji Normalitas pada Penelitian Eva dan Ruli	178
Gambar 4. 36 Grafik Rerata dan Nilai Median Kecerdasan Interpersonal pada Penelitian Suci dan Indah	182

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Matriks Jurnal Penelitian Tindakan Kelas	54
Tabel 4. 2 Matriks Jurnal Penelitian Kuantitatif.....	67
Tabel 4. 3 Matriks Jurnal Penelitian Kualitatif	84
Tabel 4. 4 Matriks Jurnal Research and Development	91
Tabel 4. 5 Perbandingan dan Persamaan Sebagai Dasar Bahan Data	192





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satrio Andhika Perdana

NIM : 1815153121

Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : satrioandhikaperdana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

Tesis

Disertasi

Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"ANALISIS KAJIAN PENGEMBANGAN KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR (SD) DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Maret 2022

Penulis



(Satrio Andhika Perdana)