

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MATERI

NILAI-NILAI PANCASILA KELAS III SD



Oleh :

NABIILATUDZAKIYAH

1107617069

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Komik Digital Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas III SD
 Nama Mahasiswa : Nabiiatulzakiah
 Nomor Registrasi : 1107617069
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hari/Tanggal Ujian : Jumat, 21 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II





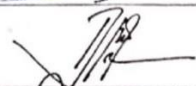
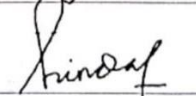


Dr. Waluyo Hadi, M.Pd

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd

NIP. 195812171986031001

NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		2 - maret - 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		2 - Maret - 2022
Drs. Adi Putra, M.Pd (Ketua Penguji)***		11 Februari 2022
Linda Zakiah, M.Pd. (Anggota)****		28 Januari 2022
Dr. Ika Lestari, S.Pd., MSi (Anggota)****		01 Februari 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MATERI NILAI-NILAI
PANCASILA KELAS III SD**

(2021)

Nabiilatudzakiyah

ABSTRAK

Nilai-nilai Pancasila merupakan materi yang sangat penting untuk ditanamkan sedini mungkin kepada siswa agar menjadi generasi yang cerdas dan berakhlak mulia, akan tetapi penggunaan media pembelajaran pada materi ini sangatlah minim. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media komik digital yang layak dan valid untuk digunakan pada materi nilai-nilai Pancasila di kelas III SD serta dapat memudahkan siswa dalam memahami nilai-nilai Pancasila sehingga siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan dalam penelitian yaitu *Research and Development (R&D)* dan menggunakan model ADDIE. Hasil dari pengembangan produk setelah melakukan validasi oleh ahli dan mendapatkan persentase kelayakan 91% dari ahli materi dan 96% dari ahli media. Selanjutnya melakukan validasi oleh 2 guru dan mendapatkan persentase kelayakan 96.4%. Media pembelajaran komik digital dilakukan uji coba kepada kelas III SDN 11 OKU. Pada tahapan *One to one evaluation* mendapatkan persentase kelayakan 92.44% pada tahapan *small group evaluation* mendapatkan persentase kelayakan 93.2% lalu pada tahapan *Field evaluation* mendapatkan persentase kelayakan 85.91% artinya, media pembelajaran komik digital materi nilai-nilai Pancasila kelas III SD sangat layak untuk digunakan dan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Nilai-Nilai Pancasila, Komik Digital, PPKn

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MATERI NILAI-NILAI PANCASILA KELAS III SD

(2021)

Nabiilatudzakiyah

ABSTRACT

The values of Pancasila are very important lesson to be instilled as early as possible to students so that they become intelligent and noble generations, but the use of learning media in this material is minimal Therefore, this study aims to produce a digital comic media that is feasible and valid to be used on Pancasila values material in grade III Elementary School and can make it easier for students to understand Pancasila values so that student can be apply them in everyday life. The method used in this research is Research and Development (R&D) and uses the ADDIE model. The results of product development after validation by expert and get the percentage of eligibility 91% form material experts and 96% from media experts. Then validated by 2 teachers and get a percentage of 96.4% eligibility. The digital comic learning media was tested for class III SDN 11 OKU. In the One to one evaluation stage, the percentage of feasibility is 92.4%, in the small group evaluation stage, the percentage of feasibility is 93.2%. Then at the Field evaluation stage, the percentage of feasibility is 85.91%, meaning that digital comic learning media material for grade III elementary school Pancasila values is very feasible for used and can make it easier for students to understand the material.

Keywords: Learning Media, Values Of Pancasila, Digital Comic, PPKn

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabiilatudzakiyah

No. Registrasi : 1107617069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Komik Digital Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas III SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April Sampai bulan Oktober 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 3 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



(Nabiilatudzakiyah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabiilatudzakiyah
NIM : 1107617069
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : nabiilazakiyah99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Digital Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas III SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Maret 2022

Penulis

()
Nabiilatudzakiyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas III SD” ini yang disusun sebagai pemenuhan tugas akhir studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terlibat langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan saran dan kritik yang membangun untuk peneliti selama pengerjaan skripsi ini

4. Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan saran dan kritik yang membangun untuk peneliti selama pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama perkuliahan. Semoga ilmu yang telah diajarkan dapat selalu bermanfaat untuk peneliti.
6. Kepala SDN 11 OKU, Ibu Maryani, Ibu Mery, Ibu Dewi serta seluruh guru SDN 11 OKU lainnya. Terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran selama peneliti melakukan penelitian, serta terima kasih juga kepada siswa SDN 11 OKU yang telah berpartisipasi serta membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ummi, Abi dan adik-adik Hanif, Bilqisth, Raihan, terima kasih atas segala dukungan yang diberikan baik berupa doa, motivasi dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman kelas B 2017, yang telah mewarnai kehidupan perkuliahan di prodi ini, semoga seluruh keinginan kita dapat tercapai dan menjadi insan yang berguna bagi nusa, bangsa, serta agama.
9. Sahabat-sahabat terdekat peneliti terkhusus Desty, Leila, Intan, Melfa, Nanda, dan Luthfiya. Terima kasih untuk selalu saling memberikan motivasi dan menyemangati satu sama lain, membantu peneliti

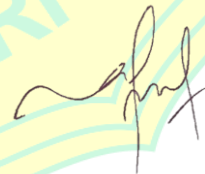
sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta telah kebersamai selama masa perkuliahan.

10. Teman-teman BEM Prodi PGSD FIP UNJ 2018, dan 2019 yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran dan kebahagiaan selama di kampus.

Semoga seluruh kebaikan, dukungan, motivasi, doa, serta saran yang diberikan oleh pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan balasan oleh Allah SWT. Peneliti juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lainnya.

Jakarta, 1 Desember 2021

Peneliti



Nabiatudzakiah

NIM 1107617069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10

C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	13
A. Media Pembelajaran	13
1. Hakikat Media Pembelajaran	13
a. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	15
b. Fungsi Media Pembelajaran	17
c. Jenis Media Pembelajaran	18
d. Manfaat Media Pembelajaran	20
2. Komik Digital	22
a. Pengertian Komik Digital	22
b. Ciri-Ciri Komik	23
c. Unsur-Unsur Komik	24
d. Media Komik Sebagai Media Pembelajaran	26
e. Jenis Komik Digital	27
f. Elemen Komik Digital	28
g. Kelebihan Komik Digital	30
3. Hakikat Pembelajaran PPKn	31
a. Pengertian Pembelajaran PPKn	31
b. Karakteristik Pembelajaran PPKn	33

c. Tujuan Pembelajaran PPKn	35
d. Materi Nilai-Nilai Pancasila	37
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas III SD	41
B. Pengembangan Media Komik Digital	46
C. Penelitian Yang Relevan	47
BAB III Strategi Dan Prosedur Pengembangan	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
C. Metode Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen	52
E. Langkah-Langkah Penelitian	57
F. Teknik Analisis Data	64
BAB IV Hasil Pengembangan	67
A. Nama Produk	67
B. Karakteristik Produk	67
C. Hasil Pengembangan Dan Uji Coba Produk	67
D. Pembahasan Penelitian	120
E. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V Kesimpulan Dan Saran	127

A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	127
C. Saran	128
Daftar Pustaka	130
Lampiran	136
Riwayat Hidup	166

