

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ARTICULATE STORYLINE BERBASIS MOBILE
LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKN PADA
KELAS V SD**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LARASATI PUTRI PRASETYO

1107617102

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

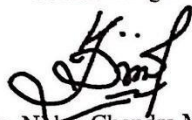
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**


Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Pembelajaran PPKn Pada Kelas V SD
 Nama Mahasiswa : Larasati Putri Prasetyo
 Nomor Registrasi : 1107617102
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : Rabu, 16 Februari 2022

Pembimbing I





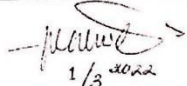


Dr. Niya Chandra MU, S.Pd, M.Si
 NIP. 197303242006042001

Pembimbing II



Linda Zakiah, M.Pd
 NIP. 198103132015042002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		11 Maret 2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		11 Maret 2022
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Ketua Penguji)***		01/03/2022
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		25/02/2022
Dr. Waluyo Hadi, M.Pd (Anggota)****	 1/3 2022	01/03/2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE
BERBASIS MOBILE LEARNING PADA PEMBELAJARAN PPKn PADA
KELAS V SD**

(2022)

LARASATI PUTRI PRASETYO

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif yang dibuat dengan *Articulate Storyline* berbasis *Mobile Learning* pada muatan PPKn dalam materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam masyarakat. Target pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 04 Karet. Metode yang dipakai dalam penelitian R&D ini adalah model ADDIE dengan menggunakan teknik evaluasi skala *likert*. Analisis data dilakukan dengan cara wawancara dan angket kepada guru dan peserta didik. Dalam pengembangan, validasi media diperoleh nilai sebanyak 95% dengan keterangan sangat layak, validasi materi diperoleh nilai sebanyak 91% dengan keterangan sangat layak, validasi bahasa diperoleh nilai sebanyak 97% dengan keterangan sangat layak. Penilaian juga dilakukan oleh 5 peserta didik dalam uji coba *one to one* mendapatkan nilai 97% dengan keterangan sangat baik, penilaian pada 10 peserta didik dalam uji coba *small group* mendapatkan nilai 94% dengan keterangan sangat baik, dan penilaian pada 20 peserta didik dalam uji coba *field test* mendapatkan nilai 97% dengan keterangan sangat baik. Hasil dari penelitian pengembangan produk media interaktif *articulate storyline* pada muatan PPKn untuk kelas V SD ini dapat dinyatakan valid dan sangat cocok untuk digunakan dalam pembelajaran jarak jauh *online* maupun digunakan dalam kegiatan pembelajaran tatap muka di sekolah.

Kata kunci: media pembelajaran; *articulate storyline*; ppkn; pengembangan, *mobile learning*

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA WITH ARTICULATE
STORYLINE WITH MOBILE LEARNING BASIST ON CIVIC EDUCATION
FOR CLASS V STUDENTS**

(2022)

LARASATI PUTRI PRASETYO

ABSTRACT

This study aims to develop interactive learning media made with Articulate Storyline with Mobile Learning basist on the content of Civics Education in the matter of rights, obligations, and responsibilities in society. The target of this research is the fifth grade students of 04 Karet Elementary School. The method used in this R&D research is the ADDIE model using likert scale evaluation technique. Data analysis was carried out by interviews and questionnaires for teacher and students. In development, media validation obtained a value of 95% with very good category, material validation obtained a value of 91% with very good category, language validation obtained a value of 97% with very good category. The assessment was also carried out by 5 students in the one to one trial getting a score of 97% with very good category, the assessment of 10 students in the small group trial getting a score of 94% with very good category, and the assessment of 20 students in the trial field test got a score of 97% with very good category. The results of this research on the development of interactive interactive media products with mobile learning basist on the content of Civics Education for Grade V Elementary School can be declared valid and very suitable for use in online distance learning or use in face-to-face learning activities at school. Furthermore, this learning media can be expanded by using other Civics material.

Keywords: *learning media; articulate storylines; ppkn; development, mobile learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Larasati Putri Prasetyo

No. Registrasi : 1107617102

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Pembelajaran PPKn Pada Kelas V SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2020 sampai Desember 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Februari 2022

Pembuat Pernyataan



Larasati Putri Prasetyo

NIM.1107617102



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Larasati Putri Prasetyo
NIM : 1107617102
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : larasramone@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Berbasis *Mobile Learning* Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V SD


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2022

Penulis


(Larasati Putri Prasetyo)

MOTTO

“Tidak ada orang suci tanpa masa lalu, tidak ada orang berdosa tanpa masa depan.”

“There is no saint without a past, there is no sinner without a future.”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang sudah memberikah rahmat dan hidayahNya kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Pembelajaran PPKn Pada Kelas V SD”.

Dengan rasa syukur, bangga, dan bahagia yang mendalam saya ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Orang tua saya, Mami (Fiska Wanda Mamesah) dan Papi (M. Riyad Djoko CP) yang saya cintai serta adik saya (Toriq Akbar Abdullah Prasetyo) yang saya sayangi, yang telah mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan menjadi pribadi yang baik dan bijaksana. Tanpa mereka saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dan berdiri di tempat saya sekarang. Terimakasih atas *support* dan doa untuk saya agar pembuatan skripsi ini berjalan lancar dan mendapat hasil yang baik.
2. Bu Gusti selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta, Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing 1 saya, dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 saya, saya bersyukur dan berterimakasih banyak untuk bantuan dan semangatnya selama pembuatan skripsi ini.
3. Semua civitas akademika di Universitas Negeri Jakarta khususnya Prodi PGSD untuk dosen, karyawan, satpam yang telah membantu saya untuk

bisa belajar dan berkuliah dengan hasil yang baik dan membantu memfasilitasi saya agar mendapatkan gelar Sarjana yang saya impikan.

4. Teman-teman saya selama saya berkuliah di Universitas Negeri Jakarta, khususnya Bella Sintya, Monica Bintang, Trixie Michella, Maisarani Zahra, Devi Nur Indah, Dinda Akmalia, Gherennita Octaviani, Yona Kanasari, Lilaitha Salsa Rizkyafadilla, Nurul Dyah Aurilia dan Bagus Yoga Kesuma. Tidak lupa juga semua teman-teman sekelas saya di Kelas C 2017. Teman-teman saya di LLMP PGSD 2017 dan 2018.
5. Kepada Pakde Agus R. Utomo dan keluarga yang telah mendukung saya saat saya mulai menginjakkan kaki di perguruan tinggi dengan memberi laptop yang sampai sekarang masih saya pakai untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada rekan dekat saya, Robby Wahyudi Onggo yang telah sabar menghadapi saya dan menemani saya selama proses penelitian, mendukung saya dan mengingatkan saya untuk terus semangat mengerjakan skripsi.
7. Idola saya Stray Kids di Korea Selatan khususnya Christopher Chan (Bang Chan) yang sudah menemani saya selama saya mengerjakan skripsi lewat musik yang diciptakan, dan juga wajah tampannya yang menghibur saya.
8. Tidak lupa juga ingin mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu mengerjakan dan menyelesaikan skripsi dengan banyaknya masalah hidup yang melanda.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan rahmatNya mengizinkan saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW, semoga rahmatNya mengalir pada kita di hari akhir kelak.

Penulisan Skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Berbasis *Mobile Learning* Pada Pembelajaran PPKn Pada Kelas V SD” merupakan salah satu dari sekian syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Selama pembuatan Skripsi, penulis menerima banyak sekali bantuan khususnya para dosen pembimbing skripsi dan teman-teman terdekat saya sehingga kesulitan yang dilalui dapat dengan mudah diselesaikan sesuai dengan harapan penulis. Oleh sebab itu dalam Skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

Segala puji bagi Allah SWT yang sudah memberikah rahmat dan hidayahNya kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Pembelajaran PPKn Pada Kelas V SD”.

Dengan rasa syukur, bangga, dan bahagia yang mendalam saya ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Orang tua saya, Mami (Fiska Wanda Mamesah) dan Papi (M. Riyad Djoko CP) yang saya cintai serta adik saya (Toriq Akbar Abdullah Prasetyo) yang saya sayangi, yang telah mendidik saya dengan penuh kasih sayang dan menjadi pribadi yang baik dan bijaksana. Tanpa mereka saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dan berdiri di tempat saya sekarang. Terimakasih atas *support* dan doa untuk saya agar pembuatan skripsi ini berjalan lancar dan mendapat hasil yang baik.
2. Bu Gusti selaku ketua prodi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta, Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing 1 saya, dan Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 saya, saya bersyukur dan berterimakasih banyak untuk bantuan dan semangatnya selama pembuatan skripsi ini.
3. Semua civitas akademika di Universitas Negeri Jakarta khususnya Prodi PGSD untuk dosen, karyawan, satpam yang telah membantu saya untuk bisa belajar dan berkuliah dengan hasil yang baik dan membantu memfasilitasi saya agar mendapatkan gelar Sarjana yang saya impikan.
4. Teman-teman saya selama saya berkuliah di Universitas Negeri Jakarta, khususnya Bella Sintya, Monica Bintang, Trixie Michella, Maisarani Zahra, Devi Nur Indah, Dinda Akmalia, Gherennita Octaviani, Yona Kanasari, Lilaitha Salsa Rizkyafadilla, Nurul Dyah

Aurilia dan Bagus Yoga Kesuma. Tidak lupa juga semua teman-teman sekelas saya di Kelas C 2017. Teman-teman saya di LLMP PGSD 2017 dan 2018.

5. Kepada rekan dekat saya, Robby Wahyudi Onggo yang telah sabar menghadapi saya dan menemani saya selama proses penelitian, mendukung saya dan mengingatkan saya untuk terus semangat mengerjakan skripsi.

Tentunya penulis hanya manusia biasa yang dapat melakukan kesalahan, penulis mohon maaf jika di dalam Skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan mengingat adanya pandemi COVID-19 berlangsung saat Skripsi ini ditulis. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari para pembaca guna membantun kesempurnaan untuk Skripsi ini, penulis berharap Skripsi ini akan berguna untuk orang lain.

Jakarta, 25 Januari 2022

Penulis,



Larasati Putri Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Pembatasan Masalah	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11

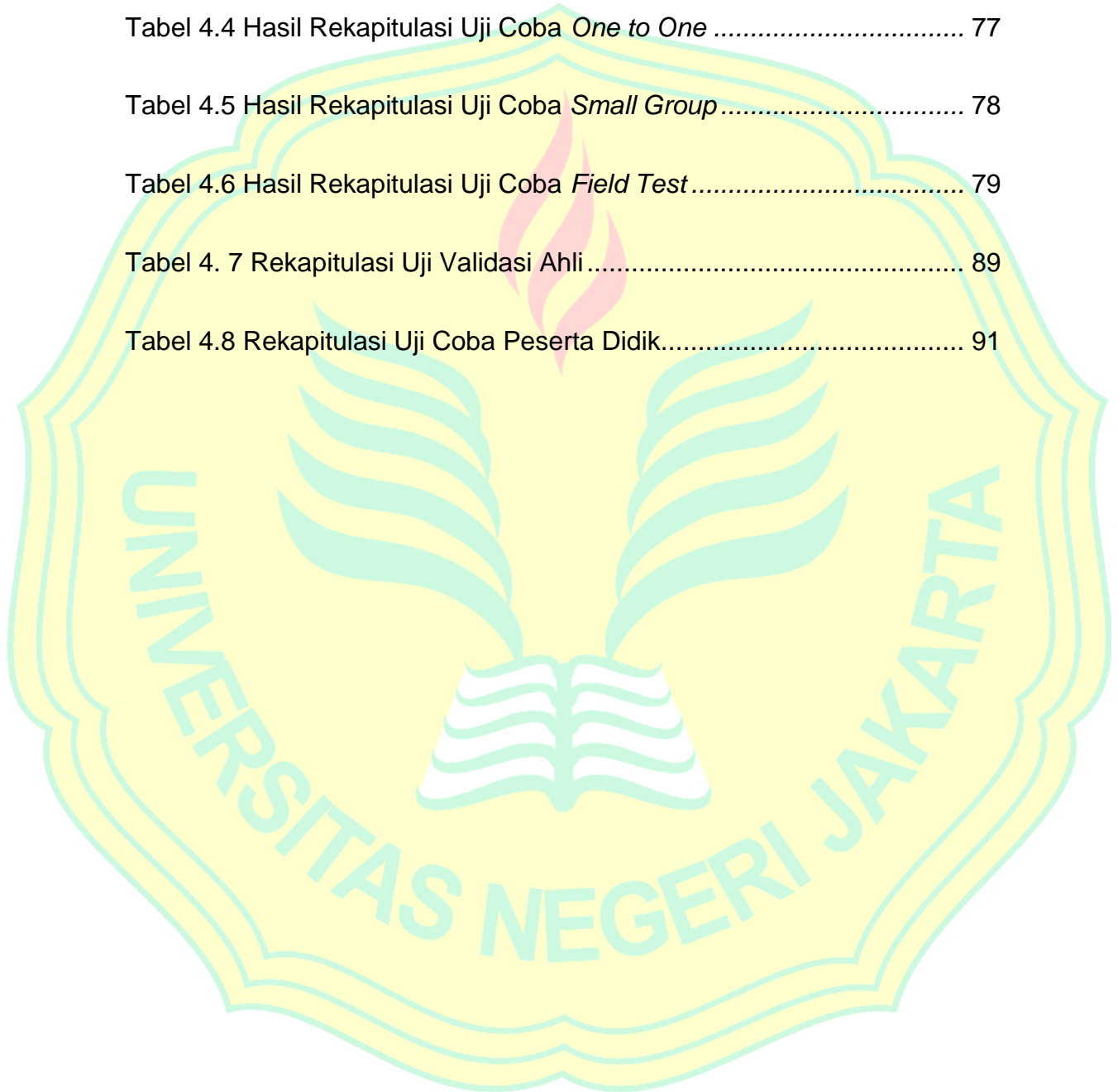
BAB II	13
A. Hakikat Pengembangan	13
B. Hakikat Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Fungsi Media Pembelajaran	17
3. Manfaat Media Pembelajaran	18
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	21
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	23
C. Hakikat Articulate Storyline	25
D. Metode <i>Mobile Learning</i>	27
1. Fungsi Penggunaan <i>Mobile Learning</i>	29
2. Manfaat Penggunaan Metode <i>Mobile Learning</i>	30
3. Desain Produksi Pembelajaran <i>Mobile Learning</i>	31
E. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar 33	
1. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	33
2. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	36
F. Materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab Sebagai Masyarakat... 38	
1. Tema 4 Subtema 1	38
2. Pengertian Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat.....	40
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	41
H. Penelitian Yang Relevan	44
BAB III	46
A. Strategi Penelitian	46
1. Tujuan Penelitian	46
2. Tempat dan Waktu Penelitian	46
3. Metode Penelitian	47
4. Responden	48

5. Instrumen.....	50
B. Prosedur Pengembangan	59
C. Teknik Evaluasi.....	62
BAB IV.....	65
A. Kerangka Model Teoritis	65
1. Nama Produk	65
2. Karakteristik Produk	65
B. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk	66
1. Analisis.....	67
2. Design	68
3. Development	71
4. Implementasi.....	81
5. Evaluasi.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	82
D. Kekurangan dan Kelebihan Produk Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Untuk Muatan PPKn di Kelas V Sekolah Dasar	92
1. Kekurangan Produk Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Untuk Muatan PPKn di Kelas V Sekolah Dasar.....	93
2. Kelebihan Produk Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Untuk Muatan PPKn di Kelas V Sekolah Dasar.....	93
E. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Spesifikasi Hardware Dan Software Articulate Storyline	26
Tabel 2.2 Kompetensi dan Indikator PPKn Tema 4 Subtema 1	39
Tabel 3.1 Daftar Responden dan Bentuk Instrumen	48
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan untuk Guru Kelas V SD.....	52
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V SD.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Untuk Ahli Media	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Untuk Ahli Bahasa.....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Untuk Ahli Materi.....	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data One to One.....	57
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Small Group, dan Field Test	58
Tabel 3.9 Keterangan Rating Scale Instrumen Kuesioner	63
Tabel 3.10 Keterangan Penafsiran Hasil Nilai Presentase.....	64
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Media	72
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Validasi Materi	74

Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Bahasa	75
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	77
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	78
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	79
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli	89
Tabel 4.8 Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Pengembangan Model Addie.....	60
Gambar 4.1	<i>Flowchart</i> Pengembangan Media Pembelajaran.....	69
Gambar 4.2	<i>Draft</i> Awal Desain Media Pembelajaran.....	70
Gambar 4.3	<i>Draft</i> Awal Desain Media Pembelajaran.....	70
Gambar 4.4	<i>Draft</i> Awal Desain Media Pembelajaran.....	70
Gambar 4.5	Tampilan Yang Diganti.....	73
Gambar 4.6	Tampilan Yang Diganti.....	73
Gambar 4.7	Tampilan Yang Diganti.....	73
Gambar 4.8	Tampilan Yang Diganti.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Analisis Guru Kelas V SD.....	106
Lampiran 2 Wawancara Analisis Guru Kelas V SD.....	109
Lampiran 3 Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD	113
Lampiran 4 Produk Media Pembelajaran Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i> Pada Pembelajaran PPKN Pada Kelas V SD	115
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	118
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Media.....	121
Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Bahasa.....	122
Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Bahasa	124
Lampiran 9 Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	125
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Materi.....	127
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Media Pembelajaran Tahap <i>One To One</i>	128
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba <i>One To One</i>	130
Lampiran 13 Kuesioner Uji Coba Media Pembelajaran Tahap <i>Small Group</i> Dan <i>Field Test</i>	131

Lampiran 14 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba <i>Small Group</i>	134
Lampiran 15 Hasil Rekapitulasi Kuesioner Uji Coba <i>Field Test</i>	135
Lampiran 16 Dokumentasi	137
Lampiran 17 Surat Pengantar Penelitian Skripsi.....	138
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup	140

