

**PENGARUH ATTACHMENT STYLE TERHADAP PERILAKU
EMOTIONAL ABUSE PADA REMAJA YANG BERPACARAN**



Disusun Oleh:

Chahaya Marhama

1801617147

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Attachment Style* Terhadap Perilaku *Emotional Abuse* pada Remaja yang Berpacaran”

Nama Mahasiswa : Chahaya Marhama
 Nomor Registrasi : 1801617147
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 11 Februari 2022

Pembimbing I,



Dr. Gantina Komalasari, M. Psi
 NIP. 195703281986032001

Pembimbing II,



Santi Yudhistira, M. Psi
 NIP. 198708182019032012

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab) *		20 Feb 22
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab) **		23 Feb 22
Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi (Ketua Penguji) ***		22 Februari 2022
Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D (Anggota) ****		22 Februari 2022
Vinna Ramadhany Sy, M. Psi (Anggota) ****		22 Februari 2022

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Chahaya Marhama
Nomor Registrasi : 1801617147
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh *Attachment Style* terhadap Perilaku *Emotional Abuse* pada Remaja yang Berpacaran**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2021 sampai dengan Februari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



(Chahaya Marhama)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa	: Chahaya Marhama
NIM	: 1801617147
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Pendidikan Psikologi
Jenis Karya	: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul "Pengaruh *Attachment Style* terhadap Perilaku *Emotional Abuse* pada Remaja yang Berpacaran".

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 12 Februari 2022
Yang Menyatakan,



(Chahaya Marhama)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chahaya Marhama
NIM : 1801617147
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : chahayamarhama09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Attachment Style Terhadap Perilaku Emotional Abuse pada Remaja yang Berpacaran."

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Februari 2022

Penulis,

(CHAHAYA MARHAMA)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Make it happen, shock everyone!"
-unknown

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan secara khusus untuk Ibu dan Ayah saya, yang selalu memberikan support. Karya ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri, yang sudah berjuang dan tetap semangat dalam proses pengerjaan karya ini.

Chahaya Marhama

CHAHAYA MARHAMA

PENGARUH ATTACHMENT STYLE TERHADAP PERILAKU EMOTIONAL ABUSE PADA REMAJA YANG BERPACARAN

Skripsi

JAKARTA: PROGRAM STUDI PSIKOLOGI, FAKULTAS PENDIDIKAN
PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *attachment style* terhadap perilaku *emotional abuse* pada remaja yang berpacaran. *Attachment style* dalam penelitian ini diukur dengan skala *Adolescent Relationship Scale Questionnaire (ARSQ)* yang mengukur 4 dimensi *attachment style* yaitu *secure attachment*, *fearful-avoidant attachment*, *preoccupied attachment*, dan *dismissive attachment style*. Variabel perilaku *emotional abuse* diukur dengan skala *Multidimensional Measure of Emotional Abuse-Short Form (MMEA-SF)*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan survey melalui kuesioner dalam bentuk *google form*. Responden pada penelitian ini adalah remaja berusia 15 – 18 tahun di Jabodetabek.

Hasil analisis *multiple linear regression* menggunakan *SPSS 26.0* didapatkan nilai signifikansi (*p-value*) sebesar $0.000 < 0.05$ untuk dimensi *secure attachment style*, nilai signifikansi $0.050 < 0.05$ untuk dimensi *fearful-avoidant attachment style*, nilai signifikansi sebesar $0.291 > 0.05$ untuk dimensi *preoccupied attachment style*, dan nilai signifikansi sebesar $0.001 < 0.05$ untuk dimensi *dismissive attachment style*. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dimensi *secure attachment style* memiliki pengaruh yang negatif terhadap perilaku *emotional abuse*. Dimensi *fearful-avoidant attachment*, *preoccupied attachment*, dan *dismissive attachment style* memiliki pengaruh yang positif terhadap perilaku *emotional abuse* pada remaja yang berpacaran. Namun secara terpisah, dimensi *preoccupied attachment style* tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku *emotional abuse* pada remaja yang berpacaran.

Kata kunci: *attachment style*, perilaku *emotional abuse*, remaja, pacaran

CHAHAYA MARHAMA

THE EFFECT OF ATTACHMENT STYLE ON EMOTIONAL ABUSE BEHAVIOR
IN ADOLESCENTS DATING RELATIONSHIP

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Educational Psychology,
State University of Jakarta*

2022

Abstract

This study aims to determine the effect of attachment style on emotional abuse behavior in adolescents dating relationship. Attachment style in this study was measured by the Adolescent Relationship Scale Questionnaire (A-RSQ) which measures 4 dimensions of attachment style: secure attachment, fearful-avoidant attachment, preoccupied attachment, and dismissive attachment style. The variable of emotional abuse behavior was measured by the Multidimensional Measure of Emotional Abuse-Short Form (MMEA-SF) scale. This study uses a quantitative method with a survey through a questionnaire in a google form. Respondents in this study were adolescents aged 15-18 years in Jabodetabek.

The results of the multiple linear regression analysis using SPSS 26.0 obtained a significance value (p-value) of $0.000 < 0.05$ for the secure attachment style dimension, a significance value of $0.050 < 0.05$ for the fearful-avoidant attachment style dimension, a significance value of $0.291 > 0.05$ for the preoccupied attachment style dimension, and a significance value of $0.001 < 0.05$ for the dismissive attachment style dimension. From these data, it can be concluded that the dimension of secure attachment style has a negative influence on emotional abuse behavior. The dimensions of fearful-avoidant attachment, preoccupied attachment, and dismissive attachment style have a positive influence on emotional

abuse behavior in adolescent dating relationship. But separately, the preoccupied attachment style dimension has no influence on emotional abuse behavior in adolescents dating relationship.

Keywords: attachment style, emotional abuse behavior, teenagers, dating



Kata Pengantar

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Attachment Style* terhadap Perilaku *Emotional Abuse* pada Remaja yang Berpacaran.”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Saya sebagai peneliti sudah dibantu oleh berbagai pihak, maka dari itu saya ingin menyampaikan rasa terima kasih saya kepada semua pihak yang telah membantu saya, yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M. Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M. Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph. D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, Ph. D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M. Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M. Psi selaku dosen pembimbing satu saya yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan dan juga masukan selama proses pengerjaan skripsi ini.
5. Kak Santi Yudhistira, S. Psi., M. Psi selaku dosen pembimbing dua saya yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan saran selama proses pengerjaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh responden dalam penelitian ini, terima kasih telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner penelitian ini sehingga terdapat hasil dari penelitian ini.

8. Kedua orang tua saya, yaitu Ibu Rulli Narulita dan Bapak Noor Azmansyah, juga abang saya yaitu Hasanuddin Rizal yang selalu mendoakan, memberi semangat, memberi kekuatan dan keyakinan untuk diri saya, dan mendukung saya secara moral, maupun materil.
9. Teman-teman saya Diana, Yekti, Dery, Inggih, Nabilah, dan Vanesa yang menemani saya selama perkuliahan, menjadi teman diskusi, mendengarkan keluh kesah saya, dan mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Fahiratunnisa dan Naela Puspita yang sudah menemani saya selama perkuliahan, yang menjadi teman diskusi untuk penelitian ini, membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini, menyemangati dan mendengarkan keluh kesah saya selama proses pembuatan skripsi ini.
11. Aprilya Saraswati, yang sudah memberikan saya dukungan, bantuan, kekuatan, dan do'a selama proses pengerjaan skripsi ini.
12. Chahaya Marhama yaitu diri saya sendiri yang sudah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tantangan. Terima kasih karena tetap bangkit ketika berada dikondisi terpuruk, terima kasih sudah selalu berjuang walaupun banyak rintangan, terima kasih karena masih bisa mencintai diri sendiri dengan baik.
13. Dan terakhir adalah untuk semua pihak yang terlibat dan sudah membantu dalam penyusunan skripsi saya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna bagi banyak pihak, dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, 9 Februari 2022

(Chahaya Marhama)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	
PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Kata Pengantar.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembahasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Emotional Abuse.....	8
2.1.1 Definisi Emotional Abuse.....	8
2.1.2 Bentuk-bentuk Emotional Abuse	9

2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Emotional Abuse.....	13
2.1.4 Dampak Emotional Abuse	14
2.1.5 Pengukuran Emotional Abuse.....	15
2.2 Attachment Style.....	16
2.2.1 Definisi Attachment Style.....	16
2.2.2 Dimensi Attachment Style.....	17
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Attachment Style.....	19
2.2.4 Pengukuran Attachment Style.....	19
2.3 Remaja.....	20
2.3.1 Definisi Remaja.....	20
2.3.2 Ciri-ciri Remaja.....	21
2.4 Pacaran (Dating)	23
2.5 Hubungan Emotional Abuse dengan Attachment Style.....	24
2.6 Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran.....	25
2.7 Hipotesis.....	26
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	27
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Tipe Penelitian	30
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	30
3.2.1 Definisi Konseptual.....	31
3.2.1.1 Definisi Konseptual Emotional Abuse	31
3.2.1.2 Definisi Konseptual Attachment Style	31
3.2.2 Definisi Operasional	31
3.2.2.1 Definisi Operasional Emotional Abuse.....	31
3.2.2.2 Definisi Operasional Attachment Style.....	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1 Instrumen Emotional Abuse.....	33
3.4.2 Instrumen Attachment Style.....	36
3.5 Uji Coba Instrumen	xii..... 38

3.5.1 Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Emotional Abuse.....	39
3.5.2 Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen Attachment Style.....	39
3.6 Analisis Data	40
3.6.1 Uji Normalitas.....	40
3.6.2 Uji Linearitas.....	41
3.6.3 Uji Korelasi	41
3.6.4 Uji Multiple Linear Regression.....	41
3.7 Hipotesis Statistik	42
3.7.1 Hipotesis Penelitian.....	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Responden	43
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	44
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	45
4.2 Prosedur Penelitian.....	46
4.2.1 Persiapan Penelitian	46
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	48
4.3 Hasil Analisis Data.....	48
4.3.1 Hasil Analisis Data Variabel Emotional Abuse	48
4.3.2 Kategori Skor Emotional Abuse	49
4.3.3 Hasil Analisis Data Variabel Attachment Style.....	53
4.3.4 Kategorisasi Skor Dimensi Attachment Style.....	56
4.3.4.1 Kategorisasi Skor Secure Attachment Style	56
4.3.4.2 Kategorisasi Skor Fearful-Avoidant Attachment Style	58
4.3.4.3 Kategorisasi Skor Preoccupied Attachment Style	59
4.3.4.4 Kategorisasi Skor Dismissive Attachment Style	61
4.3.5 Hasil Uji Normalitas	62
4.3.6 Hasil Uji Linearitas	63
4.3.7 Hasil Uji Korelasi.....	67
4.3.8 Hasil Uji Hipotesis dan Regresi	70
4.4 Pembahasan.....	73
4.5 Keterbatasan Penelitian	76
BAB V.....	77

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
1.1 Kesimpulan	77
1.2 Implikasi	77
1.3 Saran	78
1.3.1 Remaja.....	78
1.3.2 Orangtua.....	78
1.3.3 Peneliti Selanjutnya.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
<i>Lampiran I.....</i>	<i>85</i>
<i>Lampiran II.....</i>	<i>89</i>
<i>Lampiran III.....</i>	<i>91</i>
<i>Lampiran IV.....</i>	<i>94</i>
<i>Lampiran V.....</i>	<i>96</i>
<i>Lampiran VI.....</i>	<i>98</i>
Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	34
Tabel 3.2 Blueprint Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	34
Tabel 3.3 Skor Instrumen <i>Attachment Style</i>	36
Tabel 3.4 Blueprint Instrumen <i>Attachment Style</i>	37
Tabel 3.5 Kaidah Reliabilitas	39
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Domisili	47
Tabel 4.4 Data Deskriptif <i>Emotional Abuse</i>	50
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor <i>Emotional Abuse</i>	51
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor <i>Emotional Abuse</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor <i>Emotional Abuse</i> Berdasarkan Usia	52
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Berdasarkan Domisili	54
Tabel 4.9 Data Deskriptif <i>Attachment Style</i>	55
Tabel 4.10 Data Deskriptif <i>Secure Attachment Style</i>	56
Tabel 4.11 Data Deskriptif <i>Fearful-avoidant Attachment Style</i>	56
Tabel 4.12 Data Deskriptif <i>Preoccupied Attachment Style</i>	57
Tabel 4.13 Data Deskriptif <i>Dismissive Attachment Style</i>	58
Tabel 4.14 Kategorisasi Skor <i>Secure Attachment Style</i>	59
Tabel 4.15 Kategorisasi Skor <i>Fearful-avoidant Attachment Style</i>	60
Tabel 4.16 Kategorisasi Skor <i>Preoccupied Attachment Style</i>	62
Tabel 4.17 Kategorisasi Skor <i>Dismissive Attachment Style</i>	63
Tabel 4.18 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.19 Uji Linearitas <i>Secure Attachment Style</i> terhadap <i>Emotional Abuse</i>	65
Tabel 4.20 Uji Linearitas <i>Fearful-avoidant Attachment Style</i> terhadap <i>Emotional Abuse</i>	66
Tabel 4.21 Uji Linearitas <i>Preoccupied Attachment Style</i> terhadap <i>Emotional Abuse</i>	68

Tabel 4.22 Uji Linearitas <i>Dismissive Attachment Style</i> terhadap <i>Emotional Abuse</i>	69
Tabel 4.23 Korelasi <i>Secure Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	70
Tabel 4.24 Korelasi <i>Fearful-avoidant Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	71
Tabel 4.25 Korelasi <i>Preoccupied Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	72
Tabel 4.26 Korelasi <i>Dismissive Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	72
Tabel 4.27 Hasil Uji Hipotesis	73
Tabel 4.28 Uji Koefisien Regresi	73
Tabel 4.29 <i>R Square</i>	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	46
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Domisili.....	47
Gambar 4.4 Diagram Distribusi Skor Kategorisasi <i>Secure Attachment</i>	59
Gambar 4.5 Diagram Distribusi Skor Kategorisasi <i>Fearful-avoidant Attachment Style</i>	61
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Skor <i>Preoccupied Attachment Style</i>	62
Gambar 4.7 Diagram Distribusi Skor Kategorisasi <i>Dismissive Attachment Style</i>	64
Gambar 4.4 Grafik <i>Scatterplots</i> antara <i>Secure Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	66
Gambar 4.5 Grafik <i>Scatterplots</i> antara <i>Fearful-avoidant Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	67
Gambar 4.6 Grafik <i>Scatterplots</i> antara <i>Preoccupied Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	68
Gambar 4.7 Grafik <i>Scatterplots</i> antara <i>Preoccupied Attachment Style</i> dengan <i>Emotional Abuse</i>	69