

## DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N. &. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2), 550.
- Agusli, R. &. (2014). Implementasi E-learning Berbasis Web di SD Negeri Pasarkemis 1. *Jurnal Sisfotek Global*, 4(2), 61-63.
- Astuti, P. &. (2019). Blended Learning Syariah: Bagaimana Penerapan dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Gantang*, 4(2), 111-119.
- aunurrahman. (2008). *belajar dan pembelajaran memadukan teori-teori klasik dan pandangan-pandangan kontemporer*. Bandung: alfabeta.
- Basque, J. (2005). *Une réflexion sur les fonctions attribuées aux TIC en enseignement universitaire*. Québec: Conférence des recteurs et principaux des universités du Québec [CREPUQ].
- Beacco, J.-C. (2007). *L'approche par compétences dans l'enseignement des langues*. Paris: Didier.
- Cuq, J.-P. &. (2005). *Cours de Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde*. Grenoble: Presses Universitaire de Grenoble.
- F, A. P. (2019). blended learning syariah: bagaimana penerapan dan persepsi mahasiswa. *jurnal gantang*, 111-119.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- Hasanah, d. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, volume 1 No.1.
- Jatmiko, B. P. (2019). *Metodologi riset: Implementasi untuk bidang ekonomi, manajemen & akuntansi*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah
- Jatmiko, B. P. (2019). *Metodologi riset: Implementasi untuk bidang ekonomi, manajemen, & akuntansi*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah.
- Kemendikbud. (2020). *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease*. Jakarta.
- Mulyati, Y. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. In: *Hakikat Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prof. Dr. Suryono, M. d. (2020). *Pedoman Akademik*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. New Jersey: Pearson Education.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tagliante, C. (1994). *La classe de langue*. Paris: Hachette.
- Warkintin, W. &. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 82-92.
- Warkitin, W. &. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 82-92.



## SITOGRAFI

Cadre européen commun de reference pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer (ECRL) (coe.int) diakses pada tanggal 5 Juli 2021 pukul 20:10

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. [10.24235/ileal.v3i1.1820](https://doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820) diakses pada tanggal 18 Juli 2021 pukul 19.12

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>. Diakses pada tanggal 28 Juni 2021 pukul 18.40

Refi Andriani, S. W. (2021). Identifikasi Persepsi Mahasiswa dan Hambatan dalam Perkuliahan Daring Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM). <https://doi.org/10.29303/JIPP.V6I3.230>. Diakses pada tanggal 16 Februari 2022 pukul 12.08

S. M. Mahfouz, W. Salam (2021). Jordanian University students' attitudes toward online learning during the Covid-19 pandemic and lockdowns: Obstacles and Solution. <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.1.8>. Diakses pada tanggal 21 Februari 2022 pukul 08.45