

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
KETERAMPILAN 4C (*CRITICAL THINKING, COLLABORATION,
CREATIVITY, AND COMMUNICATION*) DALAM PEMBELAJARAN
IKLAN KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NURLAILA RAMADHANI

1815164107

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
KETERAMPILAN 4C DALAM PEMBELAJARAN IKLAN KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(2022)

NURLAILA RAMADHANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan 4C dalam pembelajaran iklan kelas V Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan Borg and Gall yang tahapannya disesuaikan dengan kebutuhan penelitian meliputi (1) penelitian pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan desain awal produk, (4) uji coba tahap awal, dan (5) revisi produk utama. Teknik perhitungan data pada penelitian ini menggunakan Skala Likert. Adapun rincian data penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut 97,5% untuk validasi ahli media, 97,2% untuk validasi ahli materi, 92,9% untuk validasi ahli bahasa, 89% untuk tahap uji coba one to one dan 97% untuk tahap uji coba small group. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa LKPD berbasis keterampilan 4C ini termasuk dalam kategori “sangat baik” sehingga layak digunakan untuk pembelajaran iklan kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, Keterampilan 4C,
Pembelajaran Iklan**

**DEVELOPMENT OF THE WORKSHEET LEARNERS SKILL-BASED 4C IN
LEARNING THE ADS OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

(2022)

NURLAILA RAMADHANI

ABSTRACT

The study aims to develop a worksheet learners Skill-Based 4C in learning the ads of class V Elementary School. The method used is Research and Development (R&D) with the development model of Borg and Gall which the stages are adapted to the needs of the research include (1) preliminary study, (2) planning, (3) development of the initial product design, (4) test the initial stage, and (5) revision of the main product. The technique of calculation of the data in this study using a Likert Scale. The details of the research data obtained are as follows: 97,5 % for validation of media experts, 97,2 % for validation of material experts, 92,9 % validation of language experts, 89% for stage test one to one, and 97% for stage test small group. Based on the results of the research show that the worksheet learners skill-based 4C is included in the category of "very good" so it is worth to use for learning the ads of class V Elementary School.

Keywords : Student Worksheet, Skill 4C, Learning Advertising

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Collaboration, Creativity, and Communication*) dalam Pembelajaran Iklan Kelas V Sekolah Dasar

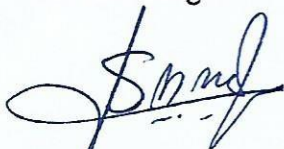
Nama Mahasiswa : Nurlaila Ramadhani

Nomor Registrasi : 1815164107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

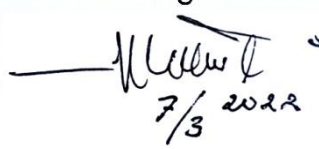
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 14 Februari 2022

Pembimbing I



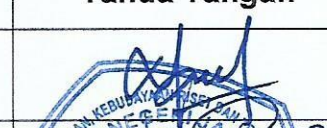


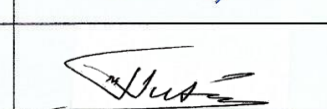
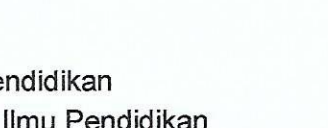
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP.196708211993032004

Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP.195812171986031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		09 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		09 Maret 2022
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Ketua Penguji)***		25 Februari 2022
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota I)****		01 Maret 2022
Dr. Sutrisno, M.Pd (Anggota II)****		25 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nurlaila Ramadhani

NIM : 1815164107

Program Studi : Program Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Collaboration, Creativity, and Communication*) Dalam Pembelajaran Iklan Kelas V Sekolah Dasar”** adalah :

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September hingga November 2021
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Januari 2022



Nurlaila Ramadhani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurlaila Ramadhani
NIM : 1815164107
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : rnurlailaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan 4C (Critical Thinking, Collaboration, Creativity, and Communication) dalam Pembelajaran Iklan kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Maret 2022

Penulis

(NURLAILA RAMADHANI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Collaboration, Creativity, and Communication*) Dalam Pembelajaran Iklan Kelas V Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan karena hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan kepercayaan, bimbingan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini. Sebagai rasa syukur, maka penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

Pertama, Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang saat ini telah pensiun, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I (pengganti), dan Bapak Drs. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih karena Ibu dan Bapak telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Bapak Rukdi, S.Pd. selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri Bendungan Hilir 01 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan kegiatan observasi di SDN Bendungan Hilir 01 pada tahun ajaran 2019/2020, dan Ibu Azizah Faradilla, S.Pd. selaku wali kelas V Sekolah Dasar Negeri Bendungan Hilir 01 yang telah bersedia diwawancarai terkait penggunaan LKPD di kelas V SDN Bendungan Hilir 01.

Adapun lebih khususnya peneliti mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada orang tua, keluarga, dan teman-teman kuliah ataupun sekolah, serta pihak-pihak lain yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran akan diterima dengan baik untuk penyempurnaan karya tulis ilmiah selanjutnya. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, serta bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Sekian dan terima kasih.

Jakarta, Februari 2022

Peneliti

Nurlaila Ramadhani

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Hakikat Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan 4C.....	13
1. Pengertian Pengembangan	13
2. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	14
a. Pengertian LKPD	14
b. Tujuan Penyusunan LKPD.....	16
c. Langkah-Langkah Penyusunan LKPD	18

3. Keterampilan 4C	21
a. <i>Critical Thinking</i> (Keterampilan Berpikir Kritis).....	22
b. <i>Collaboration</i> (Keterampilan Kolaborasi)	25
c. <i>Creativity</i> (Keterampilan Kreativitas).....	28
d. <i>Communication</i> (Keterampilan Komunikasi).....	30
4. Pengertian LKPD Berbasis Keterampilan 4C.....	34
5. Struktur LKPD Berbasis Keterampilan 4C	35
6. Syarat Penyusunan dan Penulisan LKPD Berbasis Keterampilan 4C untuk Peserta Didik Kelas V SD	36
a. Penyusunan Materi LKPD	37
b. Penggunaan Bahasa LKPD.....	41
c. Kegrafikaan LKPD	42
d. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD	46
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD.....	50
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	50
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	51
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	52
C. Implementasi LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Keterampilan 4C Pembelajaran Iklan Kelas V Sekolah Dasar	57
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	63
A. Strategi Pengembangan.....	63
1. Tujuan Penelitian	63
2. Tempat dan Waktu Penelitian	63
3. Metode Penelitian	63
4. Responden.....	65
5. Instrumen	65
a. Teknik Pengumpulan Data.....	65
b. Instrumen Pengumpulan Data	67
c. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	67
B. Lembar Kerja Peserta Didik bahasa Indonesia berbasis 4C	72

1. Definisi Konseptual	72
2. Definisi Operasional	72
C. Prosedur Pengembangan	73
1. <i>Research and Information Collecting</i>	74
2. <i>Planning</i>	74
3. <i>Development Preliminary Form of Product</i>	75
4. <i>Preliminary Field Testing</i>	77
5. <i>Main Product Revision</i>	77
6. <i>Main Field Testing</i>	78
7. <i>Operational Product Revision</i>	79
D. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	82
A. Nama Produk	82
B. Karakteristik Produk	82
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	99
E. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	189