

**GAMBARAN KEBERSYUKURAN PADA MAHASISWA
PENYINTAS COVID-19**



Asma Filza Khoirunnisa

1125162991

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Gambaran Kebersyukuran Pada Mahasiswa Penyintas Covid-19

Nama Mahasiswa : Asma Filza Khoirunnisa

NIM : 1125162991

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 15 Februari 2022

Pembimbing I





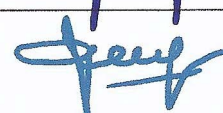


Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi
NIP. 1983042008122006

Pembimbing II



Erik, M.Psi
NIDK. 8844660018

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Penanggungjawab)*		20 Feb 22
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25 Feb 22
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si (Ketua Penguji)***		22 Februari 2022
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Anggota)****		22 Februari 2022
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Anggota)****		22 Februari 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Asma Filza Khoirunnisa
NIM : 1125162991
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “**Gambaran Kerbersyukuran Pada Mahasiswa Penyintas Covid-19**” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2022;
2. bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Asma Filza Khoirunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asma Filza Khoirunnisa
NIM : 1125162991
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Psikologi
Alamat email : studijojot@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Kebersyukuran Pada Mahasiswa Penyintas Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2022

Penulis

(Asma Filza Khoirunnisa)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

..... لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ


“...Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah...”

(QS. Az-Zumar: 53)

“Janganlah kamu meremehkan kebaikan sedikit pun, meskipun hanya bertemu saudaramu dengan wajah yang berseri”

(HR. Muslim no. 2626)

Skripsi ini dipersembahkan untuk diri saya dan seluruh orang yang senantiasa memberikan dukungan dalam ucapan, tindakan, dan doa hingga detik ini.

Asma Filza Khoirunnisa

Gambaran Kebersyukuran Pada Mahasiswa Penyintas Covid-19

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2022

ABSTRAK

Penelitian kuantitatif deskriptif yang melibatkan 106 mahasiswa penyintas COVID-19 (usia 18-24 tahun) ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kebersyukuran pada mahasiswa penyintas COVID-19. Alat ukur yang digunakan adalah *The Questionnaire–Six Item Form* (QS–6). Hasil penelitian menunjukkan bahwa 55,7% mahasiswa penyintas COVID-19 masuk ke dalam kategori tingkat kebersyukuran yang tinggi. Tingkat kebersyukuran mahasiswa penyintas COVID-19 yang berjenis kelamin perempuan dan yang berusia 19 tahun lebih tinggi dengan masing-masing persentase sebesar 58,8% dan 87,5% dibandingkan dengan mahasiswa penyintas COVID-19 laki-laki dan usia lainnya. Pada lokasi kuliah, responden yang berlokasi kuliah di Tangerang memiliki tingkat kebersyukuran yang rendah dengan persentase sebesar 71,4%, sedangkan 70,6% responden dari Bogor memiliki tingkat kebersyukuran yang tinggi.

Kata Kunci: Kebersyukuran, Mahasiswa, Penyintas Covid-19, Covid-19.

Asma Filza Khoirunnisa

Overview of the Gratitude of Covid-19 Survivor College Students

Undergraduate Thesis

Jakarta: *Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education*

State University of Jakarta

2022

ABSTRACT

This descriptive study involving 106 COVID-19 student survivors (aged 18-24 years) aims to describe the level of gratitude for COVID-19 survivor college students. The measuring instrument used is The Questionnaire–Six Item Form (QS–6). The results showed that 55.7% of COVID-19 survivor students fell into the category of a high level of gratitude. The gratitude level of female COVID-19 survivor students and those aged 19 years is higher with a percentage of 58.8% and 87.5%, respectively, compared to male COVID-19 survivor students and other ages. In the demographics of college locations, respondents who study in Tangerang have a low level of gratitude with a percentage of 71.4%, while 70.6% of respondents from Bogor have a high level of gratitude.

Keywords: *Gratitude, College students, Covid-19 survivors, Covid-19.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis sampaikan kepada Tuhan, Allah *subhaanahu wa ta'aalaa*, yang telah memberikan kesabaran, keberanian, kekuatan, kesadaran, kelancaran, kemudahan, dan segala kenikmatan yang didapat dan dirasakan, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Berkat bimbingan dan bantuan dari orang-orang sekitar selama proses penyusunan skripsi ini, penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si, selaku Dekan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta; Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D, selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta; dan Ibu Mira Aryani, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi, selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Pembimbing Akademik, dan dosen pembimbing satu. Terima kasih banyak atas dukungan, waktu, doa, dan bimbingan yang telah diberikan hingga skripsi ini selesai.
3. Bapak Erik, M.Si, selaku dosen pembimbing dua. Terima kasih atas waktu, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan.
4. Seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta, khususnya Fakultas Pendidikan Psikologi, atas ilmu yang telah diberikan selama masa studi.
5. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah berkontribusi selama masa studi.
6. Seluruh responden yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga segala urusan kalian senantiasa dipermudah oleh Tuhan.

7. Para peneliti yang hasil temuan penelitiannya telah mendukung proses pembuatan penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan kedua kakak yang selalu memberikan semangat, kepedulian, kasih sayang, dan doa yang tulus, hingga penelitian ini dapat diselesaikan.
9. Teman-teman kelas A 2016 yang senantiasa menyemangati selama masa perkuliahan hingga saat ini.
10. Hasnah, Maudina, Sarahae, dan Sarqat yang senantiasa bersama dalam suka dan duka selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi.
12. Huda dan Kak Bilqis yang senantiasa memberikan dukungan dan pertemanan yang sehat dalam suka dan duka.
13. Seluruh pihak yang telah terlibat lewat berbagai cara, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses pembuatan skripsi ini.

Jakarta, 12 Februari 2022

Peneliti,

Asma Filza Khoirunnisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kebersyukuran.....	8
2.1.1 Definisi Kebersyukuran.....	8
2.1.2 Aspek Kebersyukuran.....	9
2.1.3 Komponen Kebersyukuran.....	9
2.1.4 Fungsi Kebersyukuran.....	9
2.1.5 Faktor yang Memengaruhi Kebersyukuran.....	10
2.2 Mahasiswa.....	10
2.2.1 Definisi Mahasiswa.....	10

2.2.2	Penyintas COVID-19	11
2.2.3	Gejala Fisik Penyintas COVID-19.....	11
2.2.4	Gejala Psikis Penyintas COVID-19	11
2.3	Kerangka Konseptual	12
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN		17
3.1	Tipe Penelitian.....	17
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	17
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	17
3.2.2	Definisi Konseptual Variabel.....	17
3.2.3	Definisi Operasional Variabel.....	18
3.3	Populasi dan Sampel.....	18
3.3.1	Populasi.....	18
3.3.2	Sampel.....	18
3.4	Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1	Alat Ukur Penelitian.....	19
3.5	Uji Coba Alat Ukur Kebersyukuran	20
3.5.1	Uji Validitas	21
3.5.2	Uji Reliabilitas	21
3.6	Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		23
4.1	Gambaran Responden Penelitian.....	23
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	23
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	24
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Kuliah.....	25
4.2	Prosedur Penelitian.....	26
4.2.1	Persiapan Penelitian	26
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	27
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	28
4.3.1	Data Deskriptif Kebersyukuran.....	28
4.3.2	Kategorisasi Skor Kebersyukuran.....	30
4.3.3	Nilai <i>Mean</i> Skor Kebersyukuran.....	31
4.3.4	<i>Crosstab</i> Tingkat Kebersyukuran dengan Data Demografi.....	36
4.3.5	<i>Crosstab</i> Aspek Kebersyukuran dengan Data Demografi	40

4.4	Pembahasan	56
4.5	Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Implikasi.....	60
5.3	Saran	61
5.3.1	Bagi Responden Penelitian	61
5.3.2	Bagi Universitas	61
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN.....		69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		95



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Norma Skor The Gratitude Questionnaire–Six Item Form.....	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur The Gratitude Questionnaire–Six Item Form (GQ–6).....	20
Tabel 3.3 Uji Validitas Butir Soal.....	21
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	22
Tabel 4.1 Data Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	23
Tabel 4.2 Data Distribusi Responden Berdasarkan Usia	24
Tabel 4.3 Data Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Lokasi Kuliah.....	25
Tabel 4.4 Data Deskriptif Kebersyukuran	28
Tabel 4.5 Distribusi Skor Kebersyukuran.....	28
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor Kebersyukuran.....	30
Tabel 4.7 Nilai Mean Skor Kebersyukuran Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Tabel 4. 8 Nilai Mean Skor Kebersyukuran Berdasarkan Usia	32
Tabel 4.9 Nilai Mean Skor Kebersyukuran Berdasarkan Lokasi Kuliah.....	33
Tabel 4.10 Nilai Mean Kebersyukuran Berdasarkan Aspek Kebersyukuran	35
Tabel 4.11 Crosstab Tingkat Kebersyukuran dengan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.12 Crosstab Tingkat Kebersyukuran dengan Usia.....	37
Tabel 4.13 Crosstab Tingkat Kebersyukuran dengan Lokasi Kuliah	39
Tabel 4.14 Crosstab Data Aspek Intensity dengan Jenis Kelamin.....	41
Tabel 4.15 Crosstab Data Aspek Intensity dengan Usia.....	42
Tabel 4.16 Crosstab Data Aspek Intensity dengan Lokasi Kuliah.....	43
Tabel 4.17 Crosstab Data Aspek Frequency dengan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4.18 Crosstab Data Aspek Frequency dengan Usia	46
Tabel 4.19 Crosstab Data Aspek Frequency dengan Lokasi Kuliah.....	47
Tabel 4.20 Crosstab Data Aspek Span dengan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.21 Crosstab Data Aspek Span dengan Usia	50
Tabel 4.22 Crosstab Data Aspek Span dengan Lokasi Kuliah.....	51
Tabel 4.23 Crosstab Data Aspek Density dengan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.24 Crosstab Data Aspek Density dengan Usia.....	54
Tabel 4.25 Crosstab Data Aspek Density dengan Lokasi Kuliah	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Kelompok Usia Positif COVID-19 yang Sembuh.....	2
Gambar 4.1 Grafik Persebaran Data Demografi Berdasarkan Jenis Kelamin	24
Gambar 4.2 Grafik Persebaran Data Demografi Berdasarkan Usia.....	25
Gambar 4.3 Grafik Persebaran Data Demografi Berdasarkan Lokasi Kuliah	26
Gambar 4.4 Grafik Perolehan Skor Kebersyukuran Responden.....	29
Gambar 4.5 Grafik Kategorisasi Skor Kebersyukuran	30
Gambar 4.6 Grafik Nilai <i>Mean</i> Skor Kebersyukuran Berdasarkan Jenis Kelamin	32
Gambar 4.7 Grafik Nilai <i>Mean</i> Skor Kebersyukuran Berdasarkan Usia.....	33
Gambar 4.8 Grafik Nilai <i>Mean</i> Skor Kebersyukuran Berdasarkan Lokasi Kuliah	34
Gambar 4.9 Grafik Nilai <i>Mean</i> Skor Kebersyukuran Berdasarkan Aspek Kebersyukuran	35
Gambar 4.10 Grafik <i>Crosstab</i> Tingkat Kebersyukuran dengan Jenis Kelamin....	37
Gambar 4.11 Grafik <i>Crosstab</i> Tingkat Kebersyukuran dengan Usia	38
Gambar 4.12 Grafik <i>Crosstab</i> Tingkat Kebersyukuran dengan Lokasi Kuliah....	40
Gambar 4.13 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Intensity</i> dengan Jenis Kelamin.....	41
Gambar 4.14 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Intensity</i> dengan Usia	43
Gambar 4.15 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Intensity</i> dengan Lokasi Kuliah.....	44
Gambar 4.16 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Frequency</i> dengan Jenis Kelamin	45
Gambar 4.17 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Frequency</i> dengan Usia.....	47
Gambar 4.18 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Frequency</i> dengan Lokasi Kuliah	48
Gambar 4.19 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Span</i> dengan Jenis Kelamin	49
Gambar 4.20 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Span</i> dengan Usia.....	51
Gambar 4.21 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Span</i> dengan Lokasi Kuliah	52
Gambar 4.22 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Density</i> dengan Jenis Kelamin	53
Gambar 4.23 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Density</i> dengan Usia.....	55
Gambar 4.24 Grafik <i>Crosstab</i> Aspek <i>Density</i> dengan Lokasi Kuliah	56